

PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOS 2024 METŲ PAŽAGOS ATASKAITA

2024 m. gimnazija pažangos siekė įgyvendindama 2023-2025 metų strateginio plano ir 2024 metų veiklos plano tikslus:

- Tobulinti ugdymo procesą, įgyvendinant TŪM programos ir Erasmus plus projekto veiklas, stiprinant mokinių motyvaciją, skatinant probleminę mąstymą ir kūrybiškumą.
- Siekti efektyvesnio gimnazijos valdymo, skatinant bendruomenės narių lyderystę, sprendžiant aktualius klausimus remtis tikslinių grupių diskusijomis, kritinėmis refleksijomis ir siūlymais.
- Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą, puoselėjant kultūrinės tradicijas ir socialinius ryšius, siekiant ugdyti bendruomenės narių tapatinimosi su Gimnazija jausmus, atsakomybę laikytis bendrų vertybių, suteikiant reikiamą informaciją, paramą bei galimybę tobulėti.

REZULTATAI. 2023-2024 mokslo metų veiklą apie 75% mokinių ir 80% mokytojų įvertino kaip gerus ir puikius. Apie 64% mokinių įsitikinę, kad ugdymo organizavimas atitinka jų gebėjimus ir tenkina lūkesčius. Tai patvirtina VBE rezultatai: lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, chemijos, fizikos, geografijos, istorijos, informacinių technologijų egzaminus išlaikiusiųjų vidurkis aukštesnis už Lietuvos vidurkį. 8,14 proc. palyginus su 2023 metais padidėjo įgijusių vidurinę išsilavinimą abiturientų skaičius. PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatų vidurkis taip pat aukštesnis nei Lietuvos. 1-2 gimnazijos klasių koncentre siekiant geresnių mokymosi rezultatų šalia lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų įvestas srautinis gamtos mokslų mokymas. Džiugina mokinių pasiekimai įvairiose dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Mokytojai ir mokiniai pažymėjo sėkmingą 3-ų gimnazijos klasių tarpinių patikrinimų organizavimą. Prasmingai ugdomas mokinių finansinio raštingumo kompetencijos.

UGDYMOSI IR MOKINIŲ PATIRTYS. Mokytojai, dalyvavę fenomenais grįsto ugdymo (FGU) programoje, įvaldė FGU metodiką, kuri puikiai dera su atnaujintomis ugdymo programomis ir yra vertinga priemonė kompetencijų ugdymui. Dauguma minėjo, kad metodika padėjo geriau pažinti savo mokinius ir skatinti jų kūrybingumą. Kaip vertingiausios metodikos dalys buvo išskirtos probleminių klausimų kėlimo ir refleksijos praktikos - visuose projektuose šie aspektai buvo puikiai išpildyti. Mokiniai savo refleksijose džiaugėsi galimybėmis dirbti komandoje, prisiimti atsakomybę už mokymosi procesą, ugdyti kūrybiškumą ir aktyviai mokymosi veiklomis. Šios patirtys patvirtina, kad fenomenais grįstas ugdymas ne tik skatina mokinių motyvaciją, bet ir stiprina prasmės jausmą mokymo(si) procese. Naujų patirčių mokiniai įgijo TŪM programoje organizuotose kūrybingumo, lyderystės ir patirtinėse stovyklose, įgyvendindami STEAM projektus bei atlikdami fizikos laboratorinius darbus. Vyko mokinių matematinių gebėjimų ir įgūdžių stiprinimas, įgyvendinant TŪM projekto veiklas, bei prof. R. Kanapėno fizikos konkursas. Vis aktyviau mokiniai įsitraukia į Erasmus plus veiklų įgyvendinimą, teigdami, kad dalyvavimas mainų programose skatina juos geriau mokytis ir tobulėti (64,3 proc. dalyvių), ugdo jų savarankiškumą ir bendradarbiavimą (78,6 proc. dalyvių). Dirbdami komandomis mokiniai rengia pristatymus, rašo straipsnius, kuria video, dalinasi patirtimis su kitais mokiniais. Visi 1-ų klasių mokiniai, pasirinkę jiems aktualias temas, vadovaujami mokytojų, vykdė STEAM, o visi 2-3-ų klasių mokiniai, išbandydami fenomenais grįsto ugdymo metodiką, vykdė projektinę veiklą. 2024 metais padidėjo neformaliųjų užsiėmimų skaičius ir 8,52 proc. juos lankančių mokinių (2023-2024 m. m. 50,2 proc., 2024-2025 m. m. – 58,72 proc.). Daugelio grupių mokiniai dalyvauja gimnazijos renginiuose, akcijose, įvairiuose konkursuose,

parodose, varžybose, stovyklose, su įvairiais kolektyvais gimnazijos mokiniai dalyvavo jubiliejinėje Lietuvos dainų šventėje. Vykdomas tęstinis VDU ŽŪA „Pasvalio eksperimentinės inžinerijos, gamtos mokslų, verslumo klasės” projektas. Tęsimas bendradarbiavimas su VŠĮ „Verslo ir sveikatingumo centru (VESK). 2024 m. mokiniai mokosi picų kepėjų, sušių gaminimo ir barmenų profesinių modulių. 2024 metais aktyviai vyko visos suplanuotos Erasmus plus projekto veiklos, 30 mokinių dalyvavo mokinių mainų programose. Mokinių patirtis organizuojant renginius, dalyvavimas patyriminėse, kūrybinėse stovyklose, įvairių projektų veiklose, aktyvus dalyvavimas gimnazijos savivaldoje prisideda prie mokinių asmeninio augimo, pasitikėjimo savo jėgomis, ugdo kūrybinius, organizacinius ir vadybinius gebėjimus, įkvepia prasmingai veiklai, kartu skatina atsakomybę už savo mokymąsi ir pažangą, atsakomybę už bendruomenę ir kitus žmones.

UGDYMOSI APLINKA. Tobulinant ugdymo procesą naujai diegiama EDUKA platforma, kiekvienam mokiniui ir mokytojui sudarytos galimybės naudotis Eduka skaitmeniniais ištekliais. Karjeros ugdymo tobulinimui visuose centruose išbandyta „Spotyself“ skaitmeninė platforma. Pagal galimybes atnaujinami kabinetai: matematikos ir lietuvių kalbos bei biologijos kabinetai aprūpinti išmaniosiomis lentomis. TŪM programos ribose įrengta skaitymo erdvė, atnaujinta gamtos mokslų erdvė ir priemonės, kas leido gamtos mokslų mokytojams atlikti daugiau demonstracinių ir laboratorinių darbų, įkurta moderni ir motyvuojanti Menininkų erdvė. Mokinių pageidavimu praplėsta poilsio erdvė. Įgyvendinta 100 proc. TŪM plane numatytų erdvių įrengimo darbų: įrengta Menininkų erdvė, skaitymo zonos, atnaujinta 110 auditorija. Įsigyti 8 interaktyvūs ekranai, 10 kompiuterių, mokymo priemonių, vadovėlių.

Tėvai diskusijose patenkinti tvarkinga mokykla, gera ir motyvuojančia aplinka, kad tvarka mokykloje griežta, bet teisinga, kad jų vaikai gimnazijose jaučiasi saugūs ir noriai eina. Siekiant efektyvesnės tvarkos pamokose ir atsižvelgiant į mokytojų pageidavimus, gimnazijos tarybos parama organizuotai įsigytos mobiliųjų telefonų laikymo dėžutės kabinetams.

Įsivertindami savo veiklą mokytojai geba pripažinti savo klaidas (90 proc.), priimti kolegų pasiūlymus ir patarimus, argumentus (95 proc.), dalinasi patirtimis (85 proc.), pastebi ir supranta mokinių jausmus, nuotaikas ir geba tinkamai reaguoti, užjausti, padėti (95 proc.).

LYDERYSTĖ IR VADYBA. Gimnazijoje išrinktos savivaldos: Gimnazijos, Mokytojų, Tėvų, Mokinių tarybos. Tobulinant ugdymo procesą ir siekiant efektyviau likviduoti ugdymo spragas visiems mokytojams skirtos konsultacijų valandos. 99 proc. mokytojų, įgyvendindami STEAM ir FGU veiklas vedė atviras pamokas / veiklas, kurių pagrindinis tikslas yra mokinių motyvacijos skatinimas. Suorganizuota Padėkos šventė gabių abiturientų šeimoms. Mokinių motyvacijos skatinimo sistema papildyta Gimnazijos tarybos iniciatyva – apdovanoti didžiausią asmeninę pažangą per mokslo metus padariusius 2-4 klasių mokinius. Atsižvelgus į mokinių poreikius koreguotas ugdymo planas (mokyti pusmečiais, ne trimestrais), koreguota Pasiekimų vertinimo tvarka. Pradėjo dirbti mokinio padėjėja, paskirta psichologo asistentė.

Aktyviai veikia Mokinių taryba: organizuoti demokratiški pirmininko rinkimai, parengtas ir įgyvendintas projektas „Menas sujungia“, organizuotos diskusijos su gimnazijos administracija, diskusija su Metodine taryba apie projektinių darbų 3-je klasėje organizavimą ir vertinimą, dėl Ugdymo plano koregavimo. 2024 metais mokinių iniciatyva gimnazijos uniforma papildyta marškinėlių pasirinkimu, paskutinis mėnesio penktadienis paskelbtas diena be uniformos,

įsigyta spintelių mokiniams, organizuota akcija papildomam higienos gerinimui (nupirka 2 rankų džiovintuvai ir vienkartinio popieriaus). Optimizuota gimnazijos valdymo sistema, organizacijos struktūra atitinka 2024 m. finansinius išteklius, TŪM programos ribose organizuota lyderystės stovykla mokiniams, kurioje mokiniai stiprino bendradarbiavimo, kūrybingumo, atsakomybės, pasitikėjimo savimi, iniciatyvumo, požiūrio į klaidas įgūdžius, tobulino komandinio darbo, konfliktų sprendimo ir lyderystės kompetencijas. Lyderystės kompetencijas stiprino gimnazijos vadovai ir mokytojai lyderystės stovykloje bei pasidalintosios lyderystės ilgalaikiuose mokymuose. Gimnazijos direktorė ir matematikos mokytoja studijuoja ISM švietimo lyderystės magistrantūros studijose. Gimnazijos komanda parengė paraišką projektui „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Pasvalio rajono savivaldybėje“.

Siekiant sudaryti palankias ir patrauklias sąlygas mokinių savanorystės raiškai pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Pasvalio Socialinių paslaugų centru, Pasvalio Lėvens pagrindine mokykla, Pasvalio Svalios progimnazija, Pasvalio lopšeliais - darželiais „Eglutė“, „Liepaitė“, „Žilvitis“. Palaikomi glaudūs ryšiai su kolegomis iš Latvijos Valmieros 2-os vidurinės mokyklos ir Estijos Tartu Annelinnos gimnazija. Tęsiamas glaudus bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis (VU, VILNIUSTECH, VDU, ISM). TŪM ir Erasmus plus veiklų vykdymas paveikiai skatina bendradarbiavimą, komandinį darbą ir nuolatinį komunikavimą siekiant bendrų tikslų, diegiant inovacijas, dalinantis patirtimis. 68,9 proc. mokytojų gimnazijos vidaus komunikaciją įvertino gerai ir labai gerai. Net 44,8 proc. mokytojų pastebėjo, kad 2024 metais vidaus komunikacija pagerėjo.