**2024 m. VEIKLOS KOKYBĖS VIDAUS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI**

**Veiklos kokybės vidaus įsivertinimo grupė**

* Vitalija Kanišauskaitė – rusų kalbos mokytoja;
* Rūta Lukošiūnaitė – biologijos mokytoja;
* Monika Grigaliūnienė – karjeros planavimo mokytoja
* Jūratė Rimšienė – rusų kalbos mokytoja
* Faustas Petriškis – medijų meno mokytojas

 **Tikslas** – nuolat įsivertinant veiklos kokybę, teikti gimnazijos bendruomenei rekomendacijas, kaip gerinti gimnazijos veiklą, mokinių ugdymą(si) ir daromą pažangą, kad būtų maksimaliai tenkinami besimokančių asmenų ir jų tėvų (globėjų) lūkesčiai.

 **Uždaviniai:**

1. Rinkti patikimus duomenis apie gimnazijos veiklą, juos analizuoti, apmąstyti.
2. Padėti gimnazijos bendruomenei rengti įsivertinimo apklausas.
3. Nustatyti gimnazijos privalumus ir trūkumus.
4. Gautus veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo duomenis panaudoti gimnazijos veiklos tobulinimui, veiklos planavimui.
5. Informuoti mokyklos bendruomenę ir kitas atsakingas institucijas apie įsivertinimo vykdymo metu gautus duomenis ir rezultatus.

 Veiklos įsivertinimui atlikti naudojama „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267.

Remiantis gimnazijos 2023 metų tėvų, mokinių bei mokytojų apklausomis, 2023 metų veiklos planu giluminiam gimnazijos veiklos įsivertinimui buvo pasirinkta veiklos sritis ***„2.4.2. Įsivertinimas kaip savivoka“***.

**Duomenų šaltiniai ir metodai**

* Mokinių apklausos:

 2024 m. balandis: 20 4 kl. mokinių apie kūrybinių darbų poreikį ir naudą (90 pakviesta) – 22,2%

 2024 m. balandis: interviu diskusijai klasėse apie socialinės-pilietinės veiklos vertinimą – visos klasės

 2024 m. gegužė: 122 mokiniai (343 pakviesta) – 35,6%

 2024 m. spalis: I-ų klasių adaptacija

* Mokytojų apklausos:

 2024 m. gegužė: 20 mokytojų (44 pakviesti) – 45,5%

 2024 m. spalis: I-e klasėse dėstantys mokytojai 26 (38 pakviesta) – 68%

* Mokytojų atvirų pamokų/ugdymo veiklų stebėjimo lapai
* 2024 metų veiklos mėnesių kalendoriai
* 2024 m. sausis: metodinių būrelių pirmininkų interviu atsakymai apie vidaus komunikacijos efektyvumą
* 2024 m. gegužė: klasių vadovų interviu atsakymai apie MIP tvarkos įgyvendinimą

**IŠVADOS IR REKOMENDAIJOS**

1. Mokyklos patvirtinta ir tobulinta Mokinio individualios pažangos stebėjimo tvarka veikia iš dalies. Tačiau MIP būtina ir toliau taikyti reguliariai, taip ugdant mokinių atsakomybę, mokant įsivertinti savo pažangą.

2. Klasių vadovams aktyvinti dvišalių, trišalių pokalbių praktiką, nes tai dauguma bendruomenės narių nurodo kaip veiksmingiausią priemonę motyvacijai didinti.

3. Mokytojams tobulinant ugdymo procesą nuolat ieškoti grįžtamojo ryšio būdų ir metodų įvairovės, skatinti mokinius įsivertinti pamokoje.

4. Administracijai spręsti kūrybinių/projektinių darbų poreikį ir tikslingumą. Apsvarstyti 3-ų gimnazijos klasių socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo galimybes ir pasiūlą.

5. Gimnazija galėtų būti tarpininkų tarp mokinio ir socialinių partnerių numatant savanorystės veiklas.

6. Populiarinti neformaliojo ugdymo užsiėmimus, mokslo metų pradžioje rengiant būrelių pristatymus, „muges“.