

PATVIRTINTA

Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos
direktoriaus 2025 m. sausio 28 d.
įsakymu Nr. V-22

PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOS

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Pasvalys

Turinys

ĮVADAS	3
2024 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS	4
STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS PAGAL RODIKLIŲ STEBĖSENOS KRITERIJUS 2024 METAIS	7
III SKYRIUS. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ	13
IV SKYRIUS. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA	13
STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS	14
V SKYRIUS. STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS, RODIKLIAI IR STEBĖSENOS KRITERIJAI	16
PRIEDAI	17

IVADAS

Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2025 metų veiklos planas (toliau – Veiklos planas) parengtas, vadovaujantis Gimnazijos 2023–2025 metų strateginiu planu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2021–2027 metams 2 prioritete „Aukšta gyvenimo kokybė socialiai atsakingame ir pilietiškame rajone“ numatytais tikslais ir uždaviniais, Geros mokyklos koncepcija, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Gimnazijos nuostatais ir veiklos tyrimais: 2024 metų veiklos kokybės įsivertinimo išvadamis, veiklos ataskaitomis, Gimnazijos bendruomenės narių siūlymais, kiekybinių ir kokybinių apklausų duomenimis.

Veiklos plano kūrimą koordinavo Strateginio planavimo ir stebėsenos grupė (toliau – SPSG), patvirtinta direktoriaus 2024 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V–57 (žr. priedas Nr.1). Bendras Gimnazijos vertybes, misijos ir vizijos formuluotes kūrė Gimnazijos bendruomenė.

Veiklos plano tikslas – siekti geresnės ugdymo(si) kokybės, efektyviai panaudojant turimus intelektualius, finansinius ir materialinius išteklius.

Veiklos plano projektas svarstytas Mokytojų tarybos posėdyje (2025 m. sausio 27 d. protokolas Nr.2), jam pritarta Gimnazijos tarybos posėdyje (2025 m. sausio 27 d. protokolas Nr.1).

I SKYRIUS

2024 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 m. buvo siekiama įgyvendinti Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos strateginius tikslus: puoselėti pagarba ir nuoširdžiais santykiais grįstos bendruomenės vertybes ir sudaryti galimybes jaukioje aplinkoje moderniais ugdymo(si) ir veiklos būdais visiems siekti kuo aukštesnių ugdymo(si) rezultatų.

Gimnazijos veiklos prioritetinės kryptys:

1. ugdymo(si) proceso tobulinimas (ugdymo(si) proceso organizavimo, formų ir turinio sritys);
2. efektyvus gimnazijos valdymas (gimnazijos vadybos, materialinės bazės ir finansinio efektyvumo sritys);
3. bendradarbiavimo kultūros stiprinimas.

2024 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė parodė, buvo pasiekti visi užsibrėžti tikslai, įgyvendinta 98 proc. suplanuotų priemonių. Tai rodo sėkminga VBE egzaminų organizavimo ir vykdymo kaita, projekto „Tūkstantmečio mokykla I“ veiklų įgyvendinimas, aukšti mokinių pasiekimai. Anglų kalbos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, istorijos, informacinių technologijų valstybinius brandos egzaminus išlaikiusiųjų vidurkis aukštesnis už Lietuvos vidurkį. PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatų vidurkis taip pat aukštesnis nei Lietuvos. Sėkmingai suorganizuoti 3-ių gimnazijos klasių tarpiniai patikrinimai. 75 proc. mokinių ir 80 proc. mokytojų, kurie įvertino metus kaip gerus ir puikius. 64 proc. mokinių įsitikinę, kad ugdymo organizavimas atitinka jų gebėjimus ir tenkina lūkesčius.

Mokytojai intensyviai tobulino dalykines, lyderystės, kūrybiškumo, universalaus dizaino taikymo bei mokinių pažinimo kompetencijas. Įvaldė fenomenais grįsto ugdymo (FGU) metodiką, kuri puikiai dera su atnaujintomis ugdymo programomis ir yra vertinga priemonė kompetencijų ugdymui. 99 proc. mokytojų, vedė atviras pamokas ir veiklas, kurias kolegialiai aptarė, reflektavo, ieškojo ugdymo turinio ir proceso tobulinimo galimybių. Mokytojai, dalyvavę fenomenais grįsto ugdymo (FGU) programoje, įvaldė FGU metodiką, kuri puikiai dera su atnaujintomis ugdymo programomis ir yra vertinga priemonė kompetencijų ugdymui. Mokiniai savo refleksijose džiaugėsi galimybėmis dirbti komandoje, prisiimti atsakomybę už mokymosi procesą, ugdyti kūrybiškumą ir aktyviomis mokymosi veiklomis. Šios patirtys patvirtina, kad fenomenais grįstas ugdymas ne tik skatina mokinių motyvaciją, bet ir stiprina prasmės jausmą mokymo(si) procese.

Naujų patirčių mokiniai įgijo TŪM programoje organizuotose kūrybingumo, lyderystės ir patirtinėse stovyklose, įgyvendindami STEAM projektus bei atlikdami fizikos laboratorinius darbus. Visi 1-ių klasių mokiniai, pasirinkę jiems aktualias temas, vykdė STEAM, o visi 2–3-ių klasių mokiniai, išbandydami fenomenais grįsto ugdymo metodiką, vykdė projektinę veiklą.

Gimnazija buvo atvira mokinių gebėjimų ir įgūdžių stiprinimui: suorganizuoti prof. B. Grigelionio matematikos, prof. R. Kanapėno fizikos, doc. A. Apynio matematikos, prof. A. Mickūno filosofijos, M. Karčiausko poezijos, Oratorių, Meninio skaitymo konkursai. Gimnazistai dalyvavo tarptautinio projekto „Plastic pirates – go Europe“ patirtinėse veiklose, tarptautinėje STEAM konferencijoje EDSTART, progresinio praktinio verslumo ugdymo programoje „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose“.

2024 m. padidėjo neformaliųjų užsiėmimų ir juos lankančių mokinių skaičius. Lyderystės, kūrybiškumo stovyklose mokiniai stiprino bendradarbiavimo, kūrybingumo, atsakomybės, pasitikėjimo savimi, iniciatyvumo, požiūrio į klaidas įgūdžius, tobulino

komandinio darbo, konfliktų sprendimo ir lyderystės kompetencijas. Karjeros ugdymo tobulinimui visuose centruose buvo naudojama „Spotiself“ skaitmeninė platforma. Aktyviai vyko Erasmus plus projekto veiklos, 30 mokinių dalyvavo mokinių mainų programose, 5 mokytojai vyko į darbo stebėjimo, 4 – į tobulinimosi kursus. Gimnazijoje lankėsi mokytojai iš Danijos, Prancūzijos, Vengrijos, stebėjo atviras pamokas ir patys vedė, dalyvavo renginiuose. Dvi savaites mokėsi moksleivis iš Prancūzijos.

Siekiant efektyvinti gimnazijos valdymą, buvo atnaujinti dokumentai: Vidaus darbo tvarkos taisyklės, Darbo apmokėjimo sistema, Mokymosi sutartys. Įdiegta mokytojų asmeninio darbo krūvio ir asmeninės refleksijos sistema. Optimizuotas gimnazijos valdymas, organizacijos struktūra atitinka 2024 m. finansinius išteklius. Pradėjo dirbti mokinio padėjėja, psichologo asistentė. Naudojamas bendras gimnazijos el. paštas pasvaliogimnazija.lt.

Demokratiškai išrinktos gimnazijos savivaldos institucijos: Gimnazijos, Mokytojų, Tėvų, Mokinių tarybos, padedančios užtikrinti sklandų, atvirą ir kokybišką valdymą. Aktyviai veikia Mokinių taryba: įgyvendintas projektas „Menas sujungia“, organizuotos diskusijos su gimnazijos administracija, Metodine taryba, teikti pasiūlymai veiklos gerinimui. Mokinių iniciatyva gimnazijos uniforma papildyta marškinėlių pasirinkimu, paskutinis mėnesio penktadienis paskelbtas diena be uniformos, įsigyta spintelių rūbams, suorganizuota akcija papildomam higienos gerinimui. Gimnazijos tarybos iniciatyva buvo apdovanoti didžiausią asmeninę pažangą per mokslo metus padarę mokiniai, įsigytos mobiliųjų telefonų laikymo dėžutės visiems kabinetams.

Svarbiems gimnazijos veiklos klausimams spręsti pasitelkta tikslinių grupių veikla. Gimnazijos veiklos plano, ugdymo plano, Vaiko gerovės, skaitymo skatinimo, viešųjų pirkimų ir kitos grupės analizavo problemines situacijas ir teikė pasiūlymus gimnazijos veiklos tobulinimui. Atsižvelgus į mokinių poreikius, koreguotas ugdymo planas, Pasiekimų vertinimo tvarka. Įrengta mokiniams poilsio erdvė. 1–2 gimnazijos klasių koncentre įvestas srautinis gamtos mokslų mokymas. Įdiegta EDUKA platforma užtikrina kiekvienam mokiniui ir mokytojui galimybę naudotis skaitmeniniais ištekliais. Dalyvauta projekte „Galimybių mokykla“, nupirkti atnaujinti vadovėliai. Pagal galimybes atnaujinti kabinetai: matematikos ir lietuvių kalbos bei biologijos kabinetai, įsigyta kompiuterių ir įvairių mokymo priemonių.

2024 m. kurtas Menininkų klubas vienija ir buria bendraminčius, generuoja idėjas. Tai leidžia pasiekti geresnių rezultatų organizuojant įvairius renginius, stiprinti ryšius tarp dalyvių bei kultūrinį identitetą bei kompetencijas. Įgyvendinamos įvairios edukacinės programos kitų mokyklų mokiniams, kas ypač suaktyvino mokyklų tinklaveiką bei artimesnį bendradarbiavimą. Visų rajono mokyklų mokiniai bent 1 kartą lankėsi gimnazijoje gamtos mokslų patirtinei veiklai.

Vyko vaikų pažinimo kompetencijų mokymai tėvams, mokytojams. Tėvai teigia, kad įgyta patirtis sustiprino tėvų ir vaikų santykius, padėjo sprendžiant kylančias bendravimo, mokymosi motyvacijos problemas. Suorganizuota Padėkos šventė gabių abiturientų šeimoms, Padėkos popietė aukščiausius vertinimus pasiekusiems abiturientams.

Vyksta nuolatinis ir aktyvus bendradarbiavimas ne tik su mūsų rajono mokyklomis, bet šalies, užsienio švietimo įstaigomis. Edukacinių ir kultūrinių veiklų stiprinimui pasirašyta trišalė bendradarbiavimo sutartis su Biržų „Saulės“, Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijomis. Molėtų gimnazijos, Valmieros 2-osios vidurinės mokyklos mokytojų kolektyvai lankėsi gimnazijoje ir domėjosi patirtimi. Pasirašytos ir atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su šešiomis Pasvalio savivaldybės švietimo įstaigomis. Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Palaikomi glaudūs ryšiai su kolegomis iš Latvijos Valmieros 2-osios vidurinės mokyklos ir Estijos Tartu Annelinnos gimnazijos. Tęsiamas glaudus bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis, VšĮ Verslo ir sveikatingumo centru (VESK). Kryptingam ir sistemingam karjeros ugdymui labai padeda bendravimas su buvusiais gimnazijos mokiniais, alumnų lankymasis gimnazijoje, susitikimai su gimnazistais. Bendradarbiavimui su alumnais vis ieškoma naujų ir įvairių formų. Mokiniai labai gerai vertina tradicines Karjeros dienas ir kitus susitikimus su buvusiais gimnazistais, įvairių profesijų atstovais.

Palaikomi glaudūs ryšiai su Pasvalio r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Vileišiečių organizacija, kurios inicijuoja įvairaus pobūdžio prevencines veiklas, renginius, akcijas. Dešimtus metus gimnazijoje vykdomas tęstinis projektas „Padėk sau ir kitiems“, kurio tikslas – įvairių veiklų, planingų ir sistemingų priemonių pagalba stiprinti mokinio asmenybės ir aplinkos apsauginius veiksnius bei mažinti rizikos veiksnius, su kuriais gali susidurti mokiniai.

TŪM ir Erasmus plus veiklų vykdymas paveikiai skatina bendradarbiavimą, komandinį darbą ir nuolatinį komunikavimą siekiant bendrų tikslų, diegiant inovacijas, dalijantis patirtimis.

STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS PAGAL RODIKLIŲ STEBĖSENOS KRITERIJUS 2024 METAIS

1 KRYPTIS: UGDYMO PROCESO TOBULINIMAS			
1 RODIKLIS. 2024 metais pradedamos įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklos I“ (toliau – TŪM) ir „Erasmus plus“ projektų veiklos, kiekvienas Ginnazijos mokytojas veda ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką / veiklą, kurių pagrindinis tikslas – mokinių motyvacijos skatinimas			
Eil. Nr.	Planuotas rezultatas	Rodiklio stebėseną	Pasiektas rezultatas
1.1.	Fenomenais grįsto ugdymo veiklų išbandymas	Įrašai elektroniniame dienyne, informavimas ir sklaida	FGU veiklos buvo įgyvendintos spalio-lapkričio mėn., atlikta išsami refleksija, yra įrašai dienyne ir viešinimas
1.2.	Atnaujintų BP įgyvendinimo 1 ir 3 klasėse patirčių aptarimai ir diegimas 2 ir 4 klasėse	Mokytojai, pasidaliję patirtimi – 80 proc.	Atnaujintų BP įgyvendinimo patirtys buvo aptartos visų dalykų metodinėse grupėse rugpjūčio mėn. (99 proc.)
1.3.	Mokinių pasiekimų stebėseną, analizuojant PUPP, TP, VBE rezultatus ir numatant gerinimo priemones	Pasitarimų skaičius – 8	Metodinėse grupėse buvo aptarti bandomųjų, PUPP ir VBE rezultatai, taikytos pasiekimų gerinimo priemonės. 10 pasitarimų
1.4.	Bandomųjų patikrinimų, egzaminų organizavimas ir aptarimas	Dalyvavusių mokinių dalis – 98 proc.	Suorganizuoti visų mokomųjų dalykų bandomieji egzaminai, su mokiniais aptarti rezultatai, taikytos pasiekimų gerinimo priemonės. Bandomuosiuose patikrinimuose ir egzaminuose dalyvavo 99 proc. mokinių

1.5.	Mokinių matematinė gebėjimų ir įgūdžių stiprinimas, įgyvendinant TŪM projekto veiklas	Suorganizuotas matematikos turnyras ir stovykla, veiklų ir rezultatų viešinimas – 2	Įvykdyti turnyras ir stovykla, veikla ir rezultatai paviešinti
1.6.	Rajoninis prof. R. Kanapėno fizikos konkursas, įgyvendinant TŪM projektą	Suorganizuotas konkursas, veiklų ir rezultatų viešinimas	Įvykdytas konkursas, veikla ir rezultatai paviešinti
1.7.	Erasmus plus programos veiklos: 1. Pedagoginių darbuotojų užsienio kalbų tobulinimas 2. Skaitmeninės metodinės priemonės „Inovatyvumas ir įvairovė ugdymo procese – raktas į motyvaciją“ kūrimas	Vykdytų veiklų ir rezultatų pristatymas, informavimas ir sklaida internetinėmis priemonėmis – 4 70 proc.	Visos veiklos įvykdytos, rezultatai paviešinti Medžiaga skaitmeninei priemonei kaupiama
1.8.	Mokytojų vedamos atviros pamokos / veiklos, kurių pagrindinis tikslas yra mokinių motyvacijos skatinimas	Dalykų ilgalaikiai planai, elektroninio dienyno įrašai – 45	99 proc. mokytojų, įgyvendindami STEAM ir FGU veiklas vedė atviras pamokas / veiklas
2 RODIKLIS. 2024 metais pagrindinis rodiklis ugdymo srityje yra mokytojų dalinimasis patirtimi mokinių motyvacijos skatinimo srityje			
Eil. Nr.	Darbas	Rodiklio stebėseną	Įgyvendinimo rezultatas
2.1.	Mokinių pažinimo kompetencijų tobulinimas	Mokymų viešinimas ir sklaida metodinėse grupėse – 40	Mokymai, aptarimas metodinėse grupėse ir viešinimas įvykdyti. 40 dalyvių su tinklaveika

2.2.	Mokymai „Mokytojų kūrybinių kompetencijų tobulinimas bendradarbiaujant su profesionaliais kūrėjais“	Mokymų viešinimas ir sklaida metodinėse grupėse – 50	Mokymai, aptarimas metodinėse grupėse ir viešinimas įvykdyti. 50 dalyvių su tinklaveika
2.3.	Mokinių kūrybingumo ugdymo programa	Mokinių, atliekančių kūrybinius darbus, dalis – 50	FGU projektinius darbus atliko 50 proc., STEAM projektinius darbus atliko 25 proc. mokinių
2.4.	Mokinio individualios pažangos sistemos taikymas, aptarimas ir tobulinimas	Pažangių mokinių dalis mokslo metų pabaigoje – 98	Pažangių mokinių dalis mokslo metų pabaigoje – 95,57 proc.
2.5.	Atvira diskusija „Mokinių kūrybinių darbų rengimas ir vertinimas“	Rekomenduojamų priemonių įgyvendinimas – 1	Atvira diskusija įvyko 2024-05-15 d.
2.6.	Skaitymo skatinimo programa, integruota į formalųjį ugdymą	Pedagoginių darbuotojų, vykdančių programą, dalis – 30	Patvirtinta skaitymo skatinimo programa (2024-08-21, įsakymo Nr. V-77). Darbuotojai iki gruodžio mėn. dalyvavo mokymuose. Įgyvendinta 50 proc. 2024-2025 m. m. suplanuotų veiklų
2.7.	Gabių ir talentingų mokinių skatinimas	Didžiausią pažangą padarę mokiniai, renginių viešinimas – 2	Gegužės mėn. VGK suorganizuota Padėkos šventė gabių abiturientų šeimoms. Gimnazijos taryboje inicijuota mokinių pažangos skatinimo priemonė, apdovanoti didžiausią pažangą padarę mokiniai

2 KRYPTIS: EFEKTYVUS GIMNAZIJOS VALDYMAS

3 RODIKLIS. 2024 metais Gimnazijos ugdymo plano rengimo, renginių, skirtų tradicijų puoselėjimui, planavimo ir organizavimo bei MIP tobulinimo tikslinių grupių veiklose ir sprendimuose dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. tos grupės narių

Eil. Nr.	Darbas	Rodiklio stebėseną	Įgyvendinimo rezultatas
----------	--------	--------------------	-------------------------

3.1.	Tikslinių grupių veikla rengiant Ugdymo planą ir kitus Gimnazijos veiklos dokumentus	Tikslinių grupių narių, dalyvaujančių grupių veikloje, dalis – 65	Visi tikslinių grupių posėdžiai ir pasitarimai vyko planingai: metodinių grupių pasitarimai vyko 1 k. per mėn., UP grupės, metodinės tarybos ir mokytojų tarybos – pagal mėnesių veiklos planus. Grupių veiklose dalyvavo 90 proc. narių
3.2.	Jaunųjų lyderių stovykla	1–4 klasių mokinių lyderiai – 30	Stovykla ir viešinimas įvykdyti, dalyvavo 30 mokinių su tinklaveika
3.3.	Individualūs mokytojų ir darbuotojų pokalbiai su kuruojančiais vadovais, direktore	Mokytojų ir darbuotojų, dalyvaujančių pokalbiuose, dalis – 100	100 proc. mokytojų ir darbuotojų dalyvavo pokalbiuose su kuruojančiais vadovais, direktore
1 RODIKLIS. 2024 metais Gimnazija modernizuoja ne mažiau kaip 2 mokomuosius kabinetus			
Eil. Nr.	Darbas	Rodiklio stebėseną	Įgyvendinimo rezultatas
4.1.	Fizikos laboratorijos įrengimas	Pagal TŪM projektą įrengta laboratorija	Pagal TŪM projektą įrengta laboratorija
4.2.	Menininkų klubo erdvės įkūrimas	Pagal TŪM projektą įrengta erdvė	Pagal TŪM projektą įrengta erdvė
4.3.	Skaitymo erdvės įkūrimas	Pagal TŪM projektą įrengta erdvė	Pagal TŪM projektą įrengta erdvė
4.4.	Įranga ir priemonės profesiniam orientavimui	Pagal TŪM projektą įsigytos priemonės ir įranga	Pagal TŪM projektą įsigytos priemonės ir įranga
4.5.	TŪM projekto veiklų koordinavimas	Paviešinti pirkimai	Paviešinti visi įvykdyti pirkimai
4.6.	Ilgalaikio ir trumpalaikio turto valdymo sistemos tobulinimas	Įgyvendintos kontroliuojančių institucijų rekomendacijos	Įgyvendintos kontroliuojančių institucijų rekomendacijos
KRYPTIS: BENDRADARBIAVIMO KULTŪROS STIPRINIMAS			

5 RODIKLIS. 2024 metais ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių, įsivertinę savo elgesį / veiklą mokyklos bendruomenėje, patvirtina, kad vadovaujasi Gimnazijos vertybėmis

Eil. Nr.	Darbas	Rodiklio stebėseną	Įgyvendinimo rezultatas
5.1.	Tradicinių renginių organizavimas	VKĮG apklausos apie renginius, informavimas apie renginius internetinėmis priemonėmis, informacijos sklaida – 100	Visi renginiai suorganizuoti ir paviešinti, apklausos įvykdytos
5.2.	Karjeros diena „Tavo tikslingam pasirinkimui!”	Informavimas internetinėmis priemonėmis, informacijos sklaida	Karjeros diena įvyko kovo mėn., informacija paviešinta
5.3.	Išvyka į studijų parodą „Karjera ir studijos 2024“	Informavimas internetinėmis priemonėmis, informacijos sklaida	Išvyka suorganizuota ir paviešinta
5.4.	Bendruomenės apklausa „Gimnazijos vertybės ir aš“	Periodiškumas per mokslo metus	Apklausa suorganizuota, rezultatai aptarti ir paskelbti
5.5.	Pedagoginių darbuotojų darbo stebėjimo vizitai ir kursai užsienio šalyse pagal Erasmus plus programą	Vykdytų veiklų ir rezultatų pristatymas bendruomenei. Informavimas ir sklaida internetinėmis priemonėmis – 10	Suorganizuoti 4 mobilumai, kuriuose dalyvavo 45 mokiniai ir 6 mokytojai Visos suplanuotos veiklos įvykdytos, informacija paviešinta
5.6.	Mokinių grupinis mobilumas pagal Erasmus plus programą	Mobilumuose dalyvaus 35 mokiniai	Suorganizuoti 4 mobilumai, kuriuose dalyvavo 30 mokinių
5.7.	Vaikų pažinimo kompetencijų stiprinimo renginiai tėvams	Mokymų viešinimas ir sklaida metodinėse grupėse – 40	Mokymai ir viešinimas įvykdyti. 40 dalyvių su tinklaveika

5.8.	Mokinių kūrybinių darbų organizavimas	Kūrybinius darbus laiku apsigynusių mokinių dalis – 96	Projektinių darbų vykdymas suorganizuotas, patikros ir vertinimas įvykdyti Projektinius darbus laiku pristatė ir apsigynė 98,4 proc. mokinių
5.9.	Bendradarbiavimas su Alumnais, aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis	Renginių viešinimas – 5	Ryšiai su Alumnais buvo palaikomi nuolat, vyko konsultacijos, susitikimai
6 RODIKLIS. 2024 metais sukurta vidinės komunikacijos strategija ir priimti konkretūs sprendimai, sudarantys sąlygas didinti Gimnazijos bendruomenės pasitenkinimą šioje srityje			
Eil. Nr.	Darbas	Rodiklio stebėseną	Įgyvendinimo rezultatas
6.1.	Atviros diskusijos aktualiais klausimais (mokytojai, mokiniai, tėvai, darbuotojai)	Susitarimai skelbiami pasitarimų, posėdžių metu, elektroniniame dienyne – 2	Atviros diskusijos aktualiais klausimais įvyko Gimnazijos taryboje kovo ir gruodžio mėn., susitarimai buvo paskelbti mokytojų pasitarimuose
6.2.	MIP individualūs pokalbiai mokinių su klasių vadovais, mokytojais	Klasių vadovai informuoja tėvus, prireikus VGK ir administraciją – bent 2 su kiekvienu mokiniu	MIP stebima pagal gimnazijoje nustatytą tvarką: 1 kartą per mėnesį pažanga buvo aptarta kiekvienoje klasėje, individualius pokalbius klasių vadovai organizavo nuolat
6.3.	Pasidalinimas patirtimi su Biržų, Pakruojo, Tartu ir Valmieros mokyklų bei kitų švietimo įstaigų bendruomenėmis	Kvalifikacijos tobulinimo programa, renginio viešinimas – 1	Parengtos ir įgyvendintos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos (su Valmieros mokyklos ir Molėtų gimnazijos mokytojų bendruomenėmis), renginiai paviešinti

6.4.	Bendri renginiai (mokiniai, mokytojai, tėvai, darbuotojai)	Renginių viešinimas, informacijos sklaida – 2	Suorganizuoti 5 bendri renginiai: Šimtadienio, Padėkos, Paskutinio skambučio, pagrindinio ugdymo pažymėjimų ir Brandos atestatų teikimo šventės, kuriose dalyvavo mokinių šeimos
6.5.	Vidinės komunikacijos įrankio „PPVG bendruomenės komunikacija“ tobulinimas	Komunikacija patenkintų mokinių ir mokytojų dalis – 80	VKĮG atliko tyrimą ir pristatė mokytojams
6.6.	Nuomonių dėžutė vidinei komunikacijai gerinti	Darbo taryba pagal situaciją sprendžia klausimus individualiai, su tikslinėmis grupėmis, bendrų susitarimų metu – 2	Darbo taryba gautus klausimus išsprendė

III SKYRIUS

SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Dalykiškai stiprūs ir savo darbą išmanantys mokytojai, klasių vadovai, gebantys dirbti kūrybiškai ir inovatyviai • Tradicijos, renginiai, karjeros ugdymas • Projektinė STEAM, FGU, ERASMUS veikla • Aktyvi mokytojų ir mokinių savivaldos grupių veikla • Aktyvi tikslinių grupių veikla • Administracijos įtaka ugdymo procesui • Neformaliojo švietimo programų įvairovė 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažėjanti dalies mokinių motyvacija • Dalies tėvų pasyvus požiūris į vaikų ugdymą(si) • Susitarimų nesilaikymas • Atsiskaitomųjų darbų koordinavimas • Nepakankama vidinė komunikacija

<ul style="list-style-type: none"> • Aprūpinimas mokymo priemonėmis • Adekvatus mokinių poreikių tenkinimas, organizuojant srautinį ir individualizuotą mokymą • Saugi atmosfera 	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Nebiudžetinių lėšų pritraukimas • Bendradarbiavimas su kitomis gimnazijomis, rajono mokyklomis • Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis, alumnais, socialiniais partneriais • Mokomųjų kabinetų, laboratorijų ir kitų erdvių atnaujinimas • Modernių platformų naudojimas ugdymui(si) • Vidinės komunikacijos gerinimas 	<ul style="list-style-type: none"> • Švietimo sistemos nestabilumas (nuolat besikeičiantys ministerijos bei kitų institucijų sprendimai, susiję su ugdymo organizavimu ir programų reikalavimais) • Savivaldybės investicijos • Mokinių, ateinančių į Gimnaziją, ugdymo(si) spragos, mokymosi įgūdžių neturėjimas • Žalingų įpročių skverbimasis į mokyklą • Mokinių priklausomybė nuo technologijų • Kai kurių mokinių tarpusavio santykiai

IV SKYRIUS

GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

Gimnazijos filosofija

„Visa, ką tu dirbi, dirbk pilnomis spėkomis, su pilnu stropumu ir mokėjimu.“ (Petras Vileišis).

Petro Vileišio gyvenimo ir veiklos pavyzdžiu puoselėti tautiškumą, atsakingą požiūrį į dabarties ir ateities pasaulį.

Vizija 2025

Gimnazija – tai pagarba ir nuoširdžiais santykiais grįsta bendruomenė, kurioje moderniais ugdymo(si) bei veiklos būdais jaukioje aplinkoje visi siekia kuo aukštesnių ugdymo(si) rezultatų.

Misija

Gimnazija yra mokykla, kuri realizuoja Lietuvos švietimo misiją savo veiklos apibrėžtame ugdymo segmente.

Lietuvos švietimo misija: suteikti kiekvienam su Lietuva save susiejusiam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime.

Vertybės

Gimnazija savo veikloje remiasi vertybėmis, kurios skatina kiekvieną bendruomenės narį:

- **būti ATSAKINGAI(AM)**, tai yra:
 - laikytis susitarimų;
 - vykdyti įsipareigojimus ir darbus atlikti laiku;
 - atlikti darbą sąžiningai ir kokybiškai;
- **būti BENDRADARBIAUJANČIAI(IAM)**, tai yra:
 - dalintis patirtimi;
 - pasitikėti kitais;
 - siekti konsensuso, atsižvelgiant į kiekvieno argumentus;
 - teikti ir priimti grįžtamąjį ryšį;
- **būti ĮSIKLAUSANČIAI(IAM)**, tai yra:
 - būti empatiškam;
 - priimti kitokią nuomonę, suvokti ir pripažinti savo klaidas;
 - išklaudyti nepertraukiant;

- **būti PAGARBIAI(IAM)**, tai yra:
 - o laikytis etiško bendravimo normų;
 - o elgtis su visais vienodai, remiantis teisingumo principu.

STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS

2023–2025 m. Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos strateginės kryptys:

- 1 kryptis „Ugdymo(si) proceso tobulinimas“. Jai priskiriamos šios sritys:
 - ugdymo(si) proceso organizavimo sritis;
 - ugdymo formų sritis;
 - ugdymo(si) turinio sritis.
- 2 kryptis „Efektyvus gimnazijos valdymas“. Jai priskiriamos šios sritys:
 - Gimnazijos vadybos sritis;
 - materialinės bazės sritis;
 - finansinio efektyvumo sritis.
- 3 kryptis „Bendradarbiavimo kultūros stiprinimas“.

V SKYRIUS

STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS, RODIKLIAI IR STEBĖSENOS KRITERIJAI

<i>1 KRYPTIS: UGDYMO PROCESO TOBULINIMAS</i>						
<i>1 RODIKLIS. 2025 metais pradėdamos įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklos“ (toliau – TŪM) ir „Erasmus plus“ projektų veiklos, kiekvienas Gimnazijos mokytojas veda ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką / veiklą, kurių pagrindinis tikslas – mokinių motyvacijos skatinimas</i>						
<i>SVARI STUMIANČIOJI JĖGA: Profesionalūs mokytojai, skaitmeninių technologijų naudojimas, konsultacijos ir projektinė veikla</i>						
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojas / vykdytojai	Rodiklio stebėseną			Įgyvendinimo terminas / reguliarumas
			Kriterijaus pavadinimas	Mato vnt.	Siektina reikšmė, rezultatas	
1.1.	Mokinių kūrybingumo ugdymas, taikant integruotą, projektinį mokymą(si)	Mokytojai	Integruotų pamokų planai, įrašai elektroniniame dienyne, mėnesių planai	Mokytojų procentinė dalis	100	Iki 2024-2025 m. m. pabaigos
1.2.	Bandomųjų patikrinimų, egzaminų organizavimas ir aptarimas	Metodinės grupės	Dalyvavusių mokinių dalis	Proc.	98	Sausio – gegužės mėn.

1.3.	Mokinių pasiekimų stebėseną, analizuojant PUPP, VBE rezultatus ir numatant gerinimo priemones	Administracija, metodinės grupės, Metodinė taryba	Pasitarimų skaičius	Vnt.	8	Birželio, rugsėjo–spalio mėn.
1.4.	Mokinių tikslųjų mokslų gebėjimų ir įgūdžių stiprinimas, organizuojant konkursus, turnyrus: matematikos akademiko B. Grigelionio, fizikos prof. R. Kanapėno, Rokundos	Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės	Suorganizuoti matematikos ir fizikos konkursai, veiklų ir rezultatų viešinimas	Renginių skaičius	3	Kovo, birželio, lapkričio mėn.
1.5.	Skaitymo skatinimo programos įgyvendinimas	Skaitymo skatinimo grupė	Suorganizuotos planuotos veiklos, veiklų viešinimas	Veiklų skaičius	10	Vasario – gruodžio mėn.
1.6.	Skaitmeninė metodinė priemonė „Inovatyvumas ir įvairovė ugdymo procese – raktas į motyvaciją“ (Erasmus plus programos veikla)	Erasmus plus projekto koordinacinė grupė, metodinės grupės	Sukurta metodinė priemonė	Vnt.	1	Iki gruodžio 29 d.
1.7.	Atvira diskusija su menkesnės motyvacijos mokiniais ir rekomendacijų aptarimas metodinėse grupėse	Metodinė taryba	Suorganizuota diskusija, rekomendacijų skaida tikslinėse grupėse	Diskusija ir pasitarimų skaičius	9	Gegužės, rugpjūčio mėn.

1.8.	Mokinio pažinimas ir pagalba taikant dvišalius, trišalius pokalbius	Mokytojai, klasių vadovai	Pasidalijimas patirtimi metodinėse grupėse	Pasitarimų skaičius	8	Ne mažiau kaip 1 kartą per metus
1.9.	Metodinė diena inovacijų kultūros ir įpročių skatinimo srityje	Administracija, metodinė taryba	Suorganizuota metodinė diena, informavimas ir sklaida	Renginių skaičius	1	Balandžio mėn.
1.10	Gera pamoka – raktas į mokymosi sėkmę	Administracija, metodinė taryba	Suorganizuota diskusija	Renginių skaičius	1	Gegužės – gruodžio mėn.

4 RODIKLIS. 2025 metais pagrindinis rodiklis ugdymo srityje yra mokytojų dalijimasis patirtimi mokinių motyvacijos skatinimo srityje

SVARI BESIPRIEŠINANČIOJI JĖGA: Menka dalies mokinių motyvacija mokytis

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojas / vykdytojai	Rodiklio stebėseną			Įgyvendinimo terminas / reguliarumas
			Kriterijaus pavadinimas	Mato vnt.	Siektina reikšmė, rezultatas	
2.1.	Mokymai „Mokytojų kūrybinių kompetencijų tobulinimas bendradarbiaujant su profesionaliais kūrėjais“	TŪM projekto vykdymo grupė	Mokymų viešinimas ir sklaida metodinėse grupėse	Dalyvių skaičius (su tinklaveika)	50	Sausio – balandžio mėn.
2.2.	Privalomi projektiniai darbai 2 klasių mokiniams pagal metodines rekomendacijas	Metodinė taryba, mokytojai	Pritaikytos metodinės rekomendacijos, informavimas ir sklaida	Tarpiniame vertinime	90	Gegužės, rugsėjo – gruodžio mėn.

				teigiamai įvertintų darbų, dalis		
2.3.	Kolektyvo formavimo renginiai: stovykla būsimiems gimnazistams, geros savijautos dienos, Europos kalbų diena	Administracija, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Suorganizuoti renginiai, informavimas ir sklaida	Renginių skaičius	6	Rugpjūčio – lapkričio mėn.
2.4.	Mokinių mokymosi pasiekimų, sunkumų aptarimas ir pagalbos priemonių numatymas	Mokytojų taryba	Suorganizuoti atskiri 1-4 klasėse dėstančių mokytojų pasitarimai, rekomendacijų parengimas ir įgyvendinimas	Pasitarimų skaičius	4	Rugsėjo – lapkričio mėn.
2.5.	Metodinis renginys „Grįžtamojo ryšio būdai ir metodai“	Metodinė taryba	Suorganizuotas renginys, informavimas ir sklaida	Renginių skaičius	1	Lapkričio mėn.
2.6.	Mokinio individualios pažangos sistemos taikymas, aptarimas ir tobulinimas	Kuruojantys vadovai ir klasių vadovai	Pažangių mokinių dalis mokslo metų pabaigoje	Proc.	100	Bent 1 kartą per trimestrą
2.7.	Gabių ir talentingų mokinių skatinimas	Gimnazijos taryba, Vaiko gerovės komisija, P. Vileišio fondas	Didžiausią pažangą padarę mokiniai, informavimas ir renginių viešinimas	Renginių skaičius	4	Sausio – rugsėjo mėn.

2 KRYPTIS: EFEKTYVUS GIMNAZIJOS VALDYMAS

5 RODIKLIS. 2025 metais Gimnazijos ugdymo plano rengimo, renginių, skirtų tradicijų puoselėjimui, planavimo ir organizavimo bei MIP tobulinimo tikslinių grupių veiklose ir sprendimuose dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. tos grupės narių

BEPRIEŠINANČIOJI JĖGA: Iniciatyvumo vidinei komunikacijai trūkumas

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojas / vykdytojai	Rodiklio stebėseną			Įgyvendinimo terminas / reguliarumas
			Kriterijaus pavadinimas	Mato vnt.	Siektina reikšmė, rezultatas	
3.1.	Bendruomenės narių įsitraukimas į Gimnazijos veiklos planavimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	Grupių skaičius	Vnt.	16	Kiekvieną mėn.
3.2.	Mokytojų įsitraukimas į TŪM ir Erasmus plus projektų veiklas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Mokytojų įsitraukimas	Proc.	100	Per metus
3.3.	2026-2028 m. strategijos planavimas	Strateginio planavimo grupė	Mokytojų, tėvų, mokinių, socialinių partnerių dalyvavimas	Visų grupių atstovai	4	Iki 2026 m. sausio mėn.
3.4.	Paveikslų galerijos atnaujinimo darbai	Direktorius	Paveikslai, meno kūriniai	Vnt.	Iki 3	Per metus
3.5.	Šildymo sistemos renovacija	Direktorius	Vamzdyno pakeitimas	Etapas	1	Per metus

2 RODIKLIS. 2025 metais Gimnazija modernizuoja ne mažiau kaip 2 mokomuosius kabinetus

STUMIANČIOJI JĖGA: Efektyvus problemų sprendimas administracijos lygiu

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdotojas / vykdytojai	Rodiklio stebėseną			Įgyvendinimo terminas / reguliarumas
			Kriterijaus pavadinimas	Mato vnt.	Siektina reikšmė, rezultatas	
4.1.	Fizikos laboratorijos įrengimas	Direktorius	Įrengta laboratorija	Vnt.	1	Iki birželio 30 d.
4.2.	Mokymosi inventoriaus atnaujinimas (stalai, suolai)	Direktorius	Atnaujinti kabinetai	Vnt.	3	Per metus
4.3.	Visos dienos mokyklos projekto įgyvendinimas	Darbo grupė	Projektas	Vnt.	1	Per metus
4.4.	Vėdinimo, šildymo sistemų įrengimas	Direktorius	Įrangos komplektas	Vnt.	5	1-3 metų ketvirčiai

3 KRYPTIS: BENDRADARBIAVIMO KULTŪROS STIPRINIMAS

5 RODIKLIS. 2025 metais ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių, įsivertinę savo elgesį / veiklą mokyklos bendruomenėje, patvirtina, kad vadovaujasi Gimnazijos vertybėmis

STUMIANČIOJI JĖGA: tradiciniai renginiai, projektinė veikla, karjeros ugdymas

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdotojas / vykdytojai	Rodiklio stebėseną			Įgyvendinimo terminas / reguliarumas
			Kriterijaus pavadinimas	Mato vnt.	Siektina reikšmė, rezultatas	
5.1.	Tradicinių renginių organizavimas	Neformalaus ugdymo skyriaus vedėjas	VKĮG apklausos apie renginius, informavimas apie renginius ir sklaida	Planuotų renginių procentinė dalis	100	Pagal renginių planą (žr. priedas Nr.2)

5.2.	Karjeros diena „Tavo tikslingam pasirinkimui!”	Karjeros specialistė	Viešinimas ir informacijos sklaida	Renginių skaičius	1	Sausio mėn.
5.3.	Išvykos į studijų parodą „Karjera ir studijos 2025“	Karjeros specialistė	Viešinimas ir informacijos sklaida	Renginių skaičius	2	Sausio – kovo mėn.
5.4.	Bendruomenės apklausa „Gimnazijos vertybės ir aš“	VKĮG nariai	Periodiškumas per mokslo metus	Kartas	1	Gegužės mėn.
5.5.	Pedagoginių darbuotojų darbo stebėjimo vizitai ir kursai užsienio šalyse pagal Erasmus plus programą	Erasmus plus projekto koordinacinė grupė	Vykdytų veiklų ir rezultatų pristatymas bendruomenei, viešinimas ir sklaida	Pedagoginių darbuotojų skaičius	7	Iki gruodžio 31 d.
5.6.	Mokinių grupinis mobilumas pagal Erasmus plus programą	Erasmus plus projekto koordinacinė grupė	Vykdytų veiklų ir rezultatų pristatymas bendruomenei, viešinimas ir sklaida	Mokinių skaičius	15	Iki gruodžio 31 d.
5.7.	Mokymai tėvams	Administracija	Mokymų organizavimas ir viešinimas	Renginių skaičius	1	Per metus
5.8.	Bendradarbiavimas su Alumnais, aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis	Karjeros specialistė, administracija	Renginių viešinimas	Renginių skaičius	5	Visus mokslo metus

6 RODIKLIS. 2025 metais sukurta vidinės komunikacijos strategija ir priimti konkretūs sprendimai, sudarantys sąlygas didinti Gimnazijos bendruomenės pasitenkinimą šioje srityje

BESIPRIEŠINANČIOJI JĖGA: tobulintinas mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdotojas / vykdytojai	Rodiklio stebėseną			Įgyvendinimo terminas / reguliarumas
			Kriterijaus pavadinimas	Mato vnt.	Siektina reikšmė, rezultatas	
6.1.	Atviros diskusijos aktualiais klausimais (mokytojai, mokiniai, tėvai, darbuotojai)	Administracija, savivaldos institucijos	Susitarimai skelbiami pasitarimų, posėdžių metu, elektroniniame dienyne	Diskusijų skaičius	2	Kovo – gruodžio mėn.
6.2.	Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Metodinė taryba, administracija	Kvalifikacijos tobulinimo programos, renginių viešinimas	Bendradarbiavimo renginiai	2	Per metus
6.3.	Bendri renginiai (mokiniai, mokytojai, tėvai, darbuotojai)	Administracija	Renginių viešinimas, informacijos sklaida	Renginių skaičius	2	Kovo – gruodžio mėn.
6.4.	Vidinės komunikacijos įrankio „PPVG bendruomenės komunikacija“ tobulinimas	VKĮG nariai	Komunikacija patenkintų mokinių ir mokytojų dalis	Proc.	80	Iki gruodžio 31 d.

Strateginio planavimo ir stebėsenos grupė (toliau – SPSG), patvirtinta direktoriaus 2025 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V–57:

1. Gitana Kruopienė – gimnazijos direktorė, grupės vadovė;
2. Loreta Liukpetrienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupės vadovo pavaduotoja;
3. Monika Grigaliūnienė – karjeros specialistė, narė;
4. Inga Jakubonienė – informacinių technologijų mokytoja metodininkė, narė;
5. Rūta Lukošūnaitė – biologijos vyr. mokytoja, narė;
6. Vitalija Kanišauskaitė – rusų kalbos mokytoja metodininkė, narė;
7. Andrius Maračinskas – neformalaus ugdymo skyriaus vedėjas, narys;
8. Faustas Petriškis – filmų kūrimo mokytojas, narys;
9. Simona Stapulionienė – lietuvių kalbos mokytoja metodininkė, narė;
10. Asta Stipinienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
11. Vytautas Stravinskas – technologijų mokytojas metodininkas, narys;
12. Inga Špokavičienė – anglų kalbos mokytoja metodininkė, narė;
13. Virginija Tamulionienė – fizinio ugdymo mokytoja metodininkė, narė;
14. Danutė Užutienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, narė.

**PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOS
2025 M. TRADICINIŲ RENGINIŲ PLANAS**

Renginys	Mėnuo	Diena	Atsakingi asmenys
Laisvės gynėjų dienos minėjimas	Sausis	13	A. Maračinskas
P. Vileišio 174-ųjų gimimo metinių minėjimas	Sausis	24	B. Palijanskienė, A. Maračinskas M. Grigaliūnienė
Karjeros diena „Tavo tikslingam pasirinkimui!“	Sausis	24	M. Grigaliūnienė
Šimtadienis	Vasaris	14	A. Maračinskas, A. Stipinienė
Renginiai, skirti Vasario 16-ajai paminėti	Vasaris	10-13	A. Maračinskas, A. Stipinienė
Tautosakos vakaronė	Kovas	7	L. Liukpetrienė, A. Maračinskas
Regioninis meninio skaitymo konkursas	Kovas	8	L. Liukpetrienė
Renginiai, skirti kovo 11-osios minėjimui	Kovas	10-13	A. Stipinienė, A. Maračinskas
Šokių festivalis „Mes kartu“	Kovas	14	N. Sakalauskienė
Užsienio kalbų savaitė	Kovas	17-21	V. Kanišauskaitė
Poezijos konkursas skirtas Mykolui Karčiauskui	Kovas	21	L. Liukpetrienė
Renginiai, skirti Žemės dienai	Kovas	24-28	D. Užutienė
Prof. R. Kanapėno fizikos konkursas	Balandis	4	D. Užutienė
Padėkos diena abiturientams	Balandis	4	G. Tabokienė, A. Stipinienė
Metodinė diena	Balandis	17	Administracija
Akcija „Darom“	Balandis	28	A. Maračinskas
Paskutinio skambučio šventė	Gegužė	29	A. Maračinskas
Kūrybos ir meno savaitė	Birželis	2-6	L. Liukpetrienė, A. Maračinskas
Vasaros olimpiada, sporto savaitė	Birželis	9-13	D. Užutienė, A. Maračinskas
Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė	Birželis	20	A. Stipinienė, A. Maračinskas
Brandos atestatų įteikimo šventė abiturientams	Liepa	18	Administracija
Mokslo ir žinių diena	Rugsėjis	1	A. Maračinskas
Sporto ir sveikatingumo šventė	Rugsėjis	18	D. Užutienė
Europos kalbų diena	Rugsėjis	25	V. Kanišauskaitė
Mokytojo dienos šventė	Spalis	3	A. Maračinskas
Dailės galerijos 50-metis	Spalis	27-31	Administracija
Prof. B. Grigelionio matematikos turnyras	Lapkritis	21	A. Stipinienė
Naktis mokykloje	Lapkričio	28	A. Maračinskas
Kalėdinis renginys 1-4 klasių mokiniams	Gruodis	23	A. Stipinienė, A. Maračinskas