**PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOS MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS**

**VEIKLOS PLANAS 2024-2025 M.M.**

**PRIORITETAS: burti mokytojų bendruomenę nuolat mokytis ir kelti kvalifikaciją, įgyvendinant Bendrąsias ugdymo programas, kolegialiai ieškant iškilusių problemų sprendimų, reflektuojant savo veiklą, bendradarbiaujant bei dalinantis darbo patirtimi.**

**TIKSLAS:** skatinti nuolatinį mokytojų profesinės kompetencijos augimą, siekiant ugdymo(si) proceso veiksmingumo užtikrinimo.

**UŽDAVINIAI:**

1. Užtikrinti kryptingą gimnazijos mokytojų metodinių grupių veiklą ir aktyvinti darbo patirties sklaidą bei metodinį, dalykinį, refleksyvų ir atvirą bendradarbiavimą, įgyvendinant Bendrąsias ugdymo programas.
2. Gerinti mokymo kokybę, įgyvendinant Tarptautiškumo strategiją ir TŪM programą, organizuojant veiklas, skatinančias mokinių mokymosi motyvaciją ir ugdant kūrybingumą.
3. Tikslingai tobulinti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos organizavimą vadovaujantis nacionaliniais 2023–2025 prioritetais, TŪM programos ir gimnazijos Strateginio plano tikslais .

**METODINĖ TARYBA**

1. **Sigitas Filmanavičius** – fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkas
2. **Monika Grigaliūnienė** – socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė
3. **Vitalija Kanišauskaitė** – užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės pirmininkė
4. **Ala Kutkauskienė** – dorinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė
5. **Loreta Liukpetrienė** – direktoriaus pavaduotoja ugdymui
6. **Rūta Lukošiūnaitė** – gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė
7. **Andrius Maračinskas** – neformalaus ugdymo skyriaus vedėjas
8. **Inga Jakubonienė** – tiksliųjų mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė
9. **Faustas Petriškis** – meninio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkas
10. **Simona Stapulionienė** – lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinės grupės pirmininkė
11. **Asta Stipinienė** – direktoriaus pavaduotoja ugdymui
12. **Danutė Užuotienė** – direktoriaus pavaduotoja ugdymui

**PRIEMONIŲ PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Metodinės veiklos turinys | Laukiamas rezultatas | Mėnuo | Atsakingas(-i) | Pastabos |
| **1 uždavinys.** Užtikrinti kryptingą gimnazijos mokytojų metodinių grupių veiklą ir aktyvinti darbo patirties sklaidą bei metodinį, dalykinį, refleksyvų ir atvirą bendradarbiavimą, įgyvendinant Bendrąsias ugdymo programas. | | | | | |
| 1 | Metodinės veiklos sėkmingumo aptarimas ir tolimesnės veiklos planavimas 2024-2025 mokslo metams | Metodinėje taryboje bus kartu aptartos metodinės veiklos sėkmės ir sunkumai, išvadomis panaudota planuojant tolimesnę veiklą. Tikslingai organizuojama metodinė veikla padės įgyvendinti TŪM programos ir gimnazijos uždavinius, atliepiant Bendrąsias programas. | Spalis | V. Kanišauskaitė,  Metodinė taryba |  |
| 2 | Mokinių projektinės veiklos vertinimo aktualijos ir pokyčių poreikis | Bus apsvarstytos ir pataisytos Mokinių projektinės veiklos vertinimo rekomendacijos ir suformuluoti aiškūs kriterijai Fenomenais grįsto ugdymo veiklų vertinimui | Spalis | V. Kanišauskaitė, Metodinė taryba |  |
| 2 | Fenomenais grįsto ugdymo išbandymo vertinimas ir problemų aptarimas | Bus aptarta Fenomenais grįsto ugdymo patirtis, pasidalinta nuomonėmis, išanalizuoti nesklandumai ir numatyti poreikiai | Gruodis | V. Kanišauskaitė  L. Liukpetrienė, metodinių grupių pirmininkai |  |
| 3 | BP įgyvendinimo sėkmingumo ir problemų aptarimai | Bus aptarta BP įgyvendinimo sėkmės ir sunkumai. Bus surasti sprendimai iškilusioms problemoms spręsti. Bus pasidalinta darbo patirtimi. | Vasaris  Birželis | V. Kanišauskaitė  Metodinė taryba,  administracija |  |
| 4 | Bandomųjų brandos egzaminų organizavimo poreikio, vertinimo formų ir priemonių, skirtų mokinių pasiekimams gerinti, aptarimas | Bus susitarta dėl bandomųjų egzaminų vykdymo ir vertinimo formų, mokiniams bus sudarytos galimybės pasitikrinti savo žinias ir gebėjimus, ruošiantis brandos egzaminams. Egzaminų rezultatai bus panaudoti pedagoginės pagalbos teikimo efektyvinimui. | Sausis- balandis | S. Stapulionienė,  I. Jakubonienė,  R. Lukošiūnaitė,  M. Grigaliūnienė |  |
| 5 | Bendradarbiavimas su Biržų „Saulės“ gimnazijos, Pakruojo „Atžalyno“ ir kitų mokyklų metodinėmis tarybomis  Bendradarbiavimas su Valmieros 2 vidurinės mokyklos (Latvija) ir Tartu Annelinna gimnazijos (Estija) mokytojais | Bus puoselėjami metodinių tarybų bendradarbiavimo ryšiai, dalijamasi pedagogine patirtimi, vykdoma metodinė sklaida tarp bendradarbiaujančių mokyklų mokytojų. Bus nuolat ieškoma galimybių bendradarbiauti su kitomis mokyklomis vykdant projektus, konkursus, kvalifikacijos tobulinimo bei kitus renginius. | Pagal galimybes per mokslo metus | V. Kanišauskaitė  Metodinių grupių pirmininkai |  |
| 6 | Mokytojų dalinimasis patirtimi mokinių motyvacijos skatinimo ir kūrybingumo ugdymo srityje | Mokytojai dalinsis patirtimi, ieškant naujų patrauklių mokymosi formų ir įsivertinimo, skatinančių mokymosi motyvaciją, stiprinančių mokinių atsakomybę už savo tobulėjimą ir ūgtį. | Per mokslo metus | V. Kanišauskaitė  Metodinių grupių  pirmininkai | Gimnazijos mokytojai |
| 7 | „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų vykdymas | Pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ programą bus vykdomos suplanuotos veiklos, skatinančios STEAM plėtrą, kultūrinį-meninį ugdymą, mokytojų kūrybiškumo, lyderystės ir įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimą. Bus išplėstos galimybės siekti aukštesnių gimnazijos veiklos rezultatų. | Per mokslo metus | Administracija  Metodinės tarybos nariai |  |
| **2 uždavinys.** 2. Dalintis pedagogine patirtimi, įgyvendinant Tarptautiškumo strategiją, TŪM programą ir organizuojant veiklas, skatinančias mokinių mokymosi motyvaciją ir ugdant kūrybingumą. | | | | | |
| 8 | Tarptautinio Erasmus plus projekto patirtis, ugdant mokinių savarankiškumą ir organizuotumą | Bus pristatyta tarptautinio projekto patirtis kūrybingumo ugdymo procese, dalijamasi pedagogine patirtimi, aptartas mokytojų, mokinių ir tėvų Erasmus plus projekto veiklų vertinimas . Įvairių dalykų mokytojai tobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas. | Vasaris | V. Kanišauskaitė  A. Stipinienė |  |
| 9 | Atvirų pamokų/ veiklų, kuriose mokytojai sėkmingai ugdo mokinių įvairias kompetencijas, taiko įtraukiojo ugdymo strategijas, individualios pažangos matavimo modelį, stebėjimas | Kiekvienoje metodinėje grupėje bus skatinama organizuoti įvairias integruotas veiklas, atviras pamokas, orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą. Bus plėtojamos mokytojų bendradarbiavimo kompetencijos, stiprės kolegialus ryšys. | Per mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai | Gimnazijos mokytojai |
| 10 | Dalykinių dienų bei renginių organizavimas | Matematikos, lietuvių, anglų kalbų, gamtos ir socialinių mokslų bei menų dienų metu bus organizuojamos integruotos, kūrybinės veiklos, supažindinančios su dalykinėmis inovacijomis ir ugdančios mokinių bei mokytojų kultūrines bei kūrybiškumo kompetencijas. | Per mokslo metus | Metodinės tarybos nariai |  |
| **3 uždavinys.** Tikslingai tobulinti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos organizavimą vadovaujantis nacionaliniais 2023–2025 metais prioritetais ir gimnazijos poreikiais bei siekiant efektyvaus išteklių panaudojimo. | | | | | |
| 11 | Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, dalijantis patirtimi mokinių motyvacijos ir kūrybingumo ugdymo srityje | Įgyvendinant Fenomenais grįsto ugdymo veiklas mokytojai diskutuos, dalinsis pedagogine patirtimi, suplanuos ir įgyvendins fenomenines veiklas, dalinsis darbo patirtimi įvairiose fenomenų | Rugsėjis-gruodis | L. Liukpetrienė  Metodinės grupės | Fenomenuose dalyvavę mokytojai |
| 12 | Mokytojų kūrybinių kompetencijų tobulinimas bendradarbiaujant su Fenomenais grįsto ugdymo metodikos lektoriais | Mokytojai komandomis dalyvaus Fenomenais grįsto ugdymo mokymuose bei konsultacijose, išmoks praktiškai taikyti šią metodiką | Rugsėjis-lapkritis | L. Liukpetrienė  Metodinės grupės |  |
| 14 | Dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose seminaruose, kursuose, savišvietos ir patirties sklaidos aptarimas ir poveikio analizė | Mokytojai metodinėse grupėse geranoriškai dalinsis patirtimi, seminarų, kursų medžiaga, bus puoselėjama bendradarbiavimo kultūra, planuojamas kryptingas kvalifikacijos kėlimas kitiems metams. | Per mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai |  |
| 15 | Metodinės, pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams skirtų informacinių leidinių apžvalga ir aptarimas. Mokytojų kompetencijų tobulinimas nuotoliniu būdu. Savišvieta. | Mokytojai metodinėse grupėse su kolegomis nuolat dalinsis metodinėmis naujienomis, aptars naujausius informacinius leidinius, nuotolinius kvalifikacijos tobulinimo renginius. Tobulės mokytojų kompetencijos bei stiprės jų tarpusavio supratimas ir bendradarbiavimas. | Per mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai |  |
| 16 | Fenomenais grįsto ugdymo metodikos išbandymo baigiamasis renginys | Bus išanalizuotos šios metodikos išbandymo sėkmės ir nesėkmės, efektyvumas, pasidalinta pedagogine patirtimi, aptartos metodikos taikymo ateities perspektyvos ir galimybės | Balandis | Administracija  Metodinių grupių pirmininkai | Metodikos išbandyme dalyvavę mokytojai |
| 15 | Mokytojų įsivertinimas ir mokslo metų refleksijos aptarimas | Mokytojai dalinsis patirtimi, stiprės jų tarpusavio supratimas ir bendradarbiavimas, bus išryškintas kvalifikacijos tobulinimo kryptys kitiems mokslo metams | Birželis | V. Kanišauskaitė  Metodinių grupių pirmininkai |  |

PRITARTA

Gimnazijos metodinės tarybos 2024 m. spalio 10 d. posėdyje, protokolo Nr.1

Metodinės tarybos pirmininkė Vitalija Kanišauskaitė