

PATVIRTINTA

Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos

direktoriaus 2026 m. sausio 30 d.

įsakymu Nr. V-13

PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOS
2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Pasvalys

Turinys

ĮVADAS	3
I SKYRIUS 2025 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
II SKYRIUS SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ	5
III SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA	6
IV SKYRIUS 2025 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI. Klaida! Žymelė neapibrėžta.	
V SKYRIUS STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS, RODIKLIAI IR STEBĖSENOS KRITERIJAI	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
VI SKYRIUS PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
PRIEDAI	Klaida! Žymelė neapibrėžta.

ĮVADAS

Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2026 metų veiklos planas (toliau – Veiklos planas) parengtas, vadovaujantis Gimnazijos 2026–2028 metų strateginiu planu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2024-2030 metams ir Pasvalio rajono savivaldybės 2025-2027 metų strateginio veiklos plano, tikslais – „Siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, ugdyti aktyvų ir motyvuotą jaunimą“, uždaviniais: „Užtikrinti švietimo paslaugų bei infrastruktūros kokybę, tolygumą, prieinamumą“, „Pagerinti ir išplėsti jaunimo užimtumo veiklas bei formas“, Geros mokyklos koncepcija, Gimnazijos nuostatais ir veiklos tyrimais: bendruomenės narių siūlymais, tyrimų bei kiekybinių ir kokybinių apklausų duomenimis.

Veiklos plano kūrimą koordinavo 2025 m. veiklos įsivertinimo 2026-2028 m. Gimnazijos strateginio plano rengimo ir stebėsenos, 2026 m. veiklos plano rengimo darbo grupė (toliau – SPSG), patvirtinta direktoriaus 2025 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. V–110 (žr. priedas Nr.1). Veiklos plano projektas buvo skelbiamas elektroniniame dienyne, atviras diskusijoms ir pasiūlymams, svarstytas Mokytojų tarybos posėdyje (2026 m. sausio 27 d. protokolas Nr.1). Planui pritarta Gimnazijos tarybos posėdyje (2026 m. sausio 27 d. protokolas Nr.1).

I SKYRIUS

2025 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 m. buvo siekiama įgyvendinti Gimnazijos 2023-2025 m. strateginius tikslus – puoselėti pagarba ir nuoširdžiais santykiais grįstos bendruomenės vertybes ir sudaryti galimybes jaukioje aplinkoje moderniais ugdymo(si) ir veiklos būdais visiems siekti kuo aukštesnių ugdymo(si) rezultatų. Veiklos plano įgyvendinimo analizė, parengta remiantis veiklos kokybės vidaus įsivertinimo duomenimis, bendruomenės tyrimų rezultatais ir mokinių pasiekimų rodikliais, parodė, kad buvo pasiekti visi užsibrėžti tikslai, įgyvendinta 98 proc. suplanuotų priemonių.

Viena ryškiausių 2025 m. Gimnazijos veiklos stiprybių – inovatyvių ugdymo(si) formų plėtra. „Tūkstantmečio mokyklos I“ projekto veiklos, fenomenais grįsto ugdymo, kūrybiškumo metodikų taikymas ugdymo procese ir STEAM laboratorijos įrengimas bei veikla sudarė prielaidas mokytis praktiškai, tyrinėjant ir bendradarbiaujant. Mokiniai palankiai vertino kūrybiškumą skatinančius metodus, o mokytojai aktyviai taikė darbą poromis, diferencijuotą ir refleksinį mokymą(si). Taip pat reikšminga skaitmeninių technologijų integracija:

- EDUKA ir VMA MOODLE platformos naudotos mokymui(si) ir pažangos stebėsenai,

- ugdymo procese pradėtas taikyti dirbtinis intelektas,
- socialiniai tinklai panaudoti kaip mokymo(si) ir konsultacijų erdvė.

Modernių ugdymo(si) būdų taikymas tapo esmine ugdymo proceso dalimi ir prisidėjo prie strateginių tikslų įgyvendinimo.

2025 m. akademiniai rezultatai rodo aukštą ugdymo kokybę. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos rezultatai, chemijos, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, geografijos, istorijos, informatikos, ekonomikos ir verslumo, fizikos valstybinių brandos egzaminų apibendrinti duomenys rodo, kad mokinių pasiekimai viršijo savivaldybės ir šalies vidurkius. Aukšti Gimnazijos mokinių pasiekimai ir mokomųjų dalykų olimpiadose ir konkursuose: 11 prizinių vietų šalies ir regionų etapuose, 69 prizinės vietos rajoniniuose etapuose. Kiti svarbūs ugdymo kokybės rodikliai: 22 šimtabaliai mokinių VBE įvertinimai bei aukštas vidutinis laikytų egzaminų skaičius (4,5).

Mokinių pažangos stebėseną, konsultacijų sistema ir individuali švietimo pagalba mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams rodo kryptingą darbą siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams taikytos individualizuotos priemonės didino jų motyvaciją ir padėjo gerinti pasiekimus.

Apibendrinti 2025 m. Gimnazijos veiklos rezultatai rodo teigiamą bendruomenės emocinės atmosferos vertinimą. Dauguma mokytojų (95 proc.) ir mokinių (85 proc.) praėjusius mokslo metus įvertino kaip sėkmingus, o tai rodo stiprėjančius tarpusavio santykius ir pozityvų mikroklimatą. Įvairios bendradarbiavimo formos – metodinės veiklos, atviros pamokos, integruotos veiklos, kvalifikacijos tobulinimo renginiai – stiprino mokytojų kolegialumą ir profesinę refleksiją. Tarptautinis ir tarpmokyklinis bendradarbiavimas (Erasmus plus, partnerystė su kitomis šalies, savivaldybės bei užsienio šalių mokyklomis) prisidėjo prie atviros ir įtraukią bendruomenę kuriančios kultūros puoselėjimo. Mokinių ir mokytojų įsitraukimas į projektines veiklas skatino pagarbą skirtingoms patirtims ir kultūroms.

Veiklos plano analizė rodo nuoseklų ir kryptingą strateginių tikslų įgyvendinimą. Gimnazijoje buvo kuriama pagarbi, palanki emocinė aplinka mokymui(si), stiprėjo modernus, bendradarbiavimu ir inovacijomis grįstas ugdymo modelis, užtikrinantis aukštus mokinių pasiekimus ir galimybes tobulėti kiekvienam bendruomenės nariui. Išryškėjo ir tobulintinos sritys: dalies mokinių motyvacijos stoka ir prasmės mokytis klausimas, atsispindintis lankomumo problemose, rodo, kad akademiniai pasiekimai turėtų būti dar labiau siejami su mokymosi prasmingumu ir asmeninių tikslų kūrimu. Pilnai neišnaudotą bendruomeninį potencialą rodo mažėjantis mokinių įsitraukimas į neformalųjį ugdymą (-11,8 proc.) ir prevencinių veiklų fragmentiškumas (vyksta daug iniciatyvų, tačiau trūksta vientisos, sisteminės programos). Tai rodo poreikį dar labiau stiprinti mokinių balsą sprendimų priėmimo ir kurti prasmingas veiklas, kurios didintų priklausymo bendruomenei jausmą.

Tolimesnei gimnazijos pažangai svarbu įgyvendinti sistemingą prevencinio ugdymo modelį, didinti neformaliojo ugdymo patrauklumą, plačiau taikyti įtraukiojo ugdymo principus ir stiprinti mokinių motyvaciją per prasmingas mokymosi patirtis.

II SKYRIUS

SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

Rengiant SSGG analizę, remtasi Gimnazijos mokytojų, mokinių, tėvų ir partnerių nuomonėmis, išsiaiškintomis darbo grupėse ir bendrų diskusijų metu.

Vidiniai veiksniai	Stiprybės:	Silpnybės:
	<ul style="list-style-type: none"> • Aukšta mokytojų kompetencija, rezultatyviai dirbantys mokytojai dalykininkai, akademiškumas, mokytojų patirtis VBE vertinime • Aukšti VBE rezultatai, mokiniai olimpiadų ir konkursų nugalėtojai • Vis dažniau pamokose taikomi inovatyvūs mokymo būdai informacinės technologijos (skaitmeninis turinys, interaktyvios lentos / ekranai, Eduka, Elicėjus, Opiq, Moodle) • Mokiniam sudaromos galimybės tenkinti individualius mokymosi poreikius ir ugdytis gebėjimus • Pagalbos mokiniui teikimo sistema • Kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, kolegialus bendravimas, dalinimasis patirtimi, veikimas ir mokymasis komandomis • Išlaikomos ir puoselėjamos tradicijos: renginiai, šventės • Kryptingas karjeros ugdymas • I-ą klasių stovykla prieš Rugsėjo 1-ąją • Daugelio mokinių pozityvios nuostatos ir asmeniniai lūkesčiai • Potencialus tarptautinių Erasmus plus projektų rengimas ir įgyvendinimas 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacijos stoka • Skirtingas bendruomenės narių įsitraukimas į veiklas • Ne visada laikomasi susitarimų • Nuolatiniai trikdžiai ugdymo procese (daug kf, daug nuolatinių ne tradicinių renginių pamokų metu, mokiniai naudojami renginiais „išėjimui iš pamokų“) • Neergonomiška kabinetų fizinė būklė • Mokytojams trūksta įgūdžių darbui su SUP mokiniais
I	Galimybės:	Grėsmės:

<ul style="list-style-type: none"> • Tarpdalykinė integracija, integruotos veiklos, pamokos • DI taikymas pamokų pasiruošimui, darbų vertinimui • Bendradarbiavimo stiprinimas su rajono, apskrities, respublikos ir užsienio šalių įstaigomis • Ryšių palaikymas su socialiniais partneriais ir alumnaus • Tinklaveika naujoje STEAM laboratorijoje, menininkų erdvėje, Dailės galerijoje • Respublikinių ir tarptautinių projektų (Erasmus plus, Tvari mokykla ir kt.) rengimas ir įgyvendinimas • Karjeros planavimas, įtraukiant tėvus, žymius žmones, lyderius • Tęsti kabinetų atnaujinimą • Gyvenimo įgūdžių stiprinimas (ypač higienos), įtraukiant tėvus, pasinaudojant Visuomenės sveikatos biuro veiklomis 	<ul style="list-style-type: none"> • Šalies Švietimo politikos nepastovumas ir neapibrėžtumas reikalauja didelių žmogiškųjų ir laiko išteklių. • Sudėtingos ugdymo programos, nuolat besikeičiantys egzaminų vertinimo kriterijai • Mokytojų amžiaus vidurkio didėjimas • Mažėjantis mokinių skaičius • Sparčiai didėjanti mokinių priklausomybė technologijoms (mobiliesiems įrenginiams, socialiniams tinklams ir įvairiomis pramogų platformoms) ir psichotropinėms medžiagoms • Mažėjanti tėvų įtaka vaikų mokymosi rezultatams ir elgesiui • Vaiko atsakomybės ir pareigų nepakankamas suvokimas
--	--

III SKYRIUS

GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Moderni, pažangi, bendruomeniška gimnazija, puoselėjanti Petro Vileišio idėjas, atvira kaitai ir pasauliui, ugdanti atsakingą, kūrybingą, gebantį kritiškai mąstyti ir tvariai veikti žmogų.

MISIJA

Teikti kokybišką kompetencijomis grįstą ir visapusišką pagrindinį ir vidurinį ugdymą, sudarant galimybes kiekvieno mokinio akademinėi ugdymui, skatinant drąsiai veikti ir prisiimti atsakomybę už save bei bendruomenę.

VERTYBĖS

BENDRADARBIAVIMAS – dalijimasis patirtimi, pasitikėjimas, konsensuso siekimas, atsižvelgiant į kiekvieno argumentus, grįžtamojo ryšio teikimas ir priėmimas.

PAGARBA – etiško bendravimo normų laikymasis, elgesys su visais vienodai, remiantis teisingumo principu.

ATSAKOMYBĖ – susitarimų laikymasis, įsipareigojimų vykdymas ir darbų atlikimas laiku, sąžiningai ir kokybiškai.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

01 TIKSLAS. Kurti įtraukų ir kiekvieno mokinio pažangą užtikrinančių ugdymo procesą
Uždaviniai:
01.01. Tobulinti ugdymo turinio, orientuoto į mokinių kompetencijų ugdymą ir užtikrinančio kiekvieno mokinio pažangą, įgyvendinimą
01.02. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už rezultatus, skatinant savivaldų ir reflektyvų mokymąsi
01.03. Plėtoti pagalbos mokiniui sistemą, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus ir siekiant mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimo
02 TIKSLAS. Puoselėti bendruomenės kultūrą ir partnerystes
Uždaviniai:
02.01. Puoselėti Petro Vileišio idėjomis ir Gimnazijos vertybėmis grįstą bendruomeniškumą
02.02. Stiprinti socialinę-emocinę mokinių gerovę, puoselėjant mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimą ir ugdant pagarbius bendruomenės narių tarpusavio santykius
02.03. Formuoti Gimnazijos įvaizdį, plėtojant ryšius su socialiniais, kultūriniais ir verslo partneriais, buvusiais mokiniais
02.04. Skatinti mokinių iniciatyvumą ir pilietiškumą, įgyvendinant tarptautiškumo strategiją
03 TIKSLAS. Tobulinti tvarią ir pritaikytą kiekvienam mokymosi aplinką ir infrastruktūrą
Uždaviniai:
03.01. Atnaujinti mokymo(si) erdves, mokymo(si) priemonės ir materialinę bazę pagal Darnios mokyklos principus
03.02. Įgyvendinti Visos dienos mokyklos projektą

IV SKYRIUS

2025 M. VEIKLOS PLANO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2025 m. veiklos plano tikslas – užtikrinti įtraukų, kompetencijomis grįstą ugdymo procesą, stiprinant mokinių pažangą, bendruomenės gerovę ir Gimnazijos tvarią raidą.

2025 m. veiklos plano uždaviniai:

1. Ugdymo kokybės ir mokinių pažangos stiprinimas

1.1. Kryptingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, orientuotą į mokinių kompetencijų ugdymą ir individualią pažangą.

1.2. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir atsakomybę, taikant savivaldaus mokymosi ir refleksijos metodus.

1.3. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną, naudojant duomenimis grįstą grįžtamąjį ryšį.

2. Įtraukiojo ugdymo ir mokinių gerovės užtikrinimas

2.1. Plėtoti pagalbos mokiniui sistemą, atliepiančią skirtingus ugdymosi poreikius.

2.2. Stiprinti socialinę-emocinę mokinių gerovę, įgyvendinant prevencines ir bendruomeniškumą skatinančias veiklas.

2.3. Skatinti mokinių įsitraukimą į Gimnazijos gyvenimą, ugdant iniciatyvumą ir pilietiškumą.

3. Bendruomenės bendradarbiavimo ir partnerysčių plėtra

3.1. Puoselėti Petro Vileišio idėjomis ir Gimnazijos vertybėmis grįstą bendruomenės kultūrą.

3.2. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais), socialiniais, kultūriniais ir verslo partneriais.

3.3. Plėtoti tarptautines ir tarpinstitucines veiklas, didinančias Gimnazijos atvirumą ir matomumą.

4. Mokymosi aplinkos ir organizacijos veiklos tobulinimas

4.1. Gerinti mokymosi aplinkas ir ugdymo priemones, vadovaujantis Darnios mokyklos principais.

4.2. Įgyvendinti Visos dienos mokyklos veiklas, sudarant sąlygas mokinių visapusiškam ugdymui.

4.3. Stiprinti mokytojų profesinį bendradarbiavimą ir lyderystę, kuriant besimokančią organizaciją.

V SKYRIUS

STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS, RODIKLIAI IR STEBĖSENOS KRITERIJAI

Veiklos eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojas / i	Tikslų, uždavinių ir priemonių rezultato vertinimo kriterijus			
			Kriterijaus pavadinimas	Mato vnt.	Siektina reikšmė, rezultatas	Įgyvendinimo terminas / reguliarumas
01 TIKSLAS – kurti įtraukų ir kiekvieno mokinio pažangą užtikrinantį ugdymo procesą						
01.01 UŽDAVINYS – tobulinti ugdymo turinio, orientuoto į mokinių kompetencijų ugdymą ir užtikrinančio kiekvieno mokinio pažangą, įgyvendinimą						
1.	Dirbtinio intelekto taikymas ugdymo procese	Mokytojai	Mokytojų skaičius	Proc.	80	Per metus
2.	Preveninės programos diegimas	Klasių vadovai, mokytojai	Įgyvendintos prevencinės programos veiklos	Veiklos	Bent 2 veiklos kiekvienai klasei	Per metus
3.	Emocinio intelekto stiprinimas	Administracija, mokytojai	Įvykusių renginių, veiklų, taikytų priemonių skaičius	Renginių, veiklų, priemonių skaičius	2	Per metus
4.	Ugdymo turinio planavimo atnaujinimas, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą visų dalykų pamokose	Mokytojai	Atnaujinti ilgalaikiai planai	Proc.	100	Iki 2026-2027 m. m. pradžios
5.	Kompetencijomis grįstų mokymo(si) metodų taikymas pamokose	Mokytojai	Stebėtose pamokose taikomi kompetencijomis grįsti metodai	Proc.	80	Per metus
6.	Mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas, planuojant ir reflektuojant ugdymo procesą (Pamokos studija ir kt.)	Mokytojai, klasių vadovai	Įgyvendintos bendradarbiavimo veiklos	Veiklų skaičius	Bent po 1 veiklą kiekvienoje metodinėje grupėje, t. y. bent 8 veiklos	Per metus
7.	Skaitmeninių programų: EDUKA, OPIQ E.licėjus, VMA Moodle, EditAI ir kt. naudojimas	Mokytojai	Mokytojų, naudojančių skaitmenines programas, dalis	Proc.	80	85
8.	Ugdymo proceso efektyvinimas panaudojant išmaniųjų lentų galimybes	Mokytojai	Mokytojų, taikančių išmaniųjų lentų galimybes pamokose, dalis	Proc.	50	Per metus
9.	Kalbų laboratorijos praktinis panaudojimas	Užsienio kalbų mokytojai	Kalbų laboratorijoje vykusių pamokų, veiklų skaičius	Pamokų, veiklų skaičius	Bent 30 pamokų, veiklų	Per metus
01.02 UŽDAVINYS – stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už rezultatus, skatinant savivaldų ir reflektyvų mokymąsi						

10.	Mokinių savivaldos iniciatyvų plėtotė	Neformalaus skyriaus vedėjas, mokinių taryba	Įgyvendintos mokinių savivaldos iniciatyvos	Iniciatyvų skaičius	Bent 3	Per metus
11.	Mokinio portfolio formos kūrimas ir taikymas I klasėje	Metodinė taryba, I klasių kuratorius	I klasių mokinių, naudojančių portfolio formą, dalis	Proc.	70	Iki birželio mėn.
12.	Trišalių klasių vadovų / mokytojų-mokinių-tėvų susitikimų, skirtų pažangai aptarti, ugdymo gerovės iniciatyvoms planuoti, organizavimas	Klasių vadovai, kuratorius, mokytojai	Trišalių susitikimų dalis nuo mokinių skaičiaus (fiksuoja klasių vadovai, kuratorius)	Proc.	55	Per metus
13.	VDU ŽŪA Sumanaus moksleivio akademijos veiklų įgyvendinimas	Karjeros specialistas	Sumanaus moksleivio akademijos mokinių, įsitraukusių į veiklas, dalis	Proc.	100	Sausio-birželio mėn., rugsėjo-gruodžio mėn.
14.	II klasių mokinių projektinių darbų įgyvendinimas	Projektinių darbų vadovai	II klasių mokinių, įgyvendinusių projektinius darbus, dalis	Proc.	100	Iki birželio mėn.
15.	STEAM veiklos	Tikslųjų mokslų mokytojai	STEAM veiklų skaičius	Veiklų skaičius	6	Per metus
16.	Neformaliojo švietimo veiklų pristatymas mokiniams	Neformalaus skyriaus vedėjas, mokytojai	Suorganizuota veiklų mugė	Skaičius	1	Rugsėjo mėn.
17.	Neformaliojo švietimo veiklų poreikio tyrimas	VKĮ grupė	Apklausa	Skaičius	1	Gegužės-birželio mėn.
18.	Mokinių pasiekimų viešinimas	Mokytojai, klasių vadovai, kuratorius	Viešinimo įrašų skaičius	Skaičius	Ne mažiau kaip 10	Per metus
19.	Mokinių mokymosi pasiekimų ir pastangų fiksavimas el. dienyne	Mokytojai, klasių vadovai	Įrašai el. dienyne	Mokytojų, klasių vadovų dalis	80	Per metus
20.	Pasiekimų švenčių organizavimas I ir III klasių mokiniams („Mano klasė geriausia“)	Administracija, klasių vadovai, kuratorius	Suorganizuotos šventės	Skaičius	2	Birželio mėn.
01.03 UŽDAVINYS – plėtoti pagalbos mokiniui sistemą, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus ir siekiant mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimo						
21.	Pagalbos ir konsultacijų centro veiklos	Mokinio padėjėjas, psichologo asistentas, socialinis pedagogas	Suteiktų konsultacijų skaičius	Skaičius	200	Per metus

22.	Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programos atnaujinimas	Administracija, Metodinė taryba	Atnaujinta programa	Skaičius	1	Iki rugsėjo mėn.
02 TIKSLAS – puoselėti bendruomenės kultūrą ir partnerystes						
02.01 UŽDAVINYS – puoselėti Petro Vileišio idėjomis ir gimnazijos vertybėmis grįstą bendruomeniškumą						
23.	Tradicinių švenčių, atmintinų dienų ir istorinių datų minėjimas, skatinant Pasvalio krašto istorinės ir kultūrinės atminties puoselėjimą (Tautosakos vakaronė, Vileišiečių krikštynos, P. Vileišio gimtadienio paminėjimas ir kt.)	Administracija, mokytojai, klasių vadovai, kuratoriai	Per mokslo metus įgyvendinti renginiai, veiklos	Skaičius	3	Per metus
02.02 UŽDAVINYS – stiprinti socialinę-emocinę mokinių gerovę, puoselėjant mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimą ir ugdant pagarbius bendruomenės narių tarpusavio santykius						
24.	Atvirų durų dienų organizavimo tobulinimas, siekiant aktyvesnio tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimo gimnazijos gyvenime	Administracija, klasių vadovai, mokytojai	Tėvų, dalyvavusių atvirų durų dienose dalis	Proc.	50	Bent 2 kartus per metus
25.	Meninės dirbtuvės, sportiniai renginiai bendruomenei		Meninių dirbtuvių, sportinių renginių bendruomenei skaičius	Skaičius	2	Per metus
02.03 UŽDAVINYS – formuoti gimnazijos įvaizdį, plėtojant ryšius su socialiniais, kultūriniais ir verslo partneriais, buvusiais mokiniais						
26.	Renginių, stiprinančių gimnazijos įvaizdį, organizavimas ir viešinimas (2 priedas)	Administracija, mokytojai	Įgyvendinti renginiai	Skaičius	10	Per metus
27.	Nuolatinio ryšio su gimnazijos alumnaus palaikymas ir puoselėjimas, inicijuojant ir organizuojant bendras veiklas	Administracija	Per mokslo metus įgyvendinti renginiai su alumnaus ir inicijuotos veiklos	Skaičius	2	Per metus
28.	Bendradarbiavimas su kitomis švietimo, kultūros įstaigomis ir verslo partneriais	Administracija, mokytojai	Per mokslo metus įgyvendintos veiklos	Skaičius	2	Per metus
02.04 UŽDAVINYS – skatinti mokinių iniciatyvumą, pilietiškumą, įgyvendinant tarptautiškumo strategiją						
29.	Erasmus plus tarptautinių mainų veiklos pagal 2026 metų planą (3 priedas)	Administracija, Erasmus plus koordinavimo grupė	Mokinių mainų projektai ir mokyklų darbo stebėjimo mainai	Skaičius	15	Per metus

03 TIKSLAS – tobulinti tvarią ir pritaikytą kiekvienam mokymo(si) aplinką ir infrastruktūrą						
03.01 UŽDAVINYS – atnaujinti mokymo(si) erdves, mokymo priemonės ir materialinę bazę pagal Darnios mokyklos principus						
30.	B21 kabineto atnaujinimas*	Direktorius	Atnaujintas B21 kabinetas	Skaičius	1	Per metus
31.	Mokytojų kambario, administracijos patalpų atnaujinimas*	Direktorius	Atnaujintas mokytojų kambarys	Skaičius	1	Per metus
32.	Mokymo(si) priemonių įsigijimas	Administracija	Mokymo(si) priemonių poreikių patenkinimo dalis	Proc.	70	Per metus
33.	Informacinių technologijų, istorijos kabinetų vedimo sistemų įrengimas*	Direktorius	Įrengtos informacinių technologijų, istorijos kabinetų vedimo sistemos	Skaičius	3	Per metus
34.	Stadiono dangos atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Dirbtinės dangos priežiūros darbai	Skaičius	1	Per metus
35.	Senajo pastato šildymo mazgo atnaujinimas	Administracija, savivaldybė	Atnaujintas senajo pastato šildymo mazgas	Skaičius	1	Per metus

*Įgyvendinimas priklauso nuo Gimnazijos biudžeto lėšų

VI SKYRIUS

PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

2026 m. veiklos plano įgyvendinimo priežiūra vykdoma nuosekliai viso proceso metu ir visais valdymo lygiais. Už plano įgyvendinimą atsako Gimnazijos direktorius, kuris organizuoja ir kontroliuoja, kaip įstaiga įgyvendina strateginius tikslus, uždavinius ir priemones bei užtikrina atsakingų darbuotojų veiklos efektyvumą, sudarydamas aiškius atsakomybių pasiskirstymus ir formuluodamas metinius lūkesčius. Plano įgyvendinimas ir pažanga vertinama reguliariai, atliekant veiklos kokybės įsivertinimą, analizę bei reaguojant į išorės veiklos kokybės vertinimų rekomendacijas.

Esant poreikiui, veiklos planas gali būti tikslinamas, koreguojant tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemones. Už plano peržiūrą ir koregavimą atsakinga strateginio planavimo ir stebėsenos grupė.

2025 m. veiklos įsivertinimo 2026-2028 m. Gimnazijos strateginio plano rengimo ir stebėsenos, 2026 m. veiklos plano rengimo darbo grupė (toliau – SPSG), patvirtinta direktoriaus 2025 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. V-110:

1. Gitana Kruopienė – gimnazijos direktorė, koordinatore;
2. Loreta Liukpetrienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupės vadovė, atsakinga už plano parengimą;
3. Vitalija Kanišauskaitė – rusų kalbos mokytoja metodininkė, vadovės pavaduotoja;
4. Danutė Užutienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, narė;
5. Andrius Maračinskas – neformalaus ugdymo skyriaus vedėjas, narys;
6. Inga Jakubonienė – informacinių technologijų mokytoja metodininkė, narė;
7. Monika Grigaliūnienė – karjeros specialistė, narė;
8. Simona Stapulionienė – lietuvių kalbos mokytoja metodininkė, narė;
9. Inga Špokavičienė – anglų kalbos mokytoja metodininkė, narė;
10. Sandra Ranonienė – matematikos mokytoja metodininkė, narė;
11. Gražvilė Tabokienė – socialinė pedagogė, narė;
12. Sigitas Filmanavičius – fizinio ugdymo mokytojas metodininkas, narys;
13. Rustė Treikauskaitė – mokinių atstovybės pirmininkė, narė.

**PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOS
2025-2026 M. RENGINIŲ PLANAS**

Renginys	Mėnuo	Diena
Mokslo ir žinių diena	Rugsėjis	1
Judumo savaitės renginiai	Rugsėjis	15-19
Europos kalbų diena	Rugsėjis	26
Jaunųjų matematikų komandinis konkursas „Rokunda“	Rugsėjis	29
Mokytojo dienos šventė	Spalis	3
Geros savijautos savaitė	Spalis	6-10
Inauguracijos vakaras pirmokams	Spalis	24
Meno ruduo, diskoteka	Lapkritis	21
Prof. B. Grigelionio matematikos turnyras	Lapkritis	21
Dailės galerijos 50-metis	Lapkritis	21-28
Naktis mokykloje	Gruodis	5
Kalėdinis renginys 1-4 klasių mokiniams	Gruodis	22
Laisvės gynėjų dienos minėjimas	Sausis	13
P. Vileišio 175-ųjų gimimo metinių minėjimas	Sausis	23
Šokių festivalis „Mes kartu“	Sausis	23
Karjeros diena „Gera grįžti ir įkvėpti tave!“	Sausis	30
Tautosakos vakaronė	Vasaris	6
Renginiai, skirti Vasario 16-ajai paminėti	Vasaris	10-13
Šimtadienis	Vasaris	13
Renginiai, skirti kovo 11-osios minėjimui	Kovas	10
Užsienio kalbų savaitė	Kovas	16-20
Popietė, skirta Mykolui Karčiauskui	Kovas	20
Renginiai, skirti Žemės dienai	Kovas	23-27
Prof. R. Kanapėno fizikos konkursas	Balandis	17
Padėkos diena abiturientams	Balandis	24
Akcija „Darom“	Balandis	30
Paskutinio skambučio šventė	Gegužė	29
Sveikatingumo diena	Birželis	5
Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė	Birželis	12
Brandos atestatų įteikimo šventė abiturientams	Liepa	17

PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOS
2025-2026 m. m. Erasmus plus veiklos

Data	Mobilumo tipas	Vieta	Mokyklos pavadinimas	Dalyviai	Projekto pavadinimas
Birželio 9-13	Darbo stebėjimas	Slovakija, Senec	Gymnazium Antona Bernolaka	Inga Kučnerienė Vitalija Kanišauskaitė	netaikoma
Rugsėjo 22-26	Grupinis mokinių mobilumas	Italija, Grottammare	Academy Liszt Music Art	10 mokinių, 3 lydintys mokytojai (Inga Špokavičienė, Rita Ebienė, Dalia Monkevičienė)	Eco-friendly Mindsets ("Aplinką tausojantis požiūris")
Spalio 20-24	Grupinis mokinių mobilumas	Graikija, Lesbo sala	ΓΕΛ ΜΑΝΤΑΜΑ ΔΟΥ	5 mokiniai, 2 lydinčios mokytojos (Neringa Bitinienė, Vitalija Kanišauskaitė)	Jaunimas ir demokratija
Lapkričio 17-21	Kursai, mokymai	Ispanija, Puerto de la Cruz	Formacion FU SL	Inga Špokavičienė	Yoga and Mindfulness for Professional Excellence ("Joga ir dėmesingas išsąmonimas arba atida profesiniam meistriškumui")
Vasario 17-18	Parengiamasis vizitas dėl trumpalaikio mokinių mokymosi mobilumo	Pasvalys	Pasvalio Petro Vileišio gimnazija	Inga Špokavičienė ir 3 mokytojai iš Italijos	Pasirengimas 2-jų mokinių priėmimui gimnazijoje iš Italijos ir 2-jų gimnazistų mokymuisi Italijoje
Kovo 16-20	1. Grupiniai mokinių mobilumai 2. Individualus mokinių mokymosi mobilumas (kovo 16-27d.) 3. Darbo stebėjimas	Pasvalys	Pasvalio Petro Vileišio gimnazija	1. Bulgarija (4 mokiniai, 2 mokytojai). Atsakingi: Violeta Šernienė, Vitalija Kanišauskaitė, 4 gimnazistai. Rumunija (10 mokinių, 2 mokytojai) Atsakingi: Inga Kučnerienė, Inga Jakubonienė, 10 gimnazistų. 2. Italija (2 mokiniai) Atsakingi: Inga Špokavičienė, 2 gimnazistai 3. Italija (2 mokytojai) Atsakingi: Inga Špokavičienė	Derinama

Kovo 16-20	Grupinis mokinių mobilumas	Portugalija, Santarem	Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira, Santarém	8 gimnazistai ir 2 lydinčios mokytojos (Svitlana Bilobrovko, Sandra Ranonienė)	Jaunimas ir demokratija
Kovo 30 - balandžio 3	Darbo stebėjimas	Graikija, Larisa	EVDOMO LYKEIO LARISAS	Inga Špokavičienė Inga Kučnerienė	Netaikoma
Balandžio 6-17	Individualus mokinių mokymosi mobilumas	Ispanija, Granada	NOVASCH OOL MEDINA ELVIRA SL	Gimnazistai: Matas Strikulis 4kl, Robertas Idas 4 kl. Vyksta savarankiškai, atsakinga I. Špokavičienė	Netaikoma
Balandžio 13-17	Darbo stebėjimas	Prancūzija, Calais		Neringa Bitinienė, Loreta Liukpetrienė	Netaikoma
Balandžio 13-24	Individualus mokinių mokymosi mobilumas	Italija, Lecco	Istituto Statale d'Istruzione Superiore G. Bertacchi	Ignas Tuomas 3 kl., Odeta Samulionytė 3 kl. Vyksta savarankiškai, atsakinga I. Špokavičienė	Netaikoma
Balandžio 20-24	Mokinių grupinis mobilumas + darbo stebėjimas	Čekija, Jihlava	Základní škola T. G. Masaryka, Jihlava	15 gimnazistų, 3 lydintys mokytojai (I. Špokavičienė, Rita Ebienė, Virginija Tamulionienė)	Aplinkosauga
Gegužės 25-29	Mokinių grupinis mobilumas	Pasvalys	Pasvalio Petro Vileišio gimnazija	Lenkija (15 mokinių, 3 mokytojai). Atsakingi: I. Špokavičienė 2 mokytojai (derinama), 15 gimnazistų	GoGreen (aplinkosauga: "Būk žalias")
Derinama	Mokymai, kursai			2 mokytojai (derinama)	
Derinama	Darbo stebėjimas			2 mokytojai (derinama)	

