

PATVIRTINTA

Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos
direktoriaus 2026 m. birželio 22 d.
įsakymu Nr. V-71

PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOJOS DIRBTINIO INTELEKTO NAUDOJIMO TAISYKLĖS

1. Bendrosios nuostatos

- 1.1. DI naudojimo taisyklės yra parengtos remiantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ekspertų komisijos parengtomis „DI naudojimo bendrojo ugdymo mokyklose gairėmis“.
- 1.2. Šios taisyklės nustato sąlygas ir reikalavimus gimnazijos bendruomenės nariams (administracijai, mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams), kaip atsakingai, saugiai ir etiškai naudoti DI priemones ugdymo(si) procese ir veikloje.
- 1.3. Šios taisyklės padeda ugdyti atsakingą DI naudojimo kultūrą gimnazijoje, stiprinti bendruomenės kritinį mąstymą.
- 1.4. DI priemonės šiose taisyklėse suprantamos kaip bet kokie skaitmeniniai sprendimai, paremti DI technologijomis.

2. Pagrindiniai principai

- 2.1. DI gimnazijoje naudojamas ugdymo proceso kokybei gerinti, profesiniam augimui ir bendruomenės stiprinimui.
- 2.2. DI naudojamas sąmoningai ir tikslingai, tik tada, kai jis suteikia realią naudą (pridėtinę vertę) mokymo(si) procesui, suteikia naujas kūrybos ar tyrinėjimo galimybes.
- 2.3. DI naudojamas kaip pagalbinė priemonė, o ne kaip lygiavertė žmogaus sprendimui.
- 2.4. Galutinį sprendimą dėl užduoties vertinimo ir turinio kokybės visada priima žmogus (mokytojas arba mokinys).
- 2.5. Kur DI gali padėti ugdymo procese, sprendžia mokytojas.
- 2.6. Ugdymo procese naudojamos tik tos DI priemonės, kurios yra įtrauktos į gimnazijos direktoriaus patvirtintą leidžiamų naudoti DI priemonių sąrašą. (priedas Nr.1)
- 2.7. Bet koks DI naudojimas deklaruojamas.
- 2.8. DI turinys negali pažeisti autorių teisių, intelektinės nuosavybės ir akademinio sąžiningumo.

3. Taisyklės mokiniams

- 3.1. Mokiniai ugdymo(si) procese naudoja DI tik su mokytojo leidimu, iš anksto sutarus, kokie įrankiai bus naudojami ir kaip toks darbas bus (ne)vertinamas.
- 3.2. Mokiniams leidžiama naudoti DI idėjų paieškai ir temos supratimui, teksto struktūros ar plano sudarymui, kalbos taisymui (rašyba, stilius).
- 3.3. Jei DI buvo naudojamas ruošiant klasės ar namų darbus ar projektus, mokinys privalo nurodyti naudotą įrankį, užklausas ir paaiškinti, kuri dalis buvo sugeneruota technikos (priedas Nr. 2).
- 3.4. DI negali pakeisti mokinio savarankiško darbo.
- 3.5. Griežtai draudžiama naudoti DI per kontrolinius darbus, testus ar egzaminus, nebent mokytojas nurodo kitaip.
- 3.6. Mokiniai privalo patikrinti ir kritiškai įvertinti DI pateiktą informaciją, ištaisyti klaidas.
- 3.7. DI sugeneruotas turinys negali būti naudojamas kaip galutinis darbas.
- 3.8. Tiesioginis DI teksto kopijavimas be citavimo laikomas akademinio nesąžiningumu.
- 3.9. Griežtai draudžiama įvesti ir naudoti savo ar kitų mokinių asmens duomenis

4. Taisyklės mokytojams

- 4.1. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su DI naudojimo gimnazijoje taisyklėmis, priima specifinius, mokomajam dalykui reikalingus susitarimus.
- 4.2. Privaloma aiškiai informuoti mokinius, kada ir kokioms užduotims atlikti DI yra leidžiamas.
- 4.3. Prieš pradėdant naudoti DI įrankį privaloma susipažinti su kūrėjo parengtomis saugos instrukcijomis, privatumo politikos ir asmens duomenų saugumo nuostatomis.
- 4.4. Mokytojai gali naudoti DI kurdami užduočių variantus, testus, scenarijus ar diferencijuotas užduotis skirtingo pajėgumo mokiniams, generuoti tekstų santraukas, vaizdinę medžiagą ar papildomus paaiškinimus sudėtingoms temoms.
- 4.5. DI gali būti naudojamas gramatikos klaidų paieškai ar pirminiam teksto stiliaus vertinimui, tačiau galutinį įvertinimą (pažymį) privalo parašyti mokytojas, remdamasis savo įžvalgomis, pažindamas mokinio individualumą, atsižvelgdamas į mokslo metų pradžioje priimtus susitarimus.
- 4.6. DI taikymas turi skatinti įtrauktį ir padėti mokiniams.
- 4.7. DI gali būti naudojamas pagalbinėms medžiagoms rengti, tačiau jis negali visiškai pakeisti individualaus mokytojo dėmesio mokiniui.
- 4.8. Jei mokinio darbas taisomas DI pagalba, galutinį darbo įvertinimą rašo tik mokytojas.
- 4.9. Rekomenduojama adaptuoti užduotis taip, kad jos reikalautų kritinio mąstymo ir asmeninės patirties, o ne tik faktų atkartojimo. Mokinio darbo vertinimas atspindi asmeninius mokinio gebėjimus ir kompetencijas.
- 4.10. Rekomenduojama keisti užduočių formatus – dažniau prašyti atlikti darbus klasėje, remtis vietos aktualijomis arba asmenine patirtimi, kurios DI negali žinoti.
- 5. Sauga ir etika**
 - 5.1. Į viešai prieinamas DI sistemas draudžiama kelti asmeninę informaciją, mokinių pavardes ar neskelbtinus mokyklos duomenis.
 - 5.2. Kuriant turinį privaloma vadovautis sąžiningumo, pagarbos ir lygių galimybių principais.
 - 5.3. Privaloma, kad DI priemonės sugeneruotas turinys nekurstytų stereotipų, nepažeistų žmogaus orumo ir neskleistų diskriminuojančių nuostatų.
- 6. Baigiamosios nuostatos**
 - 6.1. Su šiomis taisyklėmis supažindinama visa gimnazijos bendruomenė.
 - 6.2. Taisyklės skelbiamos viešai gimnazijos interneto svetainėje.
 - 6.3. Ugdant socialinę atsakomybę gimnazijoje nuolat diskutuojama apie DI naudojimo tikslingumą, poveikį aplinkai, visuomenei ir demokratijai.
 - 6.4. Esant poreikiui/ keičiantis situacijai taisyklės gali būti peržiūrimos ir koreguojamos, papildomas ir koreguojamas leidžiamų naudoti priemonių sąrašas.

GIMNAZIJOJE LEIDŽIAMŲ NAUDOTI PRIEMONIŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Naudojimo pradžia	Priemonės pavadinimas	Tipas	Taikymo sritis	Taikymo apimtis
Teksto kūrimo ir administracinės priemonės					
1.	2026-09-01	Alfa klasė	Edukacinis DI	Matematikos mokymasis	Pagalba ruošiant namų darbus, ruošiantis kontroliniams ir egzaminams; interaktyvios užduotys; personalizavimas
2.	2026-03-01	Microsoft Copilot (Office 365)	Vidinė integracija	Teksto generavimas, analizė, pagalba mokytojams ir mokiniams. Raštvedyba, ataskaitos, santraukos.	Pamokų planų rengimas mokytojams; Tekstų santraukos ir paaiškinimai mokiniams; Pagalba sprendžiant matematikos ar programavimo užduotis; Duomenų analizė (pvz., Excel grafikai, tendencijos); Diferencijuotų užduočių kūrimas skirtingiems mokinių lygiams; Administracinių dokumentų rengimas mokykloje. Prezencijų generavimas; vaizdų kūrimas; vizualizacija
3.	2026-03-01	Gemini (Google)	Generatyvinis DI (vaizdas+tekstas)	Mokymosi paaiškinimai, idėjų generavimas, dokumentų analizė. Pokalbių DI, informacijos paieška	Mokymosi medžiagos paaiškinimas paprastesne kalba; Tyrimų ir projektų idėjų generavimas; Didelių tekstų analizė ir santrauka; Integracija su Google Docs / Classroom; Vaizdų ir multimedijos turinio generavimas; Gali veikti kaip „mokymosi asistentas“ ir padėti analizuoti turinį bei automatizuoti užduotis.

4.	2026-09-01	ChatGPT (Open AI)	Generatyvinis DI (vaizdas+tekstas)	Mokymosi paaiškinimai, idėjų generavimas, dokumentų analizė. Pokalbių DI, informacijos paieška. Įtraukusis ugdymas	Sudėtingų temų paaiškinimai paprastesne kalba; atsakymai į mokinių klausimus; tekstų ir planų kūrimas ir gramatikos ar stiliaus patarimai; mokymasis programuoti, analizuojant kodą ir aiškinant matematikos sprendimo žingsnius. Diferencijuotų užduočių ir grįžtamojo ryšio juodraščiams rengimas. Tekstų supaprastinimas, instrukcijų diferencijavimas ir individualizavimas
5.	2026-09-01	Google Workspace	Generatyvusis DI	Dokumentų generavimas el.pašto pagalba	Tekstų kūrimas Docs aplinkoje; elektroninių laiškų rengimas Gmail; skaičiuoklių analizė; bendradarbiavimo dokumentų rengimas
6.	2026-09-01	Identific	Akademinio sąžiningumo tikrinimo priemonė	Tekstų sutapčių tikrinimas ir DI turinio indikacijos	Darbų akademinio sąžiningumo tikrinimas
7.	2026-09-01	NotebookLM (Google)	Generatyvusis analitinis DI (švietimas)	Pamokų planavimas Administracijos dokumentų rengimas	Santraukų, studijų gairių, garso/vaizdo apžvalgų, atminties kortelių kūrimas. Dokumentų juodraščių ruošimas
	2026-	Gamma App	Generatyvusis DI (vaizdas+tekstas)	Pristatymai	Pristatymų generavimas įvedant tekstą; kūrybiškumo ugdymas
Vertimo ir kalbos mokymosi priemonės					
8.	2026-09-01	DeepL Write/Translate	Kalbos DI (vertimas)	Užsienio kalbų mokymasis. Tarptautinių projektų komunikacija. Daugiakalbių mokinių integracija	Tekstų vertimas ir kalbos taisymas; tekstų vertimo tikrinimas
9.	2026-09-01	Google Translate	Kalbos DI (vertimas)	Greitas vertimas ir tarimo pagalba	Greitas žodžių ir sakinių vertimas; klausymo ir tarimo pratimai

10.	2026-09-01	Microsoft Translator	Kalbos DI (vertimas)	Tiesioginis vertimas, subtitrai	Daugiakalbės pamokos; renginių vertimas realiu laiku
11.	2026-09-01	Duolingo Max	Generatyvusis DI (mokymosi pagalba)	Kalbų mokymasis	Užsienio kalbų mokymasis su pritaikyta grįžtamojo ryšio sistema
12.	2026-09-01	Grammarly (Business/Education)	Kalbos DI (redagavimas, generatyvinė pagalba)	Kalbos taisymas Plagiato patikra	Kalbos taisymas; stiliaus ir aiškumo rekomendacijos; tono analizė. Plagiato patikra
Programavimo, vaizdų kūrimo ir redagavimo priemonės					
13.	2026-09-01	Canva su DI funkcijomis	Generatyvusis DI	Veiklos vizualizacija	Prezentacijų kūrimas; plakatų ir infografikų dizainas; vaizdų generavimas, vaizdo įrašų kūrimas pamokoms, projektams, renginiams ir pan.
14.		Adobe Express	Generatyvusis DI	Veiklos vizualizacija	Unikalių vizualų generavimas iš tekstinių užklausų; teksto efektų kūrimas; socialinių tinklų grafika komunikacijai. Kūrybiniai projektai. Individualizuoti vaizdai
15.	2020-09-01	Scratch su DI moduliais	Edukacinis programavimo DI	Programavimo, loginio mąstymo ir kūrybos ugdymas	Programavimo pagrindų mokymas; Kūrybiniai projektai (žaidimai, animacijos); Supažindinimas su DI pagrindais; STEAM veiklos
Mokymosi ir testavimo priemonės					
16.	2026-	Elicėjus	Mokymosi platforma	Savivaldus matematikos mokymasis	5-12 kl. matematikos mokymasis: užduočių analizė; personalizacija; vaizdo ir praktinės užduotys; rekomendacijos
17.	2026-	Eduaide.ai	Analitinis DI	Edukacija	Grafinės organizavimo priemonės; edukacinės žaidynės. Pamokų medžiaga
18.	2025-09-01	Editai	Generatyvusis DI (mokymo turinys)	Tarpdisciplininės projektų pamokos	Dalykų integracija: pamokų planų kūrimas; diferencijuotų užduočių kūrimas
19.	2020-03-01	Moodle	LMS su DI posisteme (integracijos)	Mokymosi kursų aplinka	Mokymosi medžiagos generavimas: pamokų planų kūrimas; užduočių

					generavimas. Galimas integravimas su išoriniais DI tiekėjais. Mokymosi analitika ir rekomendacijos
20.	2025-01-01	Spotiself	Platforma/Veiklų aplankas	Mokinio pažanga ir karjera	Mokinio pažangos įsivertinimas; kompetencijų analizė; rekomendacijos; karjeros planavimas
21.	2020-09-01	Kahoot! AI	Vertinimo ir testavimo DI	Automatinis viktorinų kūrimas	Viktorinos ir testų klausimų generavimas; formuojamasis vertinimas; greita mokinių žinių patikra; diferencijuotų klausimų kūrimas; mokinių įsitraukimo didinimas per žaidimus
22.	2026-	Upwisy 2.0	Mokymosi valdymo sistemos/ Adaptacinis mikromokymasis su DI	Švietimo organizacijoms skirta mikromokymosi sistema	Automatiškas mokymosi turinio kūrimas, adaptavimas ir vertinimas pagal vartotojų žinių lygį, pažangą. Grįžamojo ryšio personalizavimas; mokymosi rezultatų matavimas realiu laiku

DIRBTINIO INTELEKTO NAUDOJIMO DEKLARACIJA

ĮRANKIS: [pvz., *ChatGPT-4*]

PASKIRTIS: [pvz., *informacijos paieška/ teksto redagavimas*]

UŽKLAUSOS: [pvz., *„Pasiūlyk 3 argumentus apie atsinaujinančią energiją“/ „Sudaryk darbo planą“*]

MANO DARBAS: [pvz., *Išplėtočiau pasiūlytus argumentus remdamasis vadovėliu, parašiau įžangą ir išvadas./ Koregavau (įtraukiau dar punktų) darbo planą.*]