

PATVIRTINTA  
Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos  
direktoriaus 2023 m. kovo 29 d.  
įsakymu Nr. V-15

# **PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOS 2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

Dr. Gvidas Vilys  
2023 m.

d.

SUDERINTA

Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos  
Tarybos pirmininkas

Vaidotas Gikys  
2023 m.

d.

## TURINYS

|   |    |
|---|----|
| ĮVADAS.....   | 3  |
| I SKYRIUS.....  | 4  |
| GIMNAZIJOS PRISTATYMAS.....                                       | 4  |
| Bendrosios žinios.....  | 4  |
| Bendra charakteristika.....                                       | 4  |
| II SKYRIUS.....   | 6  |
| 2020–2022 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ.....        | 6  |
| III SKYRIUS.....  | 7  |
| SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ.....                                      | 7  |
| IV SKYRIUS.....   | 11 |
| PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOS STRATEGIJA.....                | 11 |
| V SKYRIUS.....  | 14 |
| GIMNAZIJOS VIZIJOS RODIKLIAI PRIORITETINĖSE VEIKLOS KRYPTYSE..... | 14 |
| VI SKYRIUS.....   | 27 |
| STRATEGINIO PLANO STEBĖSENOS SISTEMA.....                         | 27 |
| GIMNAZIJOS VIZIJOS RODIKLIŲ STEBĖSENOS ĮRANKIAI.....              | 28 |
| VII SKYRIUS.....  | 32 |
| STRATEGINIO PLANO KOREGAVIMAS.....                                | 32 |

## ĮVADAS

Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2023–2025 metų strateginis planas atspindi Gimnazijos strategijos rengimo etapus, analizės rezultatus, nusako prioritетines veiklos kryptis ir tikslus, priemones, išteklius, stebėsenos įrankius, vertinimo kriterijus ir periodiškumą, įgalina efektyviau organizuoti Gimnazijos veiklą, telkia Gimnazijos bendruomenę, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo bei neformaliojo ugdymo programas.

Strateginis planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2021–2027 metams 2 prioritete „Aukšta gyvenimo kokybė socialiai atsakingame ir pilietiškame rajone“ numatytais tikslais ir uždaviniais, Geros mokyklos koncepcija, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Gimnazijos nuostatais ir veiklos tyrimais: bendruomenės narių siūlymais, strateginio planavimo metodikos tyrimų bei kiekybinių ir kokybinių apklausų duomenimis.

Strateginis planas buvo kuriamas vadovaujantis nuostata, kad strateginis valdymas yra nuolatinis, dinaminis ir nuoseklus procesas, kuriuo remdamasi Gimnazija efektyviau išnaudoja savo turimą potencialą.

Trims veiklos metams parengtas strateginis planas gali būti koreguojamas kasmet. Jam įgyvendinti Gimnazija rengia metų veiklos planą ir ugdymo planus dvejiems mokslo metams. Metų veiklos planas yra kuriamas atsižvelgiant į Gimnazijos ugdymo planą, papildomas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų veiklomis. Metų veiklos planas tikslinamas, sudarant mėnesio veiklos planus. Visi planai yra susiję vieni su kitais.

Gimnazijos strateginio plano kūrimą koordinavo Strateginio planavimo ir stebėsenos grupė (toliau – SPSG), patvirtinta direktoriaus 2022 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V–57. Bendras Gimnazijos vertybes, misijos ir vizijos formuluotes kūrė ir veiklos SSGG analizę atliko gimnazijos bendruomenė. Tam buvo suorganizuoti du renginiai, kurių metų visi mokytojai, tėvų, mokinių ir socialinių partnerių atstovai teikė siūlymus ir juos reitingavo. Vėliau buvo atrinktos prioritетinės veiklos kryptys, misijos, vertybės su jas atitinkančių elgsenų apibūdinimais. Vizijos 2025 ir jos rodiklių formuluotės buvo patvirtintos tiesioginiu ar elektroniniu balsavimu.

Strateginio plano projektas buvo pristatytas bendruomenei, skelbiamas elektroniniame dienyне, atviras diskusijoms ir pasiūlymams. Galutinis plano projektas aptartas Mokytojų taryboje, Mokinių atstovybėje ir Gimnazijos taryboje.

**I SKYRIUS  
GIMNAZIJOS PRISTATYMAS**

**BENDROSIOS ŽINIOS**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Pavadinimas              | Pasvalio Petro Vileišio gimnazija   |
| Steigėjas                | Pasvalio rajono savivaldybės taryba   |
| Teisinė forma            | Pasvalio rajono savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti švietimo, vaikų ugdymo institucija, teikianti bendrąjį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą |
| Teisinis statusas        | Juridinis asmuo, kodas 190615147  |
| Tipas                    | Gimnazija   |
| Paskirtis                | Bendrosios paskirties mokykla   |
| Mokomoji kalba           | Lietuvių  |
| Pagrindinė veiklos rūšis | Pagrindinė veiklos sritis – švietimas, veiklos rūšys: pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10, vidurinis ugdymas, kodas 85.31.20                          |
| Įkūrimo data             | Mokykla įkurta 1922 m., nuo 2000 m. yra keturmetė gimnazija   |
| Adresas                  | P. Vileišio g.7, LT-39144 Pasvalys  |
| Telefonai                | +370 451 34560  |
| Faksas                   | +370 451 34560  |
| Elektroniniai paštai     | <a href="mailto:viktor@pasvalys.lt">viktor@pasvalys.lt</a> , <a href="mailto:gimnazija@pasvalys.lt">gimnazija@pasvalys.lt</a>                         |

**BENDRA CHARAKTERISTIKA**

Mokykla pradėjo veikti 1922 m. Gimnazija turi himną, vėliavą, logotipą ir uniformą. Nuo 1996 m. leidžiamas mokyklos laikraštis „Mokyklos žinios“ (skelbiamas Gimnazijos internetinėje svetainėje).

Gimnazijoje tęsiamos ir puoselėjamos tradicijos, susijusios su Vileišių istoriniu ir kultūriniu paveldu: veikia Vileišiečių organizacija, organizuojami renginiai, projektai, Vileišių fondas skatina gabius ir darbščius mokinius ir mokytojus.

Gimnazija didžiuojasi unikalia, nuolat papildoma edukacine aplinka – Dailės galerija. 2019 m. atnaujinta ir garso bei vaizdo įranga aprūpinta aktų salė ir jos prieigos, 2022 m. – renovuotos senojo pastato erdvės.

Pamokos vyksta už mokyklos ribų: Pasvalio Mariaus Katiliškio viešojoje bibliotekoje, Pasvalio krašto muziejuje, Pasvalio kultūros centre, šv. Jono Krikštytojo bažnyčioje, Smegduobių ir Svalios parkuose, Panevėžio ir Šiaulių STEAM centruose bei kitose erdvėse. Nuolat atnaujinamos informacinės kompiuterinės ir kitos mokymo priemonės.

Ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius: sudaromos mobilios grupės pagal gebėjimus, vidurinio ugdymo programoje ugdymas individualizuojamas, teikiama plati pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programų pasiūla.

Gimnazija didžiuojasi renginiais ir puoselėjamosiomis tradicijomis: kasmetine Tautosakos vakarone, mokinių ilgalaikių projektinių darbų vykdymu ir pristatymu, Karjeros diena, susitikimais su žymiais Lietuvos žmonėmis.

Aktyviai ir kryptingai veikia savivaldos institucijos bei tikslinės grupės. Jos teikia pasiūlymus Gimnazijos veiklai tobulinti, inicijuoja ir vykdo bendruomenę telkiančius renginius, projektus. Dauguma bendruomenės narių nuolat kuria gerą psichologinį klimatą, laikosi susitarimų, tapatinasi su Gimnazija ir didžiuojasi ja. Efektyviai veikia švietimo pagalbos sistema. Vaiko gerovės komisija rūpinasi saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą. Gimnazija ne kartą tapo saugiausia Pasvalio rajono mokykla.

Gimnazijai vadovauja direktorius, dirba du direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Neformaliojo ugdymo skyriaus vedėjas. Veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių atstovybė, Metodinė taryba ir Darbo taryba. Aktualiems klausimams spręsti sudaromos tikslinės grupės, veikiančios iniciatyvumo, savanorystės ir demokratijos principais. Savivaldos institucijos ir tikslinės grupės aktyviai dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso organizavimo, socialinius bei kitus klausimus.

Gimnazijoje dirba 48 kūrybingi aukštos kvalifikacijos mokytojai. Iš jų 1 ekspertas, 29 metodininkai, 13 vyr. mokytojai, 5 mokytojai. Jie kiekvienais metais tobulina savo kompetencijas įvairiuose mokymuose, seminaruose, kursuose.

Gimnazija nuolat bendradarbiauja su Vilniaus universiteto Matematikos ir informatikos fakultetu, Kauno technologijos universiteto Informatikos fakultetu, KTU Panevėžio fakultetu, Lietuvių literatūros ir tautosakos institutu, ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu, Pasvalio krašto muziejumi, Mariaus Katiliškio viešąja biblioteka, Pasvalio kultūros centru, Šv. Jono Krikštytojo bažnyčia, UAB „Pasvalio vandenys“, „Kurana“, „Donix“, Svalios progimnazija, Lėvens pagrindine, „Riešuto“, Pasvalio vaikų muzikos, Sporto mokyklomis, Vaškų, Pumpėnų, Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės, Pakruojo „Atžalyno“, Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus, Biržų „Saulės“ gimnazijomis, lopšeliais-darželiais „Eglutė“ ir „Liepaitė“. Sėkmingai tęsiamas tarptautinis bendradarbiavimas su Suomijos Joensuu Rejkolankoulu Junkla, Latvijos Valmieros 2-ąja vidurine, Estijos Kohtla-Jarve Slaavi Pohikaa, Švedijos Goteburgo Svensk-Ryska mokyklomis. Su socialiniais partneriais buvo nuolat palaikomi glaudūs bendradarbiavimo ryšiai, sudarantys galimybę plėtoti bei inicijuoti naujas veiklas, ugdyti mokinių pažintines kompetencijas.

## II SKYRIUS

### 2020–2022 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2020–2022 metų gimnazijos strateginiu planu buvo siekiama tobulinti ugdymo proceso organizavimą ir skatinti lyderystę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, plėtoti iniciatyvumo ir bendradarbiavimo kultūrą, formuojant brandžias ir pilietiškai aktyvias asmenybes. Įgyvendinant strateginio plano tikslus, buvo patobulintas mokinio individualios pažangos (MIP) modelis, kasmet daugėjo mokinių, dalyvavusių įvairiose STEAM veiklose, ugdymo procese buvo tikslingai panaudojami skaitmeniniai mokymosi ištekliai, sistemingai vykdomas ugdymas karjera, skatinama mokinių savanorystė. Siekdami įveikti nuotolinio mokymo iššūkius, visi mokytojai aktyviai tobulino kompetencijas.

Bendradarbiavimo kultūra buvo plėtojama, organizuojant Gimnazijos renginius, vykdamas neformaliojo ugdymo veiklas bei projektus – tarptautinius: „Kurkime savo ateitį dabar“ (Erasmus+) ir „STEAM veiklų įgyvendinimas“ (Nordplus), respublikinius: „IMK – išmanioji mokymosi kryptis“, „ISM verslo klasė“, „4K modelio „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ diegimas mokyklose“ – bei rajoninius: jaunimo iniciatyvų ir vaikų socializacijos projektus.

Mokinių pasiekimų rezultatai rodo, kad 97 proc. mokinių padarė pažangą, lyginant su ankstesniais akademiniais pasiekimais.

Gimnazistų, laikusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, vidutinis įvertinimų vidurkis yra aukštesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį.

Iš NŠA atliekamos VBE rezultatų lyginamosios analizės matyti, kad Gimnazijos darbo kokybę ir efektyvumą atspindintis standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis yra ženkliai didesnis už šalies mokyklų tokio rodiklio vidutinę vertę.

Pastaraisiais metais Gimnazijoje nuolat didėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius. Todėl, siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę, būtina stiprinti individualios pagalbos mokiniui sistemą. Didele problema išlieka pamokų lankomumas. Jai spręsti būtina koreguoti bendruomenės susitarimus. Norint sudaryti geras ugdymo(si) sąlygas, reikia nuolat atnaujinti mokymo bazę, priemones ir inventorių.

### III SKYRIUS

#### SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

Rengiant SSGG analizę, remtasi gimnazijos mokytojų, mokinių, tėvų ir partnerių nuomonėmis, išsiaiškintomis darbo grupėse ir bendrų diskusijų metu. Bendruose susitikimuose išryškėjo trys prioritetingos kryptys bei jas atitinkantys apibūdinimai.

| STIPRYBĖS  | SILPNYBĖS   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalykiškai stiprūs ir savo darbą išmanantys mokytojai, gebantys dirbti kūrybiškai ir inovatyviai (79 balsai)</li> <li>• Tradicijos, renginiai, karjeros ugdymas (68 balsai)</li> <li>• Tinkama ugdymosi aplinka (55 balsai)</li> <li>• Projektinė veikla (54 balsai)</li> <li>• Modernių platformų naudojimas ugdymui(si) (36 balsai)</li> <li>• Mokinių pasiekimai (35 balsai)</li> <li>• Aktyvi mokytojų ir mokinių grupių veikla (34 balsai)</li> <li>• Aktyvi tikslinių grupių veikla (31 balsai)</li> <li>• Administracijos įtaka ugdymo procesui (27 balsai)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menka dalies mokinių motyvacija (54 balsai)</li> <li>• Didelės dalies tėvų pasyvus požiūris į vaikų ugdymą(si) (34 balsai)</li> <li>• Silpnas tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklą (34 balsai)</li> <li>• Geranoriško bendradarbiavimo stoka tiek iš mokinių, tiek iš mokytojų pusės (32 balsai)</li> <li>• Susitarimų nesilaikymas (28 balsai)</li> <li>• Lėta mokomųjų kabinetų modernizacija (25 balsai)</li> <li>• Mokytojų savijauta (dalies mokytojų nuovargis, nerimas, nesaugumas) (25 balsai)</li> <li>• Nepakankama vidinė komunikacija (25 balsai)</li> <li>• Pagalbos veiklų organizavimas (kompetentingų pagalbos bei visuomenės sveikatos priežiūros specialistų trūkumas) (22 balsai)</li> </ul> |

| GALIMYBĖS  | GRĖSMĖS   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nebiudžetinių lėšų pritraukimas (59 balsai)</li> <li>• Bendradarbiavimas su kitomis rajono mokyklomis (44 balsai)</li> <li>• Mokomųjų kabinetų, laboratorijų ir kitų erdvių atnaujinimas (43 balsai)</li> <li>• Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (39 balsai)</li> <li>• Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis, alumnais (38 balsai)</li> <li>• Bendradarbiavimas su tarptautiniais partneriais (34 balsai)</li> <li>• Lyderystės kompetencijų tobulinimas, siekiant gerinti bendruomenės vidinę komunikaciją (33 balsai)</li> <li>• Bendradarbiavimas su kitomis gimnazijomis (32 balsai)</li> <li>• Šiuolaikinės technologijos ir jų taikymas (25 balsai)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Švietimo sistemos nestabilumas (nuolat besikeičiantys ministerijos bei kitų institucijų sprendimai, susiję su ugdymo organizavimu ir programų reikalavimais) (48 balsai)</li> <li>• Savivaldybės švietimo politika (neaiškūs savivaldybės prioritetai švietimo politikoje ) (46 balsai)</li> <li>• Savivaldybės investicijos (42 balsai)</li> <li>• Mokytojų stygius, į pensiją išeinant kvalifikuotiems mokytojams (35 balsai)</li> <li>• Mokinių, ateinančių į Gimnaziją, ugdymo(si) spragos, neturėjimas savivaldaus mokymosi įgūdžių (29 balsai)</li> <li>• Žalingų įpročių skverbimasis į mokyklą (28 balsai)</li> <li>• Mokinių priklausomybė nuo technologijų (28 balsai)</li> <li>• Įtraukusis mokymas (specialistų ir priemonių trūkumas, patalpų pritaikymas) (24 balsai)</li> </ul> |

**Atlikus SSGG analizę, apklausus bendruomenę bei atsižvelgus į valstybės švietimo dokumentus, nuspręsta 2023–2025 m. veikti šiomis strateginėmis kryptimis:**

**1 kryptis „Ugdymo(si) proceso tobulinimas“.** Jai priskiriamos šios sritys:

- 1) ugdymo(si) proceso organizavimo sritis;



- 2) ugdymo formų sritis;
- 3) ugdymo(si) turinio sritis.

**2 kryptis „Efektyvus gimnazijos valdymas“.** Jai priskiriamos šios sritys:

- 1) Gimnazijos vadybos sritis;
- 2) materialinės bazės sritis;
- 3) finansinio efektyvumo sritis.

**3 kryptis „Bendradarbiavimo kultūros stiprinimas“.**

Konkreiems darbams išskirtose kryptyse priskiriami konkretūs SSGG analizės teiginiai.

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Kryptis</b>                           | <b>Stiprintinos STIPRYBĖS</b>   | <b>Eliminuotinos SILPNYBĖS</b>                 | <b>Pasiremtinos GALIMYBĖS</b>                               | <b>Vengtinios GRĖSMĖS</b>  |
|-----------------|--|---|--|---|--|
| <b>1</b>        | <b>UGDYMO PROCESO TOBULINIMO KRYPTIS</b> | Profesionalūs mokytojai, skaitmeninių technologijų naudojimas, konsultacijos ir projektinė veikla | Menka dalies mokinių motyvacija mokytis        | Bendradarbiavimas su pagrindinėmis mokyklomis, progimnazija | Nepakankamos savivaldybės skiriamos lėšos renovacijai ir įrangai                         |
|                 |  | Edukuojanti aplinka, Dailės galerija ir mokinių darbų parodos                                     | Mokomųjų kabinetų aprūpinimas ir modernizacija | Mokomųjų kabinetų ir kitų erdvių atnaujinimas               | Mokytojų stygius, išeinant į pensiją kvalifikuotiems pedagogams, ir specialistų trūkumas |
|                 |  | Aukšti mokinių ugdymo(si)   | Dėl nuolatinių pokyčių ir kitų                 | Dirbtinio intelekto metodikų                                | Apie 30 proc. į 1-ąją gimnazijos   |

|    |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|--|--|
|    |   | pasiekimai, aktyvus dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose | veiksnių sukeliama streso prastėjanti mokytojų emocinė būseną | ir strategijų taikymas                                   | klasę atvykstančių mokinių turi ugdymo(si) spragų                      |
| 2. | <b>EFEKTYVAUS<br/>GIMNAZIJOS VALDYMO<br/>KRYPTIS</b>          | Aktyvi mokytojų ir mokinių savivalda                                | Vidinė komunikacija   | Lyderystės kompetencijų tobulinimas                      | Stabilumo trūkumas švietimo sistemoje                                  |
|    |   | Iniciatyvios tikslinės grupės                                       | Silpnas tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklą                 | Nebudžetinių lėšų pritraukimas                           | Nėra konkrečiais prioritetais paremtos savivaldybės švietimo politikos |
|    |   | Administracija efektyviai sprendžia problemas                       | Pagalbos veiklų organizavimas                                 | Bendradarbiavimas su kitomis gimnazijomis                | Pasirengimas įtraukiamam mokymui                                       |
| 3. | <b>BENDRADARBIA-<br/>VIMO KULTŪROS<br/>STIPRINIMO KRYPTIS</b> | Tradicijos ir kiti renginiai; karjeros ugdymas                      | Didelės dalies tėvų pasyvus požiūris į vaikų ugdymą(si)       | Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais            | Vartotojiškas visuomenės požiūris į ugdymą                             |
|    |   | Iniciatyvos ir mokinių projektiniai darbai                          | Tobulintinas mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas            | Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis ir alumnais | Žalingų įpročių skverbimasis į mokyklą                                 |
|    |   | Modernių platformų naudojimas bendradarbiavimui                     | Susitarimų nesilaikymas                                       | Bendradarbiavimas su tarptautiniais partneriais          | Mokinių priklausomybė nuo technologijų                                 |

## IV SKYRIUS

### PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOS STRATEGIJA

#### FILOSOFIJA

„Visa, ką tu dirbi, dirbk pilnomis spėkomis, su pilnu stropumu ir mokėjimu.“ (Petras Vileišis)

*Petro Vileišio gyvenimo ir veiklos pavyzdžiu puoselėti tautiškumą, atsakingą požiūrį į dabarties ir ateities pasaulį.*

#### VIZIJA 2025

Pasvalio Petro Vileišio gimnazija – tai pagarba ir nuoširdžiais santykiais grįsta bendruomenė, kurioje moderniais ugdymo(si) bei veiklos būdais jaukioje aplinkoje visi siekia kuo aukštesnių ugdymo(si) rezultatų.

#### VIZIJOS 2025 RODIKLIAI

|  |   |
|--|---|
| Pasvalio Petro Vileišio gimnazija – tai pagarba ir nuoširdžiais santykiais grįsta bendruomenė, kurioje moderniais ugdymo(si) bei veiklos būdais jaukioje aplinkoje visi siekia kuo aukštesnių ugdymo(si) rezultatų |   |
| <b>UGDYMO PROCESO TOBULINIMO kryptiniai, kurioje siekiama užtikrinti ugdymo(si) kokybę, orientuotą į mokinio asmeninę pažangą, priskiriami rodikliai:</b>  |   |
| <b>1 RODIKLIS:</b> iki 2025 metų kiekvienas Gimnazijos mokytojas kasmet veda ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką / veiklą, kurioje įgyvendinamos „Tūkstantmečio mokyklos“ ir Erasmus projektų veiklos                   | <b>2 RODIKLIS:</b> iki 2025 metų Gimnazija įgyvendina ne mažiau kaip 90 proc. „Tūkstantmečio mokyklos“ projekto rodiklių ugdymo srityje |
| <b>EFEKTYVAUS GIMNAZIJOS VALDYMO kryptiniai, kurioje siekiama plėtoti bendruomenės narių iniciatyvą ir saviraiškų dalyvavimą</b>   |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>valdymo procesuose, priskiriami rodikliai:</b>   |   |
| <b>3 RODIKLIS:</b> iki 2025 metų kasmet Gimnazijos kiekvienos tikslinės grupės klausimų svarstymuose ir sprendimuose dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. tos grupės narių                       | <b>4 RODIKLIS:</b> iki 2025 metų Gimnazija įgyvendina ne mažiau kaip 90 proc. „Tūkstantmečio mokyklos“ projekto rodiklių aplinkų ir erdvių srityje; modernizuoja ne mažiau kaip 5 mokomuosius kabinetus |
| <b>BENDRADARBIAVIMO KULTŪROS STIPRINIMO kryptiniai, kurioje siekiama puoselėti Gimnazijos kultūrinės tradicijas ir socialinius ryšius, priskiriami rodikliai:</b>                             |   |
| <b>5 RODIKLIS:</b> iki 2025 metų kasmet ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių, įsivertinę savo elgesį / veiklą mokyklos bendruomenėje, patvirtina, kad vadovaujasi gimnazijos vertybėmis | <b>6 RODIKLIS:</b> iki 2025 metų Gimnazijoje kasmet pasitenkinimas vidine bendruomenės komunikacija išauga ne mažiau kaip 10 proc.  |

## MISIJA

**Pasvalio Petro Vileišio gimnazija yra mokykla, kuri realizuoja Lietuvos švietimo misiją savo veiklos apibrėžtame ugdymo segmente.**

*Lietuvos švietimo misija: suteikti kiekvienam su Lietuva save susiejusiam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime.*

## VERTYBĖS

**Pasvalio Petro Vileišio gimnazija savo veikloje remsis *VERTYBĖMIS*, kurios skatins kiekvieną bendruomenės narį:**

***būti ATSAKINGAI(AM), tai yra:***

- *laikytis susitarimų;*
- *vykdyti įsipareigojimus ir darbus atlikti laiku;*

- *atlikti darbą sąžiningai ir kokybiškai;*

***būti BENDRADARBIAUJANČIAI(IAM), tai yra:***

- *dalintis patirtimi;*
- *pasitikėti kitais;*
- *siekti konsensuso, atsižvelgiant į kiekvieno argumentus;*
- *teikti ir priimti grįžtamąjį ryšį;*

***būti ĮSIKLAUSANČIAI(IAM), tai yra:***

- *būti empatiškam;*
- *priimti kitokią nuomonę, suvokti ir pripažinti savo klaidas;*
- *išklausyti nepertraukiant;*

***būti PAGARBIAI(IAM), tai yra:***

- *laikytis etiško bendravimo normų;*
- *elgtis su visais vienodai, remiantis teisingumo principu.*

V SKYRIUS

GIMNAZIJOS VIZIJOS RODIKLIAI PRIORITETINĖSE VEIKLOS KRYPTYSE

| Prioritetinė kryptis      | Rodiklis  | Rodiklis 2023  |  | Rodiklis 2024   |  | Rodiklis 2025   |   |
|---------------------------|---|--|--|---|--|---|---|
| UGDYMO PROCESO TOBULINIMO | 1 RODIKLIS. Iki 2025 metų kiekvienas Gimnazijos mokytojas kasmet veda ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką / veiklą, kurioje įgyvendinamos „Tūkstantmečio mokyklos“ (toliau – TŪM) ir „Erasmus+“ projektų veiklos | <i>2023 metais TŪM ir Erasmus+ projektų ribose vedamų pamokų / veiklų pagrindinis tikslas yra mokinių motyvacijos skatinimas</i> |  | <i>2024 metais TŪM ir Erasmus+ projektų ribose vedamų pamokų / veiklų pagrindinis tikslas yra mokinių motyvacijos ir kūrybingumo skatinimas</i> |  | <i>2025 metais TŪM ir Erasmus+ projektų ribose vedamų pamokų / veiklų pagrindinis tikslas yra mokinių motyvacijos ir kūrybingumo skatinimas</i> |   |
|                           |   | Priemonės, medžiagos, €  | Darbai, €  | Priemonės, medžiagos, €   | Darbai, €  | Priemonės, medžiagos, €   | Darbai, €   |
|                           |   | 1. Priemonės prof. R. Kanapėno fizikos konkursui vykdyti (TŪM lėšos – 500, rėmėjų lėšos – 500)                                   | 1. Organizuojamas regioninis prof. R. Kanapėno fizikos konkursas | 1. Priemonės kinematografinio ugdymo programos vykdymui (TŪM lėšos – 5000)  | 1. Patyriminių veiklų laboratorijose plėtra ( TŪM lėšos) | 1. Priemonės kinematografinio ugdymo programai vykdyti (TŪM – 5065,33)  | 1. Patyriminių veiklų laboratorijose plėtra (TŪM lėšos) |

|  |  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>2. Priemonės prof. B. Grigelionio matematikos konkursui vykdyti (TŪM lėšos – 400)</p> <p>3. Įranga ir priemonės profesiniam orientavimui (TŪM lėšos – 9000)</p> | <p>2. Organizuojama s regioninis ar respublikinis prof. B. Grigelionio matematikos konkursas</p> <p>3. Gimnazijoje organizuojama veiklų savaitė „Pamoka kitaip“</p> <p>4. Gimnazijoje vyksta Karjeros dienos (mokymo lėšos profesiniam orientavimui – 500)</p> | <p>2. Priemonės ir įranga jaunųjų žurnalistų ugdymui (TŪM lėšos – 800);</p> <p>3. Priemonės mokinių projektinių darbų vykdymui (TŪM lėšos – 1000, rėmėjų lėšos – 500)</p> <p>4. Priemonės prof. R. Kanapėno fizikos konkursui vykdyti (TŪM lėšos – 654,2, rėmėjų lėšos –</p> | <p>stovyklos organizavimas (TŪM lėšos – 4000)</p> <p>3. Mokinių patirtinės stovyklos organizavimas (TŪM lėšos – 2021,2)</p> <p>4. Jaunųjų lyderių stovyklos organizavimas (TŪM lėšos – 3500)</p> <p>5. Veiklų savaitė „Pamoka kitaip“</p> | <p>mokinių projektinių darbų vykdymui (TŪM lėšos – 1835,12, rėmėjų lėšos – 500)</p> <p>3. Priemonės Menininkų klubo veikloms įgyvendinti (TŪM lėšos – 12329)</p> <p>4. Įranga ir priemonės profesiniam orientavimui (TŪM lėšos)</p> | <p>stovyklos organizavimas (TŪM lėšos – 4370)</p> <p>3. Jaunųjų lyderių stovyklos organizavimas (TŪM lėšos – 3772,1)</p> <p>4. Veiklų savaitė „Pamoka kitaip“</p> <p>5. Fenomenais grįstų pamokų ir veiklų vykdymas</p> <p>6. Karjeros diena</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>5. Mokinių grupių vizitai į ES šalis (Erasmus+ programos lėšos)</p> | <p>500)</p> <p>5. Priemonės prof. Grigelionio matematikos konkursui vykdyti (TŪM lėšos – 371,2)</p> <p>6. Įranga ir priemonės profesiniam orientavimui (TŪM lėšos</p> | <p>6. Fenomenais grįstų pamokų ir veiklų vykdymas (Erasmus+ programos lėšos – 5000)</p> <p>7. Karjeros diena (profesiniam orientavimui skirtos lėšos – 500)</p> <p>8. Regioninis prof. R. Kanapėno fizikos konkursas</p> <p>9. Regioninis ar</p> | <p>(profesiniam orientavimui skirtos lėšos – 500)</p> <p>7. Mokinių grupių vizitai į ES šalis (Erasmus+ lėšos)</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|



|  |   |  |             |   |   |   |             |
|--|---|--|-------------|---|---|---|-------------|
|  |   |  |             |   | respublikinis<br>prof. B.<br>Grigelionio<br>matematikos<br>konkursas            |   |             |
|  |   |  |             |   | 10. Mokinių<br>grupių vizitai į<br>ES šalis<br>(Erasmus+<br>programos<br>lėšos) |   |             |
|  | 2 RODIKLIS. Iki 2025 metų Gimnazija įgyvendina ne mažiau kaip 90 proc. TŪM projekto rodiklių ugdymo srityje | <b><i>2023 metais pagrindinis rodiklis ugdymo srityje yra mokytojų dalinimasis patirtimi mokinių motyvacijos skatinimo srityje</i></b> |             | <b><i>2024 metais pagrindinis rodiklis ugdymo srityje yra mokytojų dalinimasis patirtimi mokinių motyvacijos ir kūrybingumo skatinimo srityje</i></b> |   | <b><i>2025 metais pagrindinis rodiklis ugdymo srityje yra mokytojų dalinimasis patirtimi mokinių motyvacijos ir kūrybingumo skatinimo srityje</i></b> |             |
|  |   | Priemonės,<br>medžiagos, €   | Darbai, €   | Priemonės,<br>medžiagos, €  | Darbai, €   | Priemonės,<br>medžiagos, €  | Darbai, €   |
|  |   | 1. Mokytojų  | 1. Mokytojų | 1. Mokytojų   | 1. Mokytojų   | 1. Mokytojų   | 1. Mokytojų |

|  |  |   |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
|  |  | <p>darbo vietoms<br/>įsigyjamos<br/>skaitmeninės<br/>mokymo<br/>priemonės<br/>(mokymo lėšos –<br/>5500)</p> | <p>kvalifikacijos<br/>kėlimas,<br/>dalijantis<br/>patirtimi<br/>mokinių<br/>motyvacijos<br/>skatinimo<br/>sirtyje<br/>(mokymo lėšos<br/>– 1500)</p> <p>2. Mokytojų<br/>grupės vizitas į<br/>Suomiją<br/>susipažinti su<br/>fenomenais<br/>grįsto<br/>mokymo<br/>patirtimi<br/>(Erasmus+<br/>programos<br/>lėšos – 5000)</p> | <p>darbo vietoms<br/>įsigyjamos<br/>skaitmeninės<br/>mokymo<br/>priemonės<br/>(mokymo lėšos<br/>– 6000)</p> | <p>kūrybinių<br/>kompetencijų<br/>tobulinimas<br/>bendradarbiauja<br/>nt su<br/>profesionaliais<br/>kūrėjais (TŪM<br/>lėšos – 30000)</p> <p>2. Mokinių<br/>pažinimo<br/>kompetencijų<br/>tobulinimas<br/>(TŪM lėšos –<br/>5000)</p> <p>3. Mokytojų<br/>grupės vizitas į<br/>Suomiją<br/>susipažinti su<br/>fenomenais<br/>grįsto mokymo</p> | <p>darbo vietoms<br/>įsigyjamos<br/>skaitmeninės<br/>mokymo<br/>priemonės<br/>(mokymo lėšos<br/>– 8000)</p> | <p>kūrybinių<br/>kompetencijų<br/>tobulinimas<br/>bendradarbiauja<br/>nt su<br/>profesionaliais<br/>kūrėjais (TŪM<br/>lėšos – 29290)</p> <p>2. Mokinių<br/>pažinimo<br/>kompetencijų<br/>tobulinimas<br/>(TŪM lėšos –<br/>4600)</p> <p>3. Mokytojų<br/>grupės vizitas į<br/>Suomiją<br/>susipažinti su<br/>fenomenais<br/>grįsto mokymo</p> |
|--|--|---|---|---|---|---|---|

|  |  |  |   |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|--|---|
|  |  |  | <p>3. Mokytojų mokymai ES šalyse (Erasmus+ programos lėšos – 6650 )</p> |  | <p>patirtimi (Erasmus+ programos lėšos – 5000)</p> <p>4. Mokytojų STEAM kompetencijų stiprinimas (TŪM lėšos)</p> <p>5. Mokymai kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje stiprinimui (TŪM lėšos)</p> <p>6. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, dalijantis</p> |  | <p>patirtimi (Erasmus+ programos lėšos – 5000)</p> <p>4. Mokytojų STEAM kompetencijų stiprinimas (TŪM lėšos)</p> <p>5. Mokymai kompetencijoms įtraukiojo ugdymo srityje stiprinti (TŪM lėšos)</p> <p>6. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, dalijantis</p> |
|--|--|--|---|--|---|--|---|

|  |  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>patirtimi mokinių motyvacijos ir kūrybingumo skatinimo srityje (mokymo lėšos – 1500)</p> <p>7. Metodinės dienos organizavimas (TŪM lėšos – 1000)</p> <p>8. Edukacinių programų kūrimas (TŪM lėšos – 600)</p> <p>9. Mokymai mokytojams ES</p> |  | <p>patirtimi mokinių motyvacijos ir kūrybingumo skatinimo srityje (mokymo lėšos – 1000)</p> <p>7. Metodinės dienos organizavimas (TŪM lėšos – 1145,2)</p> <p>8. Mokymai mokytojams ES šalyse (Erasmus+ programos lėšos – 7500 )</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|---|

|                               |  |  |   |  |  |  |   |
|-------------------------------|--|--|---|--|--|--|---|
|                               |  |  |   |  | šalyse<br>(Erasmus+<br>programos lėšos<br>– 7000 )                               |  |   |
| EFEKTYVAUS GIMNAZIJOS VALDYMO | 3 RODIKLIS. Iki 2025 metų kasmet Gimnazijos kiekvienos tikslinės grupės klausimų svarstymuose ir sprendimuose dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. tos grupės narių | <b>2023 metais bus vertinamas dalyvavimas šiose temose: ugdymo plano rengimas; renginių, skirtų tradicijų puoselėjimui, planavimas ir organizavimas; diskusijos ir sprendimai dėl MIP tobulinimo</b> |   | <b>2024 metų temos, kuriose bus vertinamas dalyvių įsitraukimas, įvardinamos ne vėliau kaip 2023-12-01</b> |  | <b>2025 metų temos, kuriose bus vertinamas dalyvių įsitraukimas, įvardinamos ne vėliau kaip 2024-12-01</b> |   |
|                               |  | Priemonės,<br>medžiagos, €   | Darbai, €   | Priemonės,<br>medžiagos, €   | Darbai, €  | Priemonės,<br>medžiagos, €   | Darbai, €   |
|                               |  | 1. 2023 metų veiklos plano priemonės (mokymo lėšos – 1000, projektų lėšos – 2000)  | 1. Gimnazijoje susitariama dėl bendrų darbo fiksavimo principų tikslinėse grupėse | 1. 2024 metų veiklos plano priemonės (mokymo lėšos – 1000, projektų lėšos – 2000)                          | 1. Bendruomenės narių įtraukimas į metinio veiklos plano ir ugdymo plano rengimą | 1. 2025 metų veiklos plano priemonės (mokymo lėšos – 1000, projektų lėšos – 2000)                          | 1. Bendruomenės narių įtraukimas į Gimnazijos veiklos planavimą |
| 2. Tikslinių grupių           | 2. Gimnazijos  | 2. Tikslinių grupių  | 2. Visų mokytojų  | 2. Tikslinių grupių  | 2. Visų mokytojų   |  |   |

|   |  |  |  |   |  |   |   |
|---|--|--|--|---|--|---|---|
|   |  | dokumentai<br>(kanceliarinės<br>priemonės – 100) | tikslinės<br>grupės<br>susitaria dėl<br>savo<br>sprendimų<br>vykdymo<br>priežiūros                   | dokumentai<br>(kanceliarinės<br>priemonės –<br>100) | dalyvavimas<br>TŪM ir<br>Erasmus+<br>projektų<br>veiklose  | dokumentai<br>(kanceliarinės<br>priemonės –<br>100) | dalyvavimas<br>TŪM ir<br>Erasmus+<br>projektų<br>veiklose<br><br>3.<br>Bendruomenės<br>dalyvavimas<br>rengiant<br>strategiją 2025–<br>2007 metams |
| 4 RODIKLIS. Iki 2025 metų Gimnazija įgyvendina ne mažiau kaip 90 proc. TŪM projekto rodiklių aplinkų ir erdvių srityje; modernizuoja ne mažiau kaip 5 mokomuosius kabinetus | <b><i>2023 metais įkurta moderni fizikos laboratorija, atnaujinti B23 ir B24 kabinetai</i></b> |  | <b><i>2024 metais įkurta Menininkų erdvė, įrengtos skaitymo zonos, atnaujinta 110 auditorija</i></b> |   | <b><i>2025 metais atnaujinti 2 mokomieji kabinetai</i></b> |   |   |
|   | Priemonės,<br>medžiagos, €   | Darbai, €  | Priemonės,<br>medžiagos, €   | Darbai, €   | Priemonės,<br>medžiagos, €                                 | Darbai, €   |   |
|   | 1. Fizikos laboratorijos įrangos įsigijimas  | 1. Fizikos laboratorijos įrengimas               | 1. Įranga ir priemonės Menininkų   | 1. Menininkų erdvės įrengimo darbai (TŪM            | 1. Aprūpinimas mokymo priemonėmis                          | 1. Kabinetų remonto darbai (biudžeto lėšos –        |   |

|                                      |  |  |  |   |                   |  |                   |
|--------------------------------------|--|--|--|---|-------------------|--|-------------------|
|                                      |  | (TŪM lėšos – 128392,32)                                | (TŪM lėšos – 62561,72)                             | erdvei (TŪM lėšos – 16,442,32)                                  | lėšos – 11786,89) | (mokymo lėšos – 6000)                                  | 3000)             |
|                                      |  | 2. Medžiagos kabinetų remontui (biudžeto lėšos – 5000) | 2. Kabinetų remonto darbai (biudžeto lėšos – 2000) | 2. Įranga ir priemonės skaitymui skatinti (TŪM lėšos – 4253,15) |                   | 2. Medžiagos kabinetų remontui (biudžeto lėšos – 4000) |                   |
|                                      |  | 3. Mokymo priemonės kabinetams (mokymo lėšos – 4000)   |  | 3. Įranga atnaujintai 110 auditorijai (mokymo lėšos – 5000)     |                   |  |                   |
| BENDRADARBIAVIMO KULTŪROS STIPRINIMO | 5 RODIKLIS. Iki 2025 metų kasmet ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių, įsivertinę savo elgesį / veiklą mokyklos bendruomenėje, patvirtina, | <b>Kasmet rodiklis lieka nepakitęs</b>                 |  | <b>Kasmet rodiklis lieka nepakitęs</b>                          |                   | <b>Kasmet rodiklis lieka nepakitęs</b>                 |                   |
|                                      |  | Priemonės, medžiagos, €                                | Darbai, €  | Priemonės, medžiagos, €   | Darbai, €         | Priemonės, medžiagos, €                                | Darbai, €         |
|                                      |  | 1. VKĮG veiklos priemonės                              | 1. Organizuojam                                    | 1. VKĮG veiklos priemonės                                       | 1. Organizuojamos | 1. VKĮG veiklos priemonės                              | 1. Organizuojamos |

|  |  |   |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|--|---|---|
|  | kad vadovaujasi gimnazijos vertybėmis                              | (kanceliarinės prekės – 50)   | os diskusijos įvairiose bendruomenės tikslinėse grupėse apie Gimnazijos vertybes ir jas atitinkančias elgsenas | (kanceliarinės prekės – 50)   | diskusijos įvairiose bendruomenės tikslinėse grupėse apie Gimnazijos vertybes ir jas atitinkančias elgsenas<br><br>2. Koreguojami Gimnazijos dokumentai, atsižvelgiant į strategijoje susitartas vertybių elgsenas | (kanceliarinės prekės – 50)   | diskusijos įvairiose bendruomenės tikslinėse grupėse apie Gimnazijos vertybes ir jas atitinkančias elgsenas |
|  | 6 RODIKLIS. Iki 2025 metų Gimnazijoje kasmet pasitenkinimas vidine | <i>2023 metais sukurta vidinės komunikacijos strategija ir priimti konkretūs sprendimai</i> |  | <i>2024 metais gimnazijos bendruomenės pasitenkinimas vidine komunikacija didėja ne</i> |  | <i>2025 metais gimnazijos bendruomenės pasitenkinimas vidine komunikacija didėja ne</i> |   |



|   |  |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
|   | bendruomenės komunikacija išauga ne mažiau kaip 10 proc. | <b><i>bendruomenės pasitenkinimui didinti</i></b> |   | <b><i>mažiau kaip 10 proc.</i></b>                |   | <b><i>mažiau kaip 10 proc.</i></b>            |   |
|   |  | Priemonės, medžiagos, €                           | Darbai, €   | Priemonės, medžiagos, €                           | Darbai, €   | Priemonės, medžiagos, €                       | Darbai, €                                     |
|   |  | 1. 2023 metų veiklos plano priemonės              | 1. Mokytojų, mokinių ir tėvų apklausos, rengiant    | 1. Vidinės komunikacijos įsivertinimo įrankis     | 1. Vidinės komunikacijos įsivertinimo įrankio       | 1. Vidinės komunikacijos įsivertinimo įrankis | 1. Vidinės komunikacijos įsivertinimo įrankio |
| 2. Mėnesiniai Gimnazijos veiklos planai   | vidinės komunikacijos strategiją ir vidinės              | 2. 2024 metų veiklos plano priemonės              | pritaikymas, pamatuojant situaciją                  | 2. 2025 metų veiklos plano priemonės              | pamatuojant situaciją                               |   |   |
| 3. Vidinei komunikacijai įsigytos Zoom platformos palaikymas (skaitmeninės lėšos – 800) | komunikacijos įsivertimo įrankį                          | 3. Mėnesiniai Gimnazijos veiklos planai           | 2. Atvirų durų dienų organizavimas (2 k.)           | 3. Mėnesiniai Gimnazijos veiklos planai           | 2. Atvirų durų dienų organizavimas (2 k.)           |   |   |
|   | 2. Vidinės komunikacijos įsivertinimo įrankio sukūrimas  | 4. Vidinei komunikacijai įsigytos Zoom platformos | 3. Gimnazijos administracijos ir Mokinių atstovybės | 4. Vidinei komunikacijai įsigytos Zoom platformos | 3. Gimnazijos administracijos ir Mokinių atstovybės |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>3. Sukurta ir patvirtinta vidinės komunikacijos strategija</p> <p>4. Atvirų durų dienų organizavimas (2 k.)</p> <p>5. Gimnazijos administracijos ir Mokinių atstovybės susitikimai aktualiais klausimais (4 k.)</p> | <p>palaikymas (skaitmeninės lėšos – 800)</p> | <p>susitikimai aktualiais klausimais (4 k.)</p> <p>4. Vaikų pažinimo kompetencijų renginys tėvams (TŪM lėšos – 1000)</p> | <p>palaikymas (skaitmeninės lėšos – 800)</p> | <p>susitikimai aktualiais klausimais (4 k.)</p> <p>4. Vaikų pažinimo kompetencijų renginys tėvams (TŪM lėšos – 1000)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## VI SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo SPSG, kuri posėdžiauja ne rečiau kaip 2 kartus per metus: ne vėliau kaip gruodžio 1 d. ir ne vėliau kaip birželio 20 d.

Strateginis planas realizuojamas, rengiant kasmetinius veiklos planus prioritetinių kryptių metiniams rodikliams įgyvendinti.

SPSG kiekvienų metų strateginio plano įgyvendinimo ataskaitą pristato iki birželio 20 d. ir sausio 15 d. gimnazijos bendruomenei: aptariama Mokytojų taryboje, Mokinių atstovybėje ir Gimnazijos taryboje, skelbiama internetinėje svetainėje iki liepos 1 d. ir vasario 1 d. Pasibaigus tarpinio vertinimo procesui, gali būti tikslinamas strateginio plano turinys.

Vertinimo kriterijai:

1. Strateginio plano įgyvendinimas įvertintas labai gerai, kai:
  - 1.1. kiekviename etape tarpiniai strategijos įgyvendinimo rezultatai įvertinti labai gerai;
  - 1.2. įgyvendinta 90 proc. visų plane numatytų įgyvendinimo rezultatų.
2. Strateginio plano įgyvendinimas įvertintas gerai, kai:
  - 2.1. dviejuose etapuose tarpiniai strategijos įgyvendinimo rezultatai įvertinti gerai;
  - 2.2. pasiekta 70 proc. visų plane numatytų įgyvendinimo rezultatų.
3. Strateginio plano įgyvendinimas įvertintas patenkinamai, kai:
  - 3.1. dviejuose etapuose tarpiniai strategijos įgyvendinimo rezultatai įvertinti patenkinamai;
  - 3.2. įgyvendinta 50 proc. visų plane numatytų įgyvendinimo rezultatų.
4. Strateginio plano įgyvendinimas vertinamas blogai, kai:
  - 4.1. dviejuose etapuose tarpiniai strategijos įgyvendinimo rezultatai įvertinti blogai;

4.2. įgyvendinta mažiau negu 50 proc. visų plane numatytų įgyvendinimo rezultatų.

### GIMNAZIJOS VIZIJOS RODIKLIŲ STEBĖSENOS ĮRANKIAI

| Rodiklio Eil. Nr. | Rodiklis   | Stebėsenos įrankis  | Rodiklio stebėsenos reguliarumas  | Kas ir kaip informuojamas?   | Atsakingi už stebėseną       |
|-------------------|--|---|---|--|------------------------------|
| 1                 | <i>Iki 2025 metų kiekvienas Pasvalio Gimnazijos mokytojas kasmet veda ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką / veiklą, kurioje įgyvendinamos „Tūkstantmečio mokyklos“ ir Erasmus+ projektų veiklos</i> | 1.Dalykų ilgalaikiai planai                                       | 1 kartą per metus   | Mokytojas numato atvirą veiklą ilgalaikiame plane, informuoja kolegas ir kuruojantį vadovą, skelbia elektroniniame dienyre ir internetinėje svetainėje | Kurujantys vadovai           |
|                   |  | 2.Mėnesio veiklos planai  | 1 kartą per mėnesį (ne vėliau kaip kiekvieno mėnesio 1-oji darbo diena) | Administracija skelbia gimnazijos bendruomenei ir visuomenei elektroniniame dienyre ir internetinėje svetainėje  | Administracija               |
|                   |  | 3.Mokytojų metodinių grupių pasitarimai atviroms veikloms aptarti | Bent 1 kartą per mokymosi laikotarpį (ne vėliau kaip birželio mėn.)     | Mokytojų metodinės grupės apie pamokas / veiklas skelbia kolegoms ir visuomenei elektroniniame dienyre ir internetinėje svetainėje                     | Metodinių grupių pirmininkai |

|   |   |  |                         |   |                                       |
|---|---|--|-------------------------|---|---------------------------------------|
| 2 | <i>Iki 2025 metų Gimnazija įgyvendina ne mažiau kaip 90 proc. „Tūkstantmečio mokyklos“ projekto rodiklių ugdymo srityje</i> | 1.Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, organizuojant pamokas / veiklas, skatinančias probleminį mąstymą, tyrinėjimą, kūrybiškumą | Bent 1 kartą per mėnesį | Mokytojai apie pamokas / veiklas skelbia savo bei gimnazijos planavimo dokumentuose, viešina internetinėmis priemonėmis   | Mokytojai, kuruojantys vadovai        |
|   |   | 2.Susitikimai su alumnais  | Bent 1 kartą per metus  | Atsakingi asmenys nuolat palaiko ryšius su alumnais ir organizuoja susitikimus su gimnazistais. Informacija skelbiama internetinėmis priemonėmis                            | Karjeros specialistas, administracija |
|   |   | 3.Pasidalinimas patirtimi su gimnazijomis – „Tūkstantmečio mokyklų“ programos dalyvėmis  | Bent 1 kartą per metus  | Administracija nuolat palaiko ryšius su partneriškoms gimnazijomis ir organizuoja mokytojų dalinimosi patirtimi renginius. Informacija skelbiama internetinėmis priemonėmis | Administracija, Metodinė taryba       |
|   |   | 4.VBE, PUPP rezultatų analizė  | Kasmet rugpjūčio mėn.   | Veiklos kokybės įšivertinimo grupė (toliau – VKĮG) pristato rezultatų analizę mokyklos  | VKĮG nariai                           |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   |   |   |  | bendruomenei  |   |
| 3 | <i>Iki 2025 metų kasmet Gimnazijos kiekvienos tikslinės grupės klausimų svarstymuose ir sprendimuose dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. tos grupės narių</i>                                 | 1. Aplankas Google diske „Pasitarimų protokolai“                                  | Po kiekvieno susirinkimo, pasitarimo, posėdžio (ne vėliau kaip birželio 23 d. ir gruodžio 31 d.) | Tikslinių grupių vadovai ar atsakingi nariai informuoja bendruomenę elektronine forma apie įvykusį susirinkimą ir susitarimus | Tikslinių grupių lyderiai, Strateginė grupė (toliau – SG) |
|   |   | 2. Nuolat veikiančių tikslinių grupių susitikimai su administracija               | 1 kartą per metus  | Tikslinių grupių vadovai ir administracija informuoja bendruomenę apie susitarimus  | Tikslinių grupių lyderiai, administracija                 |
| 4 | <i>Iki 2025 metų Gimnazija įgyvendina ne mažiau kaip 90 proc. „Tūkstantmečio mokyklos“ projekto rodiklių aplinkų ir erdvių srityje; modernizuoja ne mažiau kaip 5 mokomuosius kabinetus</i> | 1. Įkurta moderni fizikos laboratorija, atnaujinti B23 ir B24 mokomieji kabinetai | 1 kartą per metus, ne vėliau kaip iki 2023 m. gruodžio 31 d.                                     | Administracija informuoja bendruomenę apie atliktus darbus  | Administracija, edukacinių erdvių plėtros komisija        |
|   |   | 2. Įkurta menininkų erdvė, įrengtos skaitymo zonos, atnaujinta 110 auditorija     | 1 kartą per metus, ne vėliau kaip iki 2024 m. gruodžio 31 d.                                     | Administracija informuoja bendruomenę apie atliktus darbus  | Administracija, edukacinių erdvių plėtros komisija        |
|   |   | 3. Atnaujinti 2 mokomieji kabinetai   | 1 kartą per metus, ne vėliau kaip iki 2025 m. gruodžio 31 d.                                     | Administracija informuoja bendruomenę apie atliktus darbus  | Administracija, edukacinių erdvių plėtros komisija        |
| 5 | <i>Iki 2025 metų kasmet ne mažiau kaip 80 proc.</i>   | 1. Iki 2023 m. gegužės 1 d. sukurtas naujas klausimynas                           | 1 kartą per metus, mokslo metų   | Veiklos kokybės įsivertinimo grupė (toliau – VKĮG) pateikia   | VKĮG  |

|   |  |  |  |  |      |
|---|--|--|--|--|------|
|   | <i>bendruomenės narių, įsivertinę savo elgesį / veiklą mokyklos bendruomenėje, patvirtina, kad vadovaujasi gimnazijos vertybėmis</i> | „Gimnazijos vertybės ir aš“  | pabaigoje  | apklausų rezultatus mokytojams ir klasių vadovams                          |      |
| 2.MIP. Individualūs pokalbiai mokinių su klasių vadovais                  |  | Bent 2 kartus per metus (pirmieji ne vėliau kaip pirmojo mokymosi laikotarpio pabaigoje, antrieji ne vėliau kaip baigiantis mokslo metams) | Klasių vadovai informuoja tėvus, prireikus – Vaiko gerovės komisiją (toliau – VGK) ir administraciją | Klasių vadovus kuruojantys direktoriaus pavaduotojai ugdymui               |      |
| 3.Individualūs mokytojų ir darbuotojų pokalbiai su kuruojančiais vadovais |  | Ne mažiau kaip 1 kartą per metus   | Kuruojantys vadovai informuoja mokytojus, darbuotojus ir administraciją                              | Kuruojantys vadovai  |      |
| 6   | <i>Iki 2025 metų Gimnazijoje kasmet pasitenkinimas vidine bendruomenės komunikacija išauga ne mažiau kaip 10 proc.</i>               | 1.Iki 2023 m. spalio 30 d. parengtas vidinės komunikacijos įrankis – focus grupės klausimynas „PPVG bendruomenės komunikacija“             | Bent 1 kartą per metus   | VKĮG įsivertinimo rezultatus skelbia mokytojams, mokiniams ir darbuotojams | VKĮG |
| 2.Atviros diskusijos aktualiais klausimais                                |  | Bent 2 kartus per metus (pirmosios ne  | Dalyvauja mokiniai, mokytojai, tėvai ir kitos interesų grupės.                                       | Administracija, savivaldos   |      |

|  |  |  |  |   |                |
|--|--|--|--|---|----------------|
|  |  |  | vėliau kaip antrojo mokymosi laikotarpio pabaigoje, antrosios ne vėliau kaip baigiantis mokslo metams) | Susitarimai skelbiami pasitarimų, posėdžių metu, elektroniniame dienyne   | institucijos   |
|  |  | 3.Nuomonių dėžutė vidinei komunikacijai gerinti                          | 2 kartus per mėnesį  | Darbo taryba pagal situaciją sprendžia klausimus individualiai, su tikslinėmis grupėmis, bendrų pasitarimų metu | Darbo taryba   |
|  |  | 4.Bendri kultūriniai renginiai (mokiniai, mokytojai, tėvai, darbuotojai) | Bent 1 kartą per metus   | Renginio organizatoriai informuoja internetinėmis priemonėmis, dalina kvietimus, vykdo informacijos sklaidą     | Administracija |

## VII SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO KOREGAVIMAS



Strateginis planas gali būti koreguojamas kiekvieno etapo pabaigoje, atsižvelgiant į metinio veiklos plano įsivertinimo rezultatus, veiklos kokybės įsivertinimo arba išorės vertinimo rekomendacijas, pasikeitus teisinei bazei.

---