

PATVIRTINTA

Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-37

PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOS
2023–2024 MOKSLO METŲ
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS

Turinys

I SKYRIUS	4
2022–2023 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	4
II SKYRIUS	7
BENDROSIOS NUOSTATOS	7
III SKYRIUS	8
UGDYMO ORGANIZAVIMAS	8
PIRMASIS SKIRSNIS	8
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	8
ANTRASIS SKIRSNIS	9
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS	9
TREČIASIS SKIRSNIS	12
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS	12
KETVIRTASIS SKIRSNIS	21
ŠEŠTASIS SKIRSNIS	22
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI	22
SEPTINTASIS SKIRSNIS	23
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	23
IV SKYRIUS	24
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	24
PIRMASIS SKIRSNIS	24
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI	24
ANTRASIS SKIRSNIS	26
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	26
V SKYRIUS	30
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	30
PIRMASIS SKIRSNIS	30
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE	30
ANTRASIS SKIRSNIS	32

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS III GIMNAZIJOS KLASĖJE	32
TREČIASIS SKIRSNIS.....	34
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	34
VI SKYRIUS.....	39
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	39
PIRMASIS SKIRSNIS.....	39
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI.....	39
ANTRASIS SKIRSNIS	40
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	40
TREČIASIS SKIRSNIS.....	41
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS	41
KETVIRTASIS SKIRSNIS.....	41
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	41
VII SKYRIUS.....	42
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	42
PRIEDAI.....	43

I SKYRIUS

2022–2023 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. 2022–2023 mokslo metų svarbiausi ugdymo tikslai buvo – atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą ir ugdymo(si) poreikius siekti kiekvieno mokinio pažangos, pritaikant motyvuojančias ugdymo(si) strategijas ir įvairias edukacines aplinkas. Siekiant įgyvendinti ugdymo tikslus, buvo pradėta taikyti Mokinių individualios pažangos stebėjimo tvarka, pagal kurią didžioji dauguma gimnazistų savivaldžiai stebėjo savo mokymąsi, o mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, buvo taikomos tikslinio stebėjimo strategijos. Apibendrinti mokymosi rezultatai rodo, kad 95 proc. mokinių padarė pažangą, visi gavo pagrindinio ugdymo programos pažymėjimus, 110 gimnazistų gavo Brandos atestatus.

2022–2023 mokslo metais mokytojai nepradėjo planuoti ir ugdyti mokinių kompetencijų pagal atnaujintų Bendrųjų programų reikalavimus, nes beveik visų dalykų mokytojams iki pat mokslo metų pabaigos vyko ugdymo turinio planavimo mokymai. Metodinėje taryboje nutarta ugdymo turinį pagal atnaujintų Bendrųjų programų reikalavimus I ir III gimnazijos klasėse planuoti rugpjūčio–rugsėjo mėn.

Gimnazijos veiklos įsivertinimo grupės atliktos apklausos duomenimis, mokytojai 2022–2023 mokslo metus įvertino pozityviai: 73,9 proc. mokytojų – gerai, 21,7 proc. mokytojų – puikiai. Palyginus su ankstesniais metais padidėjo dalis mokytojų, įvertinusių mokslo metus puikiai (7,4 proc.). Mokslo metus panašiai įvertino ir mokiniai: 75,5 proc. – gerai, 14,1 proc. – puikiai. 82,6 proc. mokytojų įsitikinę, kad dauguma jų mokinių per mokslo metus padarė pažangą. Jie nurodo, kad pamokose jiems labiausiai sekasi bendrauti su mokiniais, laikytis susitarimų ir darbo taisyklių, ieškoti ir taikyti kuo įvairesnius, kūrybiškus metodus, ugdyti mokinių savarankiškumą. 72,6 proc. mokytojų naudoja įvairius grįžtamojo ryšio būdus, 87 proc. skatina mokinius teikti pasiūlymus dėl darbo pamokose, vertinimo, atsiskaitomųjų dalykų. 84,7 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių (2,8 proc. daugiau nei praėjusiais mokslo metais), teigia, kad nuolat stebi ir vertina savo pažangą. 62,5 proc. įsitikinę, kad 2022–2023 mokslo metais jiems pavyko mokytis geriau, 89,6 proc. nurodo, kad mokymo organizavimas gimnazijoje atitinka jų gebėjimus ir tenkina lūkesčius.

2022–2023 mokslo metais mokiniai dalyvavo įvairiose olimpiadose ir konkursuose. 86 gimnazistai tapo prizininkais rajoniniuose etapuose: 28 užėmė pirmąsias vietas, 28 – antrąsias, 24 – trečiąsias, 6 – tapo laureatais. Aukščiausi pasiekimai respublikinėse olimpiadose ir konkursuose: 54-ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso tautosakos sekcijoje II vieta, Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje – I vieta; Lietuvos mokinių kūrybinių darbų konkure „Kas man yra

lietuvių kalba“ – I vieta; informatikos konkurso „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ piešinių kategorijoje – I vieta; respublikiniame konkurse „Piešinys – matematikos uždavinys“ – I vieta.

Aukščiausi pasiekimai regioniniuose konkursuose: Lietuvos Respublikos finansų ministerijos ir regioninės spaudos konkurse „Ar matai, kaip keičiasi pasaulis“ – I vieta; Panevėžio regiono mokinių mokomųjų bendrovių konkurse „eXpo 2023“ – I vieta; regioniniame poezijos konkurse, skirtame E. Matuzevičiui – I–III vietos; regioniniame projekte „Jaunųjų kūrėjų galimybių tribūna „Nevėžis“ – I–II vietos; filosofijos centro konkurse „Laimingas žmogus“ – I–III vietos; geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ ir geografijos žinių konkurse „ADVENTUR2023“ – I–III vietos; meninio skaitymo konkurso regiono etape – II vieta; Pasvalio krašto jaunųjų matematikų komandinėse varžybose akademiko Br. Grigelionio taurei laimėti – II vieta.

2023 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų palyginimas su ankstesnių metų duomenimis rodo, kad 2023 m. lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkiai šalyje ir savivaldybėje yra aukštesni, negu 2022 m. ir 2021 m., o gimnazijoje 2023 m. tiek lietuvių kalbos ir literatūros, tiek matematikos vidurkiai aukštesni negu savivaldybėje ar šalyje (žr. 1 ir 2 lentelės).

Lietuvių k. ir literatūra	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vidurkiai		
	Šalies	Rajono	Gimnazijos
2021	6,5	6,32	6,83
2022	6,35	6,36	7,07
2023	6,6	6,52	6,66

1 lentelė. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų (balais) vidurkių palyginimas.

Matematika	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vidurkiai		
	Šalies	Rajono	Gimnazijos
2021	6,12	5,1	5,78
2022	4,22	3,85	4,37
2023	5,39	5,22	6,07

2 lentelė. Matematikos PUPP įvertinimų (balais) vidurkių palyginimas.

Valstybinius brandos egzaminus laikusių ir įvertinimus balais gavusių abiturientų skaičius pateiktas 3 lentelėje. Apibendrinti valstybinių egzaminų rezultatai rodo, kad visų gimnazijos abiturientų vidutinis VBE įvertinimų vidurkis yra 47,7 balo ir yra aukštesnis negu šalies (46,4 balo) ir savivaldybės (38,4 balo). Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius gimnazijoje yra 3,7 egzamino, šalies – 2,9, savivaldybės – 2,4 (žr. 4 lentelė).

Dalykas	Užsiregistravusių sk.	Laikė VBE sk.	Laikė (proc.)	Gavusių įvertinimus mokinių skaičius				
				16-100	16-35	36-85	86-100	100
Biologija	41	39	95	39	19	14	6	0
Chemija	10	10	100	10	3	6	1	0
Fizika	10	9	90	9	6	3	0	0
Geografija	30	29	97	29	19	7	3	0
Istorija	47	47	100	47	28	17	2	0
Informacinės technologijos	14	14	100	13	10	2	1	0
Lietuvių k. ir literatūra	92	92	100	87	30	39	18	2
Matematika	84	81	96,4	74	42	25	7	0
Užsienio k. (anglų)	101	97	96	95	20	56	19	4

3 lentelė. 2023 m. valstybinius brandos egzaminus laikusių abiturientų skaičius.

Valstybinis brandos egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Gimnazijos abiturientų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Biologijos	47,2	32,1	45,8
Chemijos	58,5	58,5	45,3
Anglų k.	57,5	50,9	59,5
Geografijos	53,0	49,0	47,8
Istorijos	38,7	38,2	39,6
Informacinių technologijų	32,4	27,6	34,1
Lietuvių k. ir literatūros	50,3	36,5	44,9
Matematikos	35,8	31,8	33,3
Fizikos	37,2	28,6	43,6

4 lentelė. Vidutinių įvertinimų palyginimas su atitinkamais savivaldybės ir šalies mokyklų rodikliais.

2022–2023 mokslo metais mokytojai aktyviai bendradarbiavo metodinėse grupėse: analizavo PUPP ir VBE rezultatus, aptarė naujai atvykusių mokinių adaptacinį laikotarpį, signalinių trimestrų ir metų veiklos rezultatus, mokinių mokymosi krūvio reguliavimo klausimus, pagalbos mokiniui efektyvumą ir priemonių numatymą, organizavo olimpiadas, varžybas, konkursus, renginius bei renginių savaites, bandomuosius egzaminus ir patikrinimus, domėjosi ir svarstė ugdymo turinio atnaujinimo naujienas, dalinosi kolegialaus bendradarbiavimo patirtimis, planavo ir vykdė integruotas veiklas „Pamoka kitaip“.

Metodinėje taryboje buvo priimta Mokytojų skatinimo tvarka, aptartas ugdymo plano projektas, suorganizuota produktyvi diskusija su Mokinių atstovybe „Mokinių mokymosi krūvis ir jo optimizavimo galimybės“, įvyko Biržų, Pakruojo ir Pasvalio gimnazijų Metodinių tarybų ir administracijų susitikimas „Gimnazijų tinklaveikos puoselėjimas kultūrinio ir STEAM ugdymo

sirtyse“, metodinė išvyka į Molėtų gimnaziją, kurioje pasidalinta pasirengimo atnaujintų bendrųjų programų diegimui ir STEAM veiklų organizavimo patirtimi.

II SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

2. Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2023–2024 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą ir pagrindinio, vidurinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

3. Ugdymo planu siekiama įgyvendinti Gimnazijos 2023–2025 metų strateginio plano tikslus ir uždavinius:

3.1. ugdyti mokinius, taikant aktyvesnę, individualesnę ir tarpdalykinę mokymą(si), stiprinant jų kritinį mąstymą, tyrinėjimą, kūrybiškumą, asmenines bei dalykines kompetencijas, pokyčius šioje srityje matuoti analizuojant mokinių pažangos ir pasiekimų bei „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto veiklų įgyvendinimo ugdymo srityje rezultatus;

3.2. skatinti bendruomenės narių lyderystę, svarstant probleminius klausimus remtis tikslinių grupių diskusijomis, kritinėmis refleksijomis ir siūlymais, efektyvinti administracinius procesus. Tarptautiškumo strategijai įgyvendinti panaudoti Erasmus+ programos teikiamas galimybes. Pokyčius šioje srityje matuoti vertinant bendruomenės narių įsitraukimą į Gimnazijos valdymo procesą ir „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto veiklų įgyvendinimą aplinkų ir erdvių srityje;

3.3. puoselėti kultūrinės tradicijas ir socialinius ryšius, siekiant ugdyti bendruomenės narių tapatinimosi su Gimnazija jausmus, atsakomybę laikytis bendrų vertybių, suteikiant reikiamą informaciją, paramą bei galimybę tobulėti, išgirstant skirtingas nuomones ir skatinant diskusijas, pokyčius šioje srityje matuojant bendruomenės narių veiklos įsivertinimu, individualių ir grupinių diskusijų metu bei nuomonių tyrimais.

4. ***Gimnazijos ugdymo plano tikslas*** – apibrėžti pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo vaikų švietimo programų programų vykdymo reikalavimus ir susitarimus ugdymo turiniui formuoti bei ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

5. ***Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:***

5.1. aprašyti Gimnazijoje vykdomų programų įgyvendinimą, numatant ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso organizavimo ypatumus;

5.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

5.3. numatyti neformaliojo vaikų švietimo organizavimo kryptis ir nustatyti neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas;

5.4. tikslingai planuoti ir ugdyti mokinių kompetencijas pagal atnaujintų Bendrųjų programų reikalavimus, atsižvelgiant į Gimnazijos kontekstą ir ugdymo(si) poreikius.

6. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

7. Ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

7.1. **dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

7.2. **laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui mokytis pagal modulį, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

7.3. **Ugdymo planas** – Gimnazijoje vykdomų programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

7.4. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

7.5. kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

III SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Mokslo metų trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi, nurodytu 5 lentelėje:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis (dienomis)
	pradžia	pabaiga	
I-II	2023 m. rugsėjo 1 d. (penktadienis)	2024 m. birželio 26 d.	37 (185)
III		2024 m. birželio 18 d.	36 (180)
IV		2024 m. birželio 4 d.	34 (170)

5 lentelė. Ugdymo proceso trukmė.

9. Mokinių atostogos ugdymo procese nurodytos 6 lentelėje:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2023 m. spalio 30 d.	2023 m. lapkričio 3 d.	2023 m. lapkričio 6 d.
Žiemos (Kalėdų)	2023 m. gruodžio 27 d.	2024 m. sausio 5 d.	2024 m. sausio 8 d.
Žiemos	2024 m. vasario 19 d.	2024 m. vasario 23 d.	2024 m. vasario 26 d.
Pavasario (Velykų)	2024 m. balandžio 2 d.	2024 m. balandžio 5 d.	2024 m. balandžio 8 d.

6 lentelė. Mokinių atostogų laikotarpiai.

10. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

11. Ugdymo plano projektą parengė darbo grupė, sudaryta Gimnazijos direktoriaus 2023 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. V-23 (žr. priedą Nr.1).

12. Ugdymo planas parengtas, vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendraisiais ugdymo planais), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo 6 programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma

HN 21:2017, Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. 2023–2024 mokslo metais Gimnazijoje įgyvendinamos:

13.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos (toliau – Bendrosios programos), patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ – I ir III gimnazijos klasėse;

13.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) – II Gimnazijos klasėse;

13.3. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos) – IV Gimnazijos klasėse.

14. Ugdymo plane, atsižvelgiant į Gimnazijos kontekstą, numatytas ugdymo proceso organizavimo kalendorius (priedas Nr.9), kurio tikslas – informuoti Gimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą.

15. Rengiant Ugdymo planą buvo remtasi brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija bei pasiekimų tyrimais, Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais, mokinių, mokytojų ir tėvų pasiūlymais, atsižvelgta į mokinių individualius poreikius ir pasirinkimus bei turimus išteklius.

16. Ugdymo planas parengtas pagal mokinių ir klasių komplektų skaičių (žr. 7 lentelėje):

Klasės	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius
I klasės	111	4
II klasės	98	4
III klasės	105	4
IV klasės	100	4

7 lentelė. Mokinių ir klasių komplektų skaičius.

17. Rengiant Ugdymo planą darbo grupėje susitarta dėl:

17.1. Ugdymo plano tikslų ir uždavinių;

17.2. Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatų ir rekomendacijų panaudojimo ugdymo planavimui;

17.3. Mokinių atstovybės bei tėvų atstovų pasiūlymų įgyvendinimo;

17.4. mokytojų metodinių grupių bei klasių vadovų pasiūlymų įgyvendinimo.

18. Rengiant Ugdymo planą priimti sprendimai:

18.1. dėl konkrečių klasių mokomiesiems dalykams skiriamų pamokų skaičiaus;

18.2. dėl ugdymo proceso organizavimo formų, kurios įgyvendinamos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1409 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2020 m. birželio 2 d. Nr. V-827);

18.3. dėl mokymosi pagalbos teikimo, aprašyto Ugdymo plano 39–53 punktuose ir VI skyriuje;

18.4. dėl neformaliojo švietimo programų pasiūlos ir organizavimo, aprašyto 84–87 punktuose ir 8 priede;

18.5. dėl socialinės–pilietinės veiklos organizavimo pagrindiniame ir viduriniame ugdyme, aprašytų 89 ir 109 punktuose;

18.6. dėl nuotolinio mokymo organizavimo, aprašyto 74–78 punktuose;

18.7. dėl ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašo koregavimo;

18.8. dėl ugdomosios veiklos ne Gimnazijos aplinkose organizavimo, aprašyto 63–65 punktuose.

19. Minimalus laikas pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti, organizuojant ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, paskirstytas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100 ir 108 punktuose nurodytu pamokų skaičiumi.

20. Gimnazija mokiniams be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Bendruosiuose ugdymo planuose, siūlė pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas, kurių turinį mokiniams parengė arba adaptavo mokytojai, vadovaudamiesi Švietimo, mokslo ir sporto ministro partvirtintomis programomis. Programas tvirtina Gimnazijos direktorius.

21. Rengiant Ugdymo planą, ugdymo turiniui įgyvendinti su Metodine taryba ir metodinėmis grupėmis buvo priimti susitarimai dėl:

- Gimnazijos ugdymo turinio planavimo prioritetų, tikslų ir uždavinių;

- mokymosi pagalbos teikimo;
- pamokų, skirtų mokymo ugdymo poreikiams ir pagalbai teikti, panaudojimo;
- dalykų, dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programų pasiūlos, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas;
- integruotos ugdomosios veiklos organizavimo ne Gimnazijoje;
- socialinės–pilietinės veiklos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje organizavimo;
- laikinųjų grupių sudarymo;
- dalykų mokymo intensyvinimo.

22. Ugdymo plano projektą 2023 m. gegužės 16 d. aptarė Metodinė taryba (protokolo Nr. 5), 2023 m. birželio 23 d. – Mokytojų taryba (protokolo Nr. 3). 2023 m. rugpjūčio 29 d. Ugdymo plano projektui pritarė Gimnazijos taryba (protokolo Nr. 2).

23. Darbo grupė, atsižvelgusi į gautus pasiūlymus ir pastabas, koregavo Ugdymo plano projektą ir, suderinusi su Gimnazijos taryba bei steigėju, iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. teikė Gimnazijos direktoriui tvirtinti.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

24. Ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skirstomas trimestrais. Trimestrų trukmė nurodyta 8 lentelėje:

Trimestras	Pradžia	Pabaiga
I trimestras	2023 m. rugsėjo 1 d.	2023 m. lapkričio 24 d.
II trimestras	2023 m. lapkričio 27 d.	2024 m. kovo 8 d.
III trimestras	2024 m. kovo 12 d.	ugdymo proceso pabaiga

8 lentelė. Trimestrų trukmė ir laikotarpiai.

25. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 45 min. Organizuojant netradicines, integruotas veiklas, pamokos gali būti intensyvinamos.

26. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pamokos pradedamos 8.00 val. Pamokų ir pertraukų laikas nurodytas 9 lentelėje.

Pirmadieniai		Antradieniai–penktadieniai	
1 pamoka	8.00–8.45 val.	1 pamoka	8.00–8.45 val.
2 pamoka	8.50–9.35 val.	2 pamoka	8.55–9.40 val.
<i>Klasės vadovo pusvalandis</i>	9.40–10.10 val.		
3 pamoka	10.20–11.05 val.	3 pamoka	9.50–10.35 val.
4 pamoka	11.15–12.00 val.	4 pamoka	10.45–11.30 val.
<i>Pietų pertrauka</i>	12.00–12.30 val.	<i>Pietų pertrauka</i>	11.30–12.00 val.
5 pamoka	12.30–13.15 val.	5 pamoka	12.00–12.45 val.
6 pamoka	13.25–14.10 val.	6 pamoka	12.55–13.40 val.
7 pamoka	14.15–15.00 val.	7 pamoka	13.50–14.35 val.
8 pamoka	15.05–15.50 val.	8 pamoka	14.45–15.30 val.
9 pamoka	15.55–16.40 val.	9 pamoka	15.40–16.25 val.

9 lentelė. Pamokų ir pertraukų laikas savaitės dienomis.

27. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma, sudaromas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę, penktadienį, pagal galimybes, organizuojant mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

28. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje yra numatytos po dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

29. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programas, nėra pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

30. I ir II klasėse dailės ir technologijų mokymas yra intensyvinamas pusmečiais.

31. Gimnazijoje yra sudarytos galimybės mokiniams kasdien prieš pamokas, per ilgąją pertrauką (30 min.) ir laisvų pamokų metu užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Mokiniai skatinami vykdyti projektinę veiklą, žaisti stalo tenisą, stalo žaidimus (šachmatų, šaškių ir kt.), pasivaikščioti gryname ore.

32. Direktorius pavaduotojai ugdymui nuolat vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, bent kartą per pusmetį atlieka mokymosi krūvių analizę ir pristato bendruomenei.

33. Siekiant užtikrinti, kad I–II klasių mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas, dalykų mokytojai derina tarpusavyje ir su mokiniais atsiskaitomųjų

darbų datas. Atsiskaitomieji darbai negali būti rašomi iš karto mokiniui nelankius Gimnazijos dėl ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

34. Gimnazijos administracija užtikrina, kad mokiniams būtų aiški mokytojo užduočių į namus paskyrimo ir vertinimo tvarka ir kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

34.1. atitiktų mokinio galias;

34.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų įsivertinti ir siekti numatytų mokymosi tikslų;

34.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

34.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

35. Mokiniui pageidaujant, vadovaujantis Atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 10 d. įsakymu Nr. V-110 „Dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, mokiniai gali būti atleidžiami nuo visų ar dalies atitinkamo privalomojo dalyko pamokų, jeigu jie:

35.1. mokosi dailės, muzikos, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ar yra jas baigę;

35.2. atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose. Šių mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose atostogų, savaitgalio ar švenčių dienomis įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių, poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokiniams gali būti suteikiamas laikas pasiruošti olimpiadoms, konkursams. Nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojai, Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleisti nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių laimėtojai jie yra.

36. Mokinys, pageidaujantis būti atleistas nuo dalies ar visų privalomojo dalyko pamokų, vienam iš tėvų pritarus, teikia prašymą Gimnazijos direktoriui. Prie prašymo pridedama pažyma apie mokinio mokymąsi neformaliojo švietimo įstaigoje arba jos baigimo pažymėjimas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su atitinkamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu.

37. Gimnazijos direktorius įsakymu nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų atleisti mokiniai privalo kiekvieno trimestro pabaigoje pristatyti pažymą apie neformaliojo švietimo įstaigos lankomumą ir įstaigos vadovo, mokytojo, trenerio rekomendacinį praktinių gebėjimų

įvertinimą, kuris konvertuojamas į atitinkamą pažymį ir išvedamas trimestro ir / ar metinis pažymys. Baigusiems nurodyto tipo mokyklas pažymys įrašomas, įvertinus mokinio teorines žinias.

38. Mokiniui, atleistam nuo dalies ar visų privalomojo dalyko pamokų, Gimnazijoje yra sudarytos sąlygos laisvą laiką išnaudoti savišvietai, naudotis biblioteka ir skaitykla, konsultuotis karjeros klausimais, užsiimti kita formaliojo ar neformaliojo ugdymo veikla arba mokytis individualiai. Kai dalykų pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai Gimnazija informuoja tėvus.

39. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius rezultatus. Vadovaujantis Mokinio individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-36 „Dėl Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos mokinio individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, mokiniai mokomi stebėti savo pažangą, sąmoningai kreiptis pagalbos. Mokymosi pasiekimų stebėseną, pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos organizavimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

40. Mokymosi pagalba Gimnazijoje teikiama individualiu dėmesiu pamokoje kiekvienam mokiniui ir konsultacijomis. Jeigu mokymosi sunkumai kartojasi, apie tai informuojami klasės vadovai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kuruojantys direktoriaus pavaduotojai, švietimo pagalbos specialistai, kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Pagal poreikį organizuojami mokytojų, klasių vadovų ir administracijos pasitarimai, kuriuose aptariama individuali mokinių pažanga.

41. Identifikavus mokymosi sunkumus, mokymosi pagalba teikiama:

41.1. pamokoje pritaikant atitinkamas užduotis, metodikas ir kt. Mokytojas, planuodamas pamoką, atsižvelgia į klasės (grupės) mokinių motyvaciją, gebėjimus ir poreikius, diferencijuodamas ugdymo turinį, atitinkamai pritaiko mokymosi mokymo(si) metodus ir priemones, darbo tempą;

41.2. mokymosi pagalbos teikimo kokybės analizė atliekama praėjus vienam mėnesiui nuo pagalbos teikimo pradžios. Mokytojas rezultatus pristato kuruojančiam direktoriaus pavaduotojui ugdymui. Reikalui esant, rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdyje;

41.3. mokymosi pagalba teikiama, skiriant trumpalaikes arba ilgalaikes konsultacijas. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Konsultacijos skiriamos mokinių prašymu. Konsultacijų turinys fiksuojamas elektroniniame dienyne.

42. Gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į mokinių išreikštus poreikius, skiria trumpalaikes arba ilgalaikes konsultacijas dėl šių priežasčių:

42.1. dėl ligos praleidus dalį pamokų;

42.2. gavus kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

42.3. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokiny nedaro pažangos;

42.4. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir / ar mokiny domisi, gilinasi pasirinkta mokymosi sritimi;

42.5. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos ir adaptaciniu laikotarpiu gaunančiam žemesnius tam tikrų dalykų įvertinimus;

42.6. tam tikrais atvejais (ilgalaikė liga, psichologinės problemos ir kt.);

42.7. kitais pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

43. Paskyrus konsultaciją, sudaromas konsultacijų tvarkaraštis ir elektroniniu dienyne informacija išsiunčiama mokiniui. Tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniu dienyne ar kitu būdu apie siūlomą suteikti pagalbą:

43.1. klasių vadovai, esant reikalui, tarpininkauja mokiniui ir mokytojui, mokytojui ir tėvams sutariant dėl pagalbos mokiniui formų, laikotarpių, konsultacijų lankymo;

43.2. konsultuojamų mokinių grupės gali būti sudaromos iš paralelinių klasių;

43.3. esant poreikiui, dalyko konsultacijų grupės gali būti sudaromos ir aukštesnių pasiekimų mokiniams. Mokymosi pagalba aukštesnių pasiekimų mokiniams teikiama, vadovaujantis Gabių ir talentingų vaikų ugdymo organizavimo ir vykdymo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-107 „Dėl Gabių ir talentingų vaikų ugdymo organizavimo ir vykdymo tvarkos patvirtinimo“ bei panaudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti:

43.3.1. I–II klasėse sudaromos laikinosios matematikos ir lietuvių kalbos aukštesnių pasiekimų mokinių grupės;

43.3.2. III–IV klasėse sudaromos laikinosios matematikos, lietuvių ir anglų kalbos aukštesnių pasiekimų mokinių grupės.

44. Ilgalaikės konsultacijos skiriamos aukštesnių pasiekimų mokiniams, lankantiems matematinio tobulėjimo mokyklą Rokunda (ruošti matematikos olimpiadoms, konkursams).

45. Aukštesnių paiekimų mokinių ugdymui skirta neformaliojo švietimo biotechnologijų programa.

46. Kitų dalykų aukštesnių pasiekimų mokinių gebėjimams ugdyti konsultacijos skiriamos, atsižvelgiant į konkretų mokytojo pateiktą mokinių poreikių tenkinimo planą.

47. Konsultacijų priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui, atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą. Jie turi teisę teikti pastabas ar rekomendacijas mokytojams, klasių vadovams dėl mokymosi pagalbos mokiniui organizavimo, konsultavimo.

48. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus. Konsultacijoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

49. Ugdymo diferencijavimas:

49.1. I–II klasių mokiniams lietuvių kalbos ir matematikos pamokose formuojamos mokinių grupės pagal jų gebėjimus ir poreikius, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų ir paliekant galimybę, padarius pažangą, pereiti iš vieno lygmens grupės į kitą;

49.2. III–IV kl. mokiniams, norintiems pagilinti dalykines žinias ir tinkamai pasirengti brandos egzaminams, siūlomi dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai.

50. Gimnazijos administracija analizuoja, kaip įgyvendinamas diferencijavimas, personalizavimas, kokį poveikį tai daro pasiekimams ir pažangai, ir priima sprendimus dėl tolimesnio ugdymo organizavimo. Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos organizavimo priemonių poveikio analizė pateikiama Mokytojų tarybos svarstymui kiekvieno trimestro pabaigoje.

51. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, kartu su juo sudaromas mokinio galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas individualus ugdymo planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Vidurinio ugdymo programoje yra orientuojamasi į mokinio kompetencijų plėtotę, apsisprendimą ir pasirengimą tolesniam mokymuisi, būsimai profesinei veiklai

52. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas, vadovaujantis Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2021 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-26 „Dėl Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos patvirtinimo“.

52. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

52.1. yra atvykęs arba grįžęs iš užsienio, kai mokytojai, įvertinę jo gebėjimus, nusprendžia, kokia pagalba būtina sėkmingai adaptacijai;

52.2. yra mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

52.3. turi specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Mokytojai rengia ir Vaiko gerovės komisija aprobuoja pritaikytą ar individualizuotą programą;

52.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir jo pasiekimai nesiekia patenkinamojo lygmens arba yra aukšti. Tokio mokinio individualaus mokymo plano turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokymosi tikslai ir būdai, kaip jų siekti (sėkmės kriterijai, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimai);

52.5. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį;

52.6. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą.

53. Individualiame ugdymo plane numatomi mokymosi tikslai, planuojami mokytis dalykai, jiems skirtas pamokų skaičius.

54. Pagrindinio ugdymo programos mokinys, kuriam yra sudarytas individualus ugdymo planas, mokosi pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį.

55. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami, vadovaujantis Mokinių pasiekimų vertinimo ir kėlimo į aukštesnę klasę tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V-43 „Dėl mokinių pasiekimų vertinimo ir kėlimo į aukštesnę klasę tvarkos aprašo patvirtinimo“.

56. Laikinosios mokinių grupės I–IV klasėse sudaromos dalykui, dalyko moduliui mokytis, diferencijuotam dalyko mokymuisi.

57. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, besimokančių pagal to paties dalyko, dalyko kurso, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą.

58. Minimalus skaičius laikinosiose grupėse – 10 mokinių. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir turimas lėšas, gali būti sudaromos mažesnės grupės. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 30 mokinių, užsienio kalboms mokytis – 20 mokinių, informacinių technologijų – 16 mokinių.

59. Laikinosioms grupėms mokytis naudojamos dalykui ir mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos, nedidinant Higienos normose numatyto maksimalaus pamokų skaičiaus.

60. Laikinių grupių skaičius priklauso nuo mokinių poreikių, jų pasirinkimų ir Gimnazijai skirtų mokymo lėšų.

61. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programai įgyvendinti klasės dalijamos į grupes šiems dalykams mokytis:

61.1. doriniam ugdymui (etikai, tikybai);

61.2. informacinėms technologijoms, atsižvelgiant į turimas darbo vietas pagal Higienos normą;

61.3. technologijoms, atsižvelgiant į turimas darbo vietas;

61.4. užsienio kalboms;

61.5. fiziniam ugdymui, sudarant berniukų ir mergaičių grupes.

62. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai, konsultuojami dalyko mokytojo. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skiriamas pamokų skaičius.

63. Gimnazijos ugdymosi aplinką sudaro Gimnazijos kabinetai, aktų ir sporto salės, stadionas, biblioteka, informacinių komunikacinių technologijų centras, muziejus, Dailės galerija, karjeros planavimo konsultacijų kabinetas, įvairios mokomosios priemonės, sudarančios sąlygas mokytojams ir mokiniams naudotis šiuolaikinėmis mokymo technologijomis. Kultūrinė Gimnazijos aplinka apima puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, organizuojamus renginius, neformaliojo švietimo veiklą, Vileišiečių organizaciją, Petro Vileišio fondo veiklą, susitikimus su žymiais meno, mokslo, politikos žmonėmis, bendradarbiavimą su švietimo ir kultūros įstaigomis.

64. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams aktyviai veikti, tyrinėti, giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklose, fizinėse ir virtualiose aplinkose. Lietuvių kalbos, istorijos, dailės, dorinio ugdymo mokytojai dažnai pamokas veda Pasvalio Mariaus Katiliškio bibliotekoje, Pasvalio krašto muziejuje, Pasvalio kultūros centre, Svalios ir Smegduobių parke, Vileišių parke Medinių kaime.

65. Dalis Gimnazijos ugdymo turinio yra įgyvendinama integruojant įvairių mokomųjų dalykų ir neformalaus švietimo veiklas, pritaikant pamokų tvarkaraštį ir lanksčiai jį keičiant, siekiant užtikrinti, kad integruotas ugdymasis nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso (žr. 10 lentelėje):

Eil. Nr.	Ugdymo sritis. Veiklos pavadinimas	Data	Trukmė	Dalyviai
1	Mokslo ir žinių diena	2023-09-01	6 pamokos	I–IV kl. mokiniai
2	<i>Sveikatingumo ugdymas</i> . Bendruomenės sveikatingumo diena	2023-09-15	4 pamokos	I–IV kl. mokiniai
3	<i>Užsienio kalbų ugdymas</i> . Europos kalbų diena	2023-09-26	2 pamokos	I kl. mokiniai

4	<i>Socialinis ir kūrybinis ugdymas. Mokinių savivaldos diena</i>	2023-10-05	6 pamokos	I–IV kl. mokiniai
5	<i>Meninis ugdymas. Meno dienos, skirtos Dailės galerijai</i>	2023-10-23-27	8 pamokos	I–IV kl. mokiniai
6	<i>Matematinis ugdymas. Prof. B. Grigelionio matematikos turnyras</i>	2023-11-24	6 pamokos	I–IV kl. mokiniai
7	<i>Gamtamokslinis ugdymas. Prof. R. Kanapėno fizikos konkursas</i>	2023 m. 11 mėn.	2 pamokos	I–IV kl. mokiniai
8	<i>Socialinis ir kūrybinis ugdymas. Gerumo ir padėkos diena</i>	2023-12-22	7 pamokos	I–IV kl. mokiniai
9	<i>Socialinis pilietinis ugdymas. Laisvės gynėjų dienos minėjimas</i>	2024-01-12	1 pamoka	I–IV kl. mokiniai
10	<i>Socialinis pilietinis ugdymas. P. Vileišio gimimo metinių paminėjimas</i>	2024-01-25	2 pamokos	I–IV kl. mokiniai
11	<i>Karjeros ugdymas. Išvyka į studijų parodą</i>	2024-02 mėn.	1 diena	I–IV kl. mokiniai
12	<i>Karjeros ugdymas. Konferencija „Renkiesi profesiją – susikuri ateitį“</i>	2024-03 mėn.	7 pamokos	I–IV kl. mokiniai
13	<i>Gimtosios kalbos raštingumo ugdymas. Lietuvių kalbos dienos</i>	2024-02-03 mėn.	6 pamokos	I–IV kl. mokiniai
14	<i>Etninės kultūros ugdymas. Tautosakos vakaronė</i>	2024-03-08	8 pamokos	I kl. mokiniai
15	<i>Kultūrinis, pažintinis ir pilietinis ugdymas. Renginiai, skirti Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti</i>	2023-02, 03 mėn.	Po 2 pamokos	I–IV kl. mokiniai
16	<i>STEAM ugdymas. Žemės dienai skirti renginiai</i>	2024-02, 03 mėn.	4 pamokos	I–IV kl. mokiniai
17	<i>Pilietinis, gamtosauginis ugdymas. Akcija „Darom 2022“</i>	2024-04 mėn.	7 pamokos	I–III kl. mokiniai
18	<i>Kultūrinis ugdymas. Paskutinio skambučio šventė</i>	2024-05-31	4 pamokos	III–IVkl. mokiniai
19	<i>Sveikatingumo ugdymas. „Būk saugus ir sveikas“</i>	2024-06 mėn.	7 pamokos	I–III kl. mokiniai
20	Socialinės–pilietinės veiklos pristatymas	2024-06 mėn.	6 pamokos	I–III kl. mokiniai
21	<i>Pilietinis ugdymas. Gedulo ir vilties dienos paminėjimas</i>	2024-06-14	7 pamokos	I–III kl. mokiniai
22	Mokomųjų dalykų edukacinės veiklos netradicinėse erdvėse, išvykos	2024-06 mėn.	7 pamokos	I–III kl. mokiniai
23	Pažintinės, kūrybinės ir edukacinės stovyklos	2024-06 mėn.	30 pamokų	I–III kl. mokiniai
24	<i>Pažintinis, kūrybinis ir socialinis ugdymas. Integruotos edukacinės veiklos „Pamoka kitaip“</i>	2024-06 mėn.	7 pamokos	I–III kl. mokiniai
25	Klasės vadovo suplanuota pažintinė kultūrinė veikla	2024-06 mėn.	7 pamokos	I–III kl. mokiniai
28	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų teikimo šventė	2024-06 mėn.	7 pamokos	II kl. mokiniai

10 lentelė. Integruotos ugdymosi veiklos formos, trukmė ir dalyviai.

66. Integruoto ugdymo veiklos apskaita vykdoma elektroniniame dienyne mokytojo ir klasės vadovo prieigose, nurodant ugdomosios veiklos turinį:

66.1. integruoto ugdymo veiklos organizuojamos visoms arba atskiroms klasėms, mokinių grupėms, panaudojant Gimnazijos edukacines erdves ir netradicines aplinkas bei metodus, dalyvaujant kitų ugdymo ar kultūros įstaigų pasiūlytose edukacinėse programose, praktinėse veiklose. Šios veiklos įrašomos į Gimnazijos mėnesio veiklos planus ir įforminamos direktoriaus įsakymu;

66.2. integruoto ugdymo veiklos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių;

66.3. dalykų mokytojai, kurių pamokos sutampa su integruoto ugdymo veiklos vykdymu, elektroninio dienyne pamokų turinyje įrašo ugdymo veiklos pavadinimą, pvz.: Mokslo ir žinių diena;

66.4. esant ypatingoms aplinkybėms arba nesant galimybių jas įgyvendinti, integruoto ugdymo veiklos formos direktoriaus įsakymu gali būti keičiamos.

67. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Bendrųjų planų 7 priedu, reglamentuojančiu pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą ekstremaliomis sąlygomis ar aplinkybėmis, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

68. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų planų 10 priedu, reglamentuojančiu tokių mokinių ugdymo organizavimą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

69. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų

patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

70. Mokymosi pagalba teikiama, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijos organizuojamos pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

71. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatomas bendras konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, įvardyja mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

72. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

73. Esant poreikiui, mokiniai gali būti mokomi namie, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir Bendrųjų ugdymo planų 49–55 punktais. Tėvų prašymų ugdyti mokinių šeimoje nebuvo.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

74. 2023–2024 mokslo metais I ir III klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o II ir IV klasėse – 2008 m. Pradinio ir

pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17 punkte nustatyta tvarka.

75. Direktorius pavaduotojai ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

76. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

77. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

78. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

79. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Naujai suformuotose klasėse, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

80. 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti savo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

81. Gimnazijos nuostatuose yra įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas, todėl jis gali būti organizuojamas ypatingomis aplinkybėmis (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga, karantinas ir kiti ekstremalūs įvykiai, keliantys pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei ir kt.) ir esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti

organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu. Vadovaujamosi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka, patvirtinta direktoriaus 2020 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. V-67 „Dėl Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tarkos patvirtinimo“ bei laikantis ugdymo organizavimo principų, nusakytų Bendrųjų ugdymo planų 67–77 punktuose.

82. Mokomieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai, konsultacijos (individualios ir grupinės), savarankiško mokymosi konsultacijos, kai nesusidaro laikinoji dalyko, dalyko modulio grupė, gali būti organizuojami nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

83. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinama informacija apie mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

84. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazija užtikrina, kad nuotoliniu mokymo proceso organizavimo mokiniai mokytųsi iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

85. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena, skirta pietų pertraukai, yra ilgesnės trukmės.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

86. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I klasėse ir 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms

įgyvendinti II klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nurodytas 11 lentelėje.

Ugdymo sritys ir dalykai	Valandų per mokslo metus (savaitinių pamokų) skaičius		
	I klasė	II klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Dorinis ugdymas (tikyba)	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	148 (4)	185 (5)	333 (9)
Anglų kalba	111 (3)	111 (3)	222 (6)
Rusų kalba	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Prancūzų kalba	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	148 (4)	148 (4)	296 (8)
Informatika / Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	74 (2)	37 (1)	111 (3)
Chemija	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Fizika	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Visuomeninis ugdymas			
Etninė kultūra*			
Istorija	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	18,5 (0,5)	55,5 (1,5)
Socialinė – pilietinė veikla	10	10	20
Geografija	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Ekonomika ir verslumas	0	37 (1)	37 (1)
Meninis ugdymas			
Dailė	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Muzika	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Technologijos, fizinis ir sveikatos ugdymas			
Technologijos (mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos)	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Fizinis ugdymas	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Gyvenimo įgūdžiai**	18,5 (0,5)	0	18,5 (0,5)

Pamokos, skirtos ugdymosi poreikiams tenkinti			
Modulis „Lietuvių kalbos raštingumo pagrindai“	37 (1)		37 (1)
Modulis „Matematika kiekvienam“		37 (1)	37 (1)
Pasirenkamasis dalykas „Karjeros planavimas“		18,5 (0,5)	18,5 (0,5)
Projektinė veikla		37	37
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę (privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus)	1202,5 (32,5)	1221 (33)	2423,5 (65,5)
Konsultacijos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	259 (7)	259 (7)	518 (14)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasei per mokslo metus)	296 (2×4)	296 (2×4)	592 (16)

Pastaba: * Etninės kultūros programa įgyvendinama integruojant į ugdymo turinį;

** Gyvenimo įgūdžių programą įgyvendina klasių vadovai.

11 lentelė. Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus) pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

87. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose.

88. Gimnazijoje naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Per šį laikotarpį mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Mokytojai analizuoja mokinių standartizuotų testų rezultatus, taiko individualius mokinių pažinimo metodus, išsiaiškina jų žinias, gebėjimus, turimą patirtį, lūkesčius ir per mėnesį parengia mokinių pasiekimų analizę. Adaptacinio laikotarpio rezultatai aptariami Mokytojų taryboje ir, reikalui esant, numatomas papildomas laikas adaptacijai bei kita pagalba.

89. Pagrindinio ugdymo programos I klasėje mokinių lietuvių kalbos raštingumo gebėjimams stiprinti skiriamas modulis „Lietuvių kalbos raštingumo pagrindai“, II klasėje – modulis „Matematika kiekvienam“ ir pasirenkamasis dalykas „Karjeros planavimas“. Pasirenkamojo dalyko ir dalykų modulių programas rengia dalykų mokytojai, tvirtina Gimnazijos direktorius.

90. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymosi pasiekimams gerinti: ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis.

91. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas, numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

92. Neformalusis vaikų švietimas (toliau – Neformalusis švietimas) Gimnazijoje organizuojamas, vadovaujantis Neformaliojo ugdymo organizavimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. V-33 „Dėl Neformaliojo vaikų ugdymo organizavimo tvarkos patvirtinimo“.

93. Neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į mokinių poreikius, Gimnazijos galimybes ir neformaliosios veiklos pobūdį. Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams (žr. priedą Nr.8). Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 10 mokinių.

94. Neformaliojo švietimo programos mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos, laisvai keičiamos.

95. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę–pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų).

96. Socialinė–pilietinė veikla organizuojama, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu;

96.1. socialinė–pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;

96.2. socialinės–pilietinės veiklos organizavimo priežiūrą vykdo atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

97. Gimnazijoje I–II klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo švietimo valandas.

98. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

98.1. *dorinis ugdymas* (etika arba tikyba):

98.1.1. dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų – pats mokinytis renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – etiką arba katalikų tikyba;

98.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui rekomenduojama rinktis dvejiems metams;

98.2. *užsienio kalbos*:

98.2.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

98.2.2. Gimnazijoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir dėl objektyvių priežasčių Gimnazija negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

98.2.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokinio pasiekimai įskaitomi ir konvertuojami pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

98.2.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

98.3. *gamtamokslinis ugdymas:*

98.3.1. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį daugiau dėmesio skiriama mokslinių idėjų ir technologijų taikymui praktikoje. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir / ar dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Gamtamokslinio ugdymo mokytojai išdėsto tiriamosios veiklos dalies temas metų planuose;

98.3.2. Gimnazija formuoja mokymosi aplinką, palankią gamtamoksliniam ugdymui ir pritaikytą eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. I ir II klasių mokiniai dalyvauja integruotose gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų (STEAM – angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) veiklose Gimnazijoje, vyksta į neformaliojo vaikų švietimo centrus ir / ar dalyvauja nuotoliniu būdu;

98.4. *technologijos:*

98.4.1. I klasėje technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 18 valandų integruoto technologijų kurso, kurį baigę mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologinių programų: mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, gaminių dizainas ir technologijos;

98.4.2. pasirinktą kurso programą mokinys gali keisti pasibaigus mokslo metams;

98.4.3. technologijų mokymas yra intensyvinamas pusmečiais;

98.4.4. II klasėje mokinys gali rinktis mokytis profesinio rengimo modulio. Tokiam mokiniui individualus ugdymo planas sudaromas Gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktais, ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų (t. y. 110 kontaktinių valandų) ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų (t. y. 220 kontaktinių valandų) apimties dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, gali nesimokyti technologijų dalyko;

98.5. *socialiniai mokslai:*

98.5.1. ne mažiau kaip 18 pamokų II klasės pilietiškumo pagrindų programoje mokoma laisvės kovų ir netekčių istorijos;

98.5.2. į istorijos, geografijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos;

98.5.3. pagarbos savo krašto istorijai, pilietiškumo ugdymui panaudojamos neformaliojo švietimo galimybės, organizuojami trumpalaikiai projektiniai darbai, konkursai, viktorinos, integruoto ugdymo dienos;

98.6. *fizinis ugdymas:*

98.6.1. fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas neformaliojo švietimo veiklose Gimnazijoje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje, organizuojamos mokinių grupės plaukimo pratyboms. Fizinio ugdymo mokytojai per rugsėjo mėnesį parengia mokinių sąrašus, kuriuose fiksuoja lankomų papildomų kūno kultūros pratybų apskaitą: sporto, šokių, aerobikos būreliai, užsiėmimai sporto centre, kaimo bendruomenės namuose ir kt.;

98.6.2. fizinio ugdymo organizavimui sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

98.6.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

98.6.4. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių mokinių sudaromos specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje;

98.6.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla skaitykloje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

99. Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandos skiriamos, įvertinus jo ugdymo(si) poreikius ir atsižvelgus į Gimnazijos ugdymo tikslus bei galimybes.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO

METAIS IV GIMNAZIJS KLASĖJE

100. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę IV klasėje nurodytas 12 lentelėje:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	–
Etika		70	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350

Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Anglų kalba	210	210	210
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Teatras		140	210
Fotografija		140	210
Filmų kūrimas		140	210
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		140	210
Statyba ir medžio apdirbimas		140	210
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		140	210
Mechanika, mechaninis remontas		140	210
Inžinerinės technologijos		140	210
Fizinis ugdymas	140-280		
Fizinis ugdymas*		140–210	280
Pasirinkta sporto šaka		140–210	
Žmogaus sauga**	18	18	18
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai	36		
Brandos darbas	18–36		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas per savaitę / 952 val. per mokslo metus		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 × 4 = 840		

Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams
------------------------------------	-----------------------------------

Pastabos:

* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją arba sporto šakų programas;

** integruojama į ugdymo turinį.

12 lentelė. Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus) vidurinio ugdymo programai įgyvendinti.

101. IV klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28 pamokos.

102. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 100 ir 108 punktuose.

103. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

104. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinant vidurinio ugdymo programą IV gimnazijos klasėje, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 100–107 punktais.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS III GIMNAZIJOS KLASĖJE

105. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti III klasėje nurodytas 14 lentelėje:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Valandų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti	Valandų (pamokų) skaičius per vienus metus / per savaitę	Valandų skaičius turiniui įgyvendinti per du mokslo metus
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	144 B (4); 216 A (6)	280 B; 420 A
Matematika	280	144 B (4); 216 A (6)	280 B; 420 A
Fizinis ugdymas			
Bendras fizinis ugdymas	210	108 (3)	210
Sporto šaka (aerobika, jėgos trikovė, tinklinis)	210	108 (3)	210
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			

Tikyba	70	36 (1)	70
Etika	70	36 (1)	70
Kalbinis ugdymas			
Anglų kalba, B2	210	108 (3)	210
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	210
Fizika	210	108 (3)	210
Chemija	210	108 (3)	210
Informatika	210	108 (3)	210
Inžinerinės technologijos	210	108 (3)	210
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	210
Geografija	210	108 (3)	210
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	210
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	210
Medijų menas	140	72 (2)	210
Taikomosios technologijos (kryptys)			
Mityba	140	72 (2)	210
Technologijos ir dizainas	140	72 (2)	210
Brandos darbas	50		
Socialinė–pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 70 val. per du mokslo metus		
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai			
Profesinio mokymo programos modulis	110		
Laisvai pasirenkamasis dalykas			
Užsienio kalba (vokiečių)	140	72 (2)	140
Psichologija	70	36 (1)	70
Dalyko modulis			
Planimetrija	36	36 (1)	36
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	70	36 (1)	70
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	70
Kūrybinis rašymas	36	36 (1)	36
Praktinis anglų kalbos vartojimas	70	36 (1)	70

Medžiagų apykaita, homeostazė ir organizmo valdymas	70	36 (1)	70
Fizikos uždavinių sprendimo praktikumas	70	36 (1)	70
Saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymas STEAM veiklose	36	36 (1)	36
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25 pamokos per savaitę / 900 val. – III gimnazijos klasėje, 1750 val. – per du mokslo metus		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 val. × 4 = 840 val.		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	420 pamokų		

14 lentelė. Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus) vidurinio ugdymo programai įgyvendinti.

106. Mokinys sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomi privalomosios dalies ir pasirenkamųjų dalių dalykai, jų mokymosi kursas dvejiems mokslo metams ir jiems mokytis skirtos savaitinės valandos. III klasės mokiniui savaitės valandų suma negali būti mažesnė kaip 25 val. (1750 pamokų per dvejus metus), IV klasėje – ne mažesnė kaip 28 val. Privalomų ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane yra ne mažiau nei 8 dalykai.

107. III klasės mokinys privalo mokytis lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu, matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu ir fizinio ugdymo. Jis privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės: užsienio kalbos (anglų, prancūzų, vokiečių); biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų; istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo; etikos, tikybos; dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų.

TREČIASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

108. III ir IV klasės mokinys gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės, Gimnazijos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Dalykų moduliai neįskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

109. Atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, III ir IV klasės mokinys gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet negali būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius.

110. III klasės mokinys privalo mokytis šių modulių:

110.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

110.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

111. Pagrindinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, Gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams, rūpintojams), iki birželio 1 d. pasirengia individualų ugdymo plano projektą. Mokiniui, atvykusiam į Gimnaziją per mokslo metus, individualų ugdymo planą padeda susidaryti direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir karjeros planavimo mokytojas.

112. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, nesukeliant mokymosi praradimų.

113. Mokiniui pageidaujant, individualus ugdymo planas gali būti keičiamas, vadovaujantis Dalyko, dalyko programos kurso, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio keitimo tvarka, patvirtinta 2021 m. balandžio 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-26 „Dėl Dalyko, dalyko programos kurso, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio keitimo tvarkos patvirtinimo“.

114. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis to dalyko nesimokė.

115. III ir IV klasių mokiniai pasirinktų dalykų mokosi dalykų laikinosiose grupėse, suformuotose iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Laikinosios grupės minimalus dydis – 10 mokinių. Nesusidarius 10 mokinių grupei, sudaromos grupės iš gretimų klasių mokinių. Laikinių grupių skaičius nurodytas lentelėse (žr. priedus Nr. 4, 5).

116. Socialinė–pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė–pilietinė veikla organizuojama, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

117. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

118. Brandos darbo rašymas, gynimas ir vertinimas vyksta pagal Brandos darbo vykdymo instrukciją, patvirtintą Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus 2018 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. (1.3.) V1-105, ir Brandos darbo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 bei jo pakeitimais.

119. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 108 ir 120 punktais ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties, t. y. 440 kontaktinių valandų, dvejimėms mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše.

120. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas integruoja žmogaus saugos, ugdymo karjerai, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, etninės kultūros ir kitų programų turinį.

121. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai:

121.1. *dorinis ugdymas*. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, etika ar tikyba mokoma dvejus mokslo metus;

121.2. *lietuvių kalba ir literatūra*. III klasių mokiniai rinkosi lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius modulius „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“, IV klasių mokiniai – modulį „Programinių kūrinių analizė ir raštingumo pratybos“;

121.3. *užsienio kalbos*:

121.3.1. formuojant užsienio kalbų mokymosi grupes vadovaujamosi pagrindinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinių užsienio kalbos metiniais pasiekimais;

121.3.2. mokiniai mokytis užsienio kalbų renkasi laisvai;

121.3.3. Gimnazija suteikia galimybę pradėti mokytis naujos kalbos: prancūzų, rusų, vokiečių;

121.3.4. pasirenkamųjų dalykų „Vokiečių kalba“ III klasėje ir „Prancūzų kalba“ IV klasėje mokiniai mokosi savarankiškai pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl

Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“;

121.4. *matematika:*

121.4.1. mokiniams renkantis matematikos mokymosi kursą, atsižvelgta į matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus: išplėstinį kursą rinkosi mokiniai, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai ne žemesni kaip penki balai;

121.4.2. IV klasės mokiniai rinkosi mokytis matematikos modulio „Uždavinių sprendimo praktikumas“ programą;

121.5. *informacinės technologijos*. IV klasės mokiniai, pasirinkę išplėstinį kursą, rinkosi pasirenkamąjį dalyką „Programavimas“;

121.6. *gamtamokslinis ugdymas*. Mokiniai rinkosi mokytis šias gamtos mokslų modulių programas: „Fizikos uždavinių sprendimo praktikumas“ (III ir IV klasių mokiniams), „Medžiagų apykaita, homeostazė ir organizmo valdymas“ (III klasių mokiniams); „Organizmų tarpusavio sąveika“ (IV klasių mokiniams);

121.7. *socialiniai mokslai:*

121.7.1. IV klasių mokiniai rinkosi mokytis istorijos modulio „Darbas su istoriniais šaltiniais“ programą;

121.7.2. III ir IV klasių mokiniai rinkosi mokytis pasirenkamojo dalyko – psichologijos kursą;

121.8. *meninis ugdymas:*

121.8.1. IV klasės mokiniai menų dalykus mokosi pagal pasirinktą bendro ar išplėstinio dailės ir fotografijos kurso programą;

121.8.2. IV klasės mokiniai rinkosi mokytis dizaino, fotografijos ir filmų kūrimo pasirenkamųjų dalykų programas;

121.9. *technologijos:*

121.9.1. IV klasės mokiniai rinkosi vieną iš technologijų programos kryptių: „Turizmo ir mitybos“; „Inžinerinių technologijų“; „Mechanikos, mechaninio remonto“; „Verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos“ (bendruoju arba išplėstiniu kursu);

121.10. *fizinis ugdymas:*

121.10.1. mokiniams sudarytos sąlygos rinktis bendrąjį fizinį ugdymą arba vieną ir iš Gimnazijos siūlomų sporto šakų: aerobiką, jėgos trikovę ir tinklinį;

121.10.2. specialiosios medicininės pajėgumo grupės mokinių fiziniam ugdymui pagal gydytojo rekomendacijas dėl fizinio ugdymo pamokų, sudaromos specialiosios medicininės fizinio

pajėgumo grupės iš paralelių klasių mokinių. Jeigu mokinys pageidauja, jis gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 97.10 punkto papunkčiais.

122. III klasės mokiniams privaloma modulio Saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymas STEAM veiklose programa, skirta įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos uždavinius. Modulio metu mokinys savivaldžiai atlieka kūrybinį, tiriamąjį, praktinį darbą pagal „3 klasės mokinio kūrybinio darbo rengimo ir vertinimo metodines rekomendacijas“. Rugsėjo mėnesį mokinys pasirenka kūrybinio darbo konsultantą ir modeliuoja būsimo darbo temą;

122.11.8. kūrybinio / brandos darbo įvertinimas įrašomas į brandos atestatą;

122.11.5. kūrybinių darbų konsultantams mokama etatinio atlyginimo priemoka, kurios dydis priklauso nuo konsultuojamų mokinių skaičiaus;

123. Papildomi darbai mokiniams, turintiems nepatenkinamus metinius įvertinimus:

123.1. papildomi darbai skiriami vadovaujantis Mokinių pasiekimų vertinimo ir kėlimo į aukštesnę klasę tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V-43 „Dėl mokinių pasiekimų vertinimo ir kėlimo į aukštesnę klasę tvarkos aprašo patvirtinimo“. Dalyko mokytojas ir klasės vadovas Mokytojų tarybai pateikia paaiškinimą apie mokinio, turinčio nepatenkinamus įvertinimus gebėjimus, pastangas mokantis dalyko bei suteiktą pedagoginę pagalbą;

123.2. siūlant skirti mokiniui papildomus darbus, Mokytojų taryba numato konkrečią atsiskaitymo datą, bet ne vėliau kaip rugpjūčio 31 d. Apie skirtus papildomus darbus klasės vadovas informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus);

123.3. dalyko mokytojas paruošia papildomas užduotis, kurias mokinys turi gauti ne vėliau kaip iki paskutinės mokslo metų dienos.

124. Kalbinio raštingumo ugdymas vyksta per visų dalykų pamokas pagal lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinės grupės parengtas rekomendacijas kalbiniam raštingumui ugdyti. (žr. priedą Nr. 10).

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

125. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama Ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinsys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

126. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

127. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir Bendrųjų ugdymo planų 121–138 p. nuostatomis bei atsižvelgia į:

127.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

127.2. formaliojo švietimo programą;

127.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

127.4. švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

128. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

129. Individualaus ugdymo plano rengimą bei įgyvendinimą koordinuoja Vaiko gerovės komisija, kuri kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

130. Individualiam ugdymo planui įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gautų ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui švietimo pagalbos tarnyba.

131. Individualaus ugdymo plano įgyvendinimo stebėseną, aptarimo formas bei etapus koordinuoja Vaiko gerovės komisija.

132. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

132.1. pagrindinio ugdymo programoje koreguoti iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

132.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

132.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

132.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

132.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

133. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

134. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias ir Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

135. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais

specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

136. Gimnazija užtikrina mokiniui reikalingą švietimo pagalbą.

137. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

138. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

139. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

140. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

141. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas pagal Vaiko gerovės komisijos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarius mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

142. Ugdymo plano prieduose pateikiama:

142.1. Gimnazijos direktoriaus įsakymo dėl darbo grupės sudarymo kopija (1 priedas);

142.2. pamokų skaičiaus, skirto įgyvendinti pagrindinio ugdymo programą, paskirstymas I ir II klasėse (2 ir 3 priedai);

142.3. pamokų skaičiaus, skirto įgyvendinti vidurinio ugdymo programą, paskirstymas III ir IV klasėse (4 ir 5 priedai);

142.4. pasirenkamųjų dalykų programų pasiūla (6 priedas);

142.5. dalykų modulių programų pasiūla (7 priedas);

142.6. neformaliojo švietimo programų pasiūla (8 priedas);

142.7. 2023-2024 mokslo metų ugdymo proceso organizavimo kalendorius (9 priedas);

142.8. kalbinio raštingumo ugdymo rekomendacijos (10 priedas).

SUDERINTA

Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos
tarybos pirmininkas

Vaidotas Gikys
2023-08-

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas
2023-08-



**PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS
ĮSAKYMAS
DĖL DARBO GRUPĖS SUDARYMO**

2023 m. balandžio 26 d. Nr. V-23

Pasvalys

Vadovaudamasis Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos nuostatų 30.3 punktu ir Gimnazijos direktoriaus pareigybių aprašymo 4.21 punktu:

1. S u d a r a u darbo grupę Gimnazijos 2023–2024 m. m. ugdymo plano projektui parengti:
Loreta Liukpetrienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
Monika Grigaliūnienė – mokytoja;
Inga Jakubonienė – mokytoja;
Vitalija Kanišauskaitė – mokytoja;
Danutė Užotienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
Asta Stipinienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
Andrius Maračinskas – neformalaus ugdymo skyriaus vedėjas;
Birutė Palijanskienė – mokytoja;
Dalia Monkevičienė – mokytoja;
Vaidotas Gikys – Gimnazijos tarybos pirmininkas;
Ugnė Petrauskaitė – 1b klasės mokinė;
Melanija Jovaišytė – 2d klasės mokinė;
Emilija Černauskaitė – 3d klasės mokinė;
Nedas Stankevičius – 3a klasės mokinys.
2. S k i r i u Loretą Liukpetrienę – direktoriaus pavaduotoją ugdymui, darbo grupės vadove.

Direktorius

Viktoras Rimša

**PAMOKŲ SKAIČIUS, SKIRTAS 2023–2024 M. M. PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
PIRMOSIOS KLASĖS**

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius (valandų per trimestrą skaičius)					
	I trimestras		II trimestras		III trimestras	
	1a, 1b, 1c	1d	1a, 1b, 1c	1d	1a, 1b, 1c	1d
Tikyba Etika	1 (11) × 3 gr. 1 (11)	1 (11) 1 (11)	1 (13) × 3 gr. 1 (13)	1 (13) 1 (13)	1 (13) × 3 gr. 1 (13)	1 (13) 1 (13)
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (44) × 5 gr.		4 (52) × 5 gr.		4 (52) × 5 gr.	
Anglų kalba	3 (33) × 2 gr.	3 (33) × 2 gr.	3 (39) × 2 gr.	3 (39) × 2 gr.	3 (39) × 2 gr.	3 (39) × 2 gr.
Rusų kalba	2 (22) × 2 gr.		2 (26) × 2 gr.		2 (26) × 2 gr.	
Prancūzų kalba		2 (22) × 1 gr.		2 (26) × 1 gr.		2 (26) × 1 gr.
Matematika	4 (44) × 5 gr.		4 (52) × 5 gr.		4 (52) × 5 gr.	
Informacinės technologijos	1 (11) × 2 gr.	1 (11) × 2 gr.	1 (13) × 2 gr.	1 (13) × 2 gr.	1 (13) × 2 gr.	1 (13) × 2 gr.
Biologija	2 (22)	2 (22)	2 (26)	2 (26)	2 (26)	2 (26)
Chemija	2 (22)	2 (22)	2 (26)	2 (26)	2 (26)	2 (26)
Fizika	2 (22)	2 (22)	2 (26)	2 (26)	2 (26)	2 (26)
Istorija	2 (22)	2 (22)	2 (26)	2 (26)	2 (26)	2 (26)
Pilietiškumo pagrindai	1 (11)	1 (11)	1 (13)	1 (13)	1 (13)	1 (13)
Geografija	2 (22)	2 (22)	2 (26)	2 (26)	2 (26)	2 (26)
Dailė	0	0	1 (6)*	1 (6)*	1 (13)	1 (13)
Muzika	1 (11)	1 (11)	1 (13)	1 (13)	1 (13)	1 (13)
Technologijos	2 (22) × 2 gr.	2 (22) × 2 gr.	2 (14)* × 2 gr.	2 (14)* × 2 gr.	0	0
Fizinis ugdymas	2 (22) × 2 gr.	2 (22) × 2 gr.	2 (26) × 2 gr.	2 (26) × 2 gr.	2 (26) × 2 gr.	2 (26) × 2 gr.
Gyvenimo įgūdžiai	0,5 (5)	0,5 (5)	0,5 (6)	0,5 (6)*	0,5 (6)	0,5 (6)
Modulis „Lietuvių kalbos raštingumo pagrindai“	1 (11)	1 (11)	1 (13)	1 (13)	1 (13)	1 (13)
Iš viso	32,5 (1202,5)					

Pastaba:

* - dalykas intensyvinamas pusmečiais. I pusmečio pabaiga 2024 m. sausio 27 d.

**PAMOKŲ SKAIČIUS, SKIRTAS 2023–2024 M. M. PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
ANTROSIOS KLASĖS**

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius (valandų per trimestrą skaičius)					
	I trimestras		II trimestras		III trimestras	
	2a, 2b, 2c	2d	2a, 2b, 2c	2d	2a, 2b, 2c	2d
Tikyba	1 (11) × 3 gr.	1 (11)	1 (13) × 3 gr.	1 (13)	1 (13) × 3 gr.	1 (13)
Etika	1 (11)	1 (11)	1 (13)	1 (13)	1 (13)	1 (13)
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (55) × 5 gr.		5 (65) × 5 gr.		1 (65) × 5 gr.	
Anglų kalba	3 (33) × 2 gr.	3 (33) × 2 gr.	3 (39) × 2 gr.	3 (39) × 2 gr.	3 (39) × 2 gr.	3 (39) × 2 gr.
Rusų kalba	2 (22) × 2 gr.		2 (26) × 2 gr.		2 (26) × 2 gr.	
Prancūzų kalba		2 (22) × 1 gr.		2 (26) × 1 gr.		2 (26) × 21 gr.
Matematika	4 (44) × 5 gr.		4 (52) × 5 gr.		4 (52) × 5 gr.	
Informacinės technologijos	1 (11) × 2 gr.	1 (11) × 2 gr.	1 (13) × 2 gr.	1 (13) × 2 gr.	1 (13) × 2 gr.	1 (13) × 2 gr.
Biologija	1 (11)	1 (11)	1 (13)	1 (13)	1 (13)	1 (13)
Chemija	2 (22)	2 (22)	2 (26)	2 (26)	2 (26)	2 (26)
Fizika	2 (22)	2 (22)	2 (26)	2 (26)	2 (26)	2 (26)
Istorija	2 (22)	2 (22)	2 (26)	2 (26)	2 (26)	2 (26)
Pilietiškumo pagrindai	1 (11)	1 (11)	1 (7)	1 (7)	0	0
Geografija	2 (22)	2 (22)	2 (26)	2 (26)	2 (26)	2 (26)
Ekonomika ir verslumas	1 (11)	1 (11)	1 (13)	1 (13)	1 (13)	1 (13)
Dailė	1 (11)	1 (11)	1 (7)*	1 (7)*	1 (13)	1 (13)
Muzika	1 (11)	1 (11)	1 (13)	1 (13)	1 (13)	1 (13)
Technologijos	0	0	2 (12)* × 2 gr.	2 (12)* × 2 gr.	2 (26)* × 2 gr.	2 (26)* × 2 gr.
Fizinis ugdymas	2 (22) × 2 gr.	2 (22) × 2 gr.	2 (26) × 2 gr.	2 (26) × 2 gr.	2 (26) × 2 gr.	2 (26) × 2 gr.
Karjeros planavimas	0	0	1 (6)	1 (6)	1 (13)	1 (13)
Modulis „Matematika kiekvienam“	1 (11)	1 (11)	1 (13)	1 (13)	1 (13)	1 (13)
Iš viso	33 (1221)					

Pastaba:

* - dalykas intensyvinamas pusmečiais. I pusmečio pabaiga 2024 m. sausio 27 d.

**PAMOKŲ SKAIČIUS, 2023–2024 M. M. SKIRTAS VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
3A, 3B, 3C, 3D KLASĖS**

Dalykai	Dalykų grupės ir dalykų programų B ir A kursams skirtų valandų skaičius	Valandos laikinosioms grupėms sudaryti
Lietuvių kalba ir literatūra	6A1(216), 6A2(216), 6A3(216), 6A4(216), 4B(144)	6A(216)
Matematika	6A1(216), 6A2(216), 6A3(216), 6A4(216), 4B(144)	6A(216)
Fizinis ugdymas	3(108)	
Aerobika	3(108)	
Jėgos trikovė	3(108)	
Tinklinis	3(108), 3(108), 3(108)	3(108)
Dorinis ugdymas	etika 1(36), tikyba 1(36), 1(36), 1(36)	
Anglų kalba	3(108), 3(108), 3(108), 3(108)	3(108), 3(108), 3(108), 3(108)
Biologija	3(108), 3(108)	
Chemija	3(108)	
Fizika	3(108)	
Informatika	3(108), 3(108), 3(108)	
Inžinerinės technologijos	3(108)	
Istorija	3(108), 3(108)	
Geografija	3(108), 3(108)	
Ekonomika ir verslumas	3(108), 3(108)	
Dailė	2(72)	
Medijų menas	2(72), 2(72), 2(72)	
Taikomosios technologijos	2(72), 2(72), 2(72)	
Valandos dalykų moduliams ir pasirenkamiesiems dalykams		23 (828)
Minimalus privalomų pamokų skaičius 4 klasių komplektams	112 (4032)	
Panaudota valandų laikinųjų grupių sudarymui		50 (1800)
Iš viso valandų	193 (6948)	

**PAMOKŲ SKAIČIUS, 2023–2024 M. M. SKIRTAS VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
4A, 4B, 4C, 4D KLASĖS**

Dalykai	Dalykų grupės ir dalykų programų B ir A kursams skirtų valandų skaičius	Valandos laikinosioms grupėms sudaryti
Dorinis ugdymas	Etika 1B(34), tikyba 1B1(34), 1B2(34), 1B3(34)	
Lietuvių kalba ir literatūra	5A1(170), 5A2(170), 5A3(170), 5A4(170)	5A(170)
Anglų kalba	4B1(136), 4B2(136), 4B3(136), 4B4(136)	4B1(136), 4B2(136), 4B3(136)
Matematika	5A1(170), 5A2(170), 5A3(170), 5A4(170)	4B(102)
Informacinės technologijos	1B1(34), 1B2(34), 1B3(34), 1B4(34), 2A1(68)	2A(68)
Biologija	3A(102), 2B(68)	3A(102), 2B(68)
Chemija	3A(102)	
Fizika	3A(102), 2B(68)	
Istorija	3A1(102), 3A2(102)	
Geografija	3A(102), 2B1(68)	2B(68)
Technologijos: Turizmas ir mityba	3A(102), 2B(68)	
Statyba ir medžio apdirbimas	3A(102)	
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba	2B(68)	2B(68)
Mechanika, mechaninis remontas	3A(102)	
Menai: Dailė	3A(102), 2B(68)	
Bendrasis fizinis ugdymas	4Abm(136), 2Bm(68)	
Aerobika	2B(68)	
Jėgos trikovė	2B(68)	
Tinklinis	2B1(68), 2B2(68)	
Valandos dalykų moduliams ir pasirenkamiesiems dalykams		23(782)
Minimalus privalomų pamokų skaičius 4 klasių komplektams	112(3808)	
Panaudota valandų laikinųjų grupių sudarymui		42(1428)
Iš viso valandų		193(6562)

PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ PASIŪLA 2023–2024 M. M.

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę (per 2 mokslo metus)	Mokytojo v., pavardė
1	Anglų kalbos komunikavimo pagrindai	1 (70)	I. Kučnerienė
2	Braižyba	1 (70)	V. Stravinskas
3	Dizainas	1 (70)	L. Stravinskienė
4	Ekonomika	2 (140)	A. Stipinienė
5	Fotografija	1 (70)	A. Garastaitė
6	Filmų kūrimas	2 (140)	F. Petriškis
7	Prancūzų kalba	2 (140)	V. Chrapavičienė
8	Programavimas	2 (140)	D. Monkevičienė
9	Psichologija	1 (70)	L. Liukpetrienė
10	Rusų šnekamoji kalba	2 (140)	J. Rimšienė
11	Vokiečių kalba	4 (140)	V. Šernienė

DALYKŲ MODULIŲ PASIŪLA 2023–2024 M. M.

Eil. Nr.	Dalykas, modulio pavadinimas	Valandų skaičius	Mokytojo(-ų) v., pavardė(-ės)
1	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos raštingumo pagrindai“	1 (37)	R. Grubinskienė, B. Lasauskienė, V. Indrišionienė, V. Skardžiuvienė, S. Stapulionienė
2	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“	2 (70)	S. Stapulionienė
3	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Kūrybinis rašymas“	1 (36)	R. Grubinskienė
4	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Programinių kūrinių analizė ir raštingumo pratys“	1 (34)	R. Grubinskienė, B. Lasauskienė, V. Indrišionienė, V. Skardžiuvienė, S. Stapulionienė, V. Garbštienė
5	Matematikos modulis „Planimetrija“	1 (36)	A. Damošienė, V. Demenienė, G. Dulevičienė, I. Jakubonienė, S. Ranonienė
6	Matematikos modulis „Uždavinių sprendimo praktikumas“	1 (34)	A. Damošienė, V. Demenienė, G. Dulevičienė, S. Ranonienė
7	Informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“	2 (70)	D. Monkevičienė
8	Fizikos modulis „Fizikos uždavinių sprendimo praktikumas“	1 (34)	D. Užuotienė
9	Biologijos modulis „Medžiagų apykaita, homeostazė ir organizmo valdymas“	2 (70)	E. Petrusis, R. Lukošūnaitė
10	Istorijos modulis „Darbas su istoriniais šaltiniais“	1 (34)	B. Palijanskienė, S. Skardžius

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMŲ PASIŪLA 2023–2024 M. M.

Eil. Nr.	Vadovo vardas, pavardė	Programos pavadinimas	Val. skaičius
1.	Nerutė Augustonytė	Biotechnologijos	2 (74)
2.	Dalia Baniulienė	Vokalinis ansamblis	4 (158)
3.	Rita Ebienė	Modernių šokių būrelis „Smilga“	5 (185)
4.	Aida Garastaitė	Meninė fotografija	2 (74)
5.	Regina Grubinskienė	Jaunųjų žurnalistų būrelis	2 (74)
6.	Sigitas Paliulis	Gitaristų būrelis	1 (37)
7.	Faustas Petriškis	Gimnazijos tinklalaidė (podcast)	2 (74)
8.	Faustas Petriškis	RM (renginių, meno) klubas	2 (74)
9.	Nida Sakalauskienė	Jaunimo tautinių šokių kolektyvas „Apynelis“	6 (222)
10.	Asta Simonaitė	Jaunimo dramos studija	5 (185)
11.	Leonora Stravinskienė	Monumentaliosios dailės ir dizaino būrelis	2 (74)
12.	Leonora Stravinskienė	Keramikos būrelis	2 (74)
13.	Vytautas Stravinskas	Inžinierinės technologijos	2 (74)
14.	Virginija Tamulionienė	Sveikatingumo būrelis „Sportuoju – stiprėju“	2 (74)
15.	Audrius Vanagas	Atletinis rengimas	2 (74)

Rugsėjis	P	A	T	K	Pt	Š	S
1 sav.					1	2	3
2 sav.	4	5	6	7	8	9	10
3 sav.	11	12	13	14	15	16	17
4 sav.	18	19	20	21	22	23	24
5 sav.	25	26	27	28	29	30	
Iš viso mokslo dienų					21		

Spalis	P	A	T	K	Pt	Š	S
1 sav.							1
2 sav.	2	3	4	5	6	7	8
3 sav.	9	10	11	12	13	14	15
4 sav.	16	17	18	19	20	21	22
5 sav.	23	24	25	26	27	28	29
6 sav.	30	31				Iš viso	20

Lapkritis	P	A	T	K	Pt	Š	S
1 sav.			1	2	3	4	5
2 sav.	6	7	8	9	10	11	12
3 sav.	13	14	15	16	17	18	19
4 sav.	20	21	22	23	24	25	26
5 sav.	27	28	29	30			
Iš viso mokslo dienų					19		

Gruodis	P	A	T	K	Pt	Š	S
1 sav.					1	2	3
2 sav.	4	5	6	7	8	9	10
3 sav.	11	12	13	14	15	16	17
4 sav.	18	19	20	21	22	23	24
5 sav.	25	26	27	28	29	30	31
Iš viso mokslo dienų					16		

Sausis	P	A	T	K	Pt	Š	S
1 sav.	1	2	3	4	5	6	7
2 sav.	8	9	10	11	12	13	14
3 sav.	15	16	17	18	19	20	21
4 sav.	22	23	24	25	26	27	28
5 sav.	29	30	31				
Iš viso mokslo dienų					18		

Vasaris	P	A	T	K	Pt	Š	S
1 sav.				1	2	3	4
2 sav.	5	6	7	8	9	10	11
3 sav.	12	13	14	15	16	17	18
4 sav.	19	20	21	22	23	24	25
5 sav.	26	27	28	29			
Iš viso mokslo dienų					15		

Kovas	P	A	T	K	Pt	Š	S
1 sav.					1	2	3
2 sav.	4	5	6	7	8	9	10
3 sav.	11	12	13	14	15	16	17
4 sav.	18	19	20	21	22	23	24
5 sav.	25	26	27	28	29	30	31
Iš viso mokslo dienų					20		

Balandis	P	A	T	K	Pt	Š	S
1 sav.	1	2	3	4	5	6	7
2 sav.	8	9	10	11	12	13	14
3 sav.	15	16	17	18	19	20	21
4 sav.	22	23	24	25	26	27	28
5 sav.	29	30					
Iš viso mokslo dienų					17		

Gegužė	P	A	T	K	Pt	Š	S
1 sav.			1	2	3	4	5
2 sav.	6	7	8	9	10	11	12
3 sav.	13	14	15	16	17	18	19
4 sav.	20	21	22	23	24	25	26
5 sav.	27	28	29	30	31		
Iš viso mokslo dienų					22		

Birželis	P	A	T	K	Pt	Š	S
1 sav.						1	2
2 sav.	3	4	5	6	7	8	9
3 sav.	10	11	12	13	14	15	16
4 sav.	17	18	19	20	21	22	23
5 sav.	24	25	26	27			
Iš viso mokslo dienų					19		

Pastabos: 1 integruoto ugdymo diena
12 trimestro pradžia

KALBINIŲ RAŠTINGUMO UGDYMO REKOMENDACIJOS VISŲ DALYKŲ MOKYTOJAMS

„Mokinių kalbos moko ir kiti dalykų mokytojai. Jei matematikos, geografijos, istorijos ir kitų dalykų pamokose mokinys girdės daugybę įvairių įvairiausių kalbos klaidų, tad nieko toj mokykloj nepadarys pats vienas kalbos mokytojas“ (Jonas Jablonskis)

1. „Lietuvių kalbos ugdymo strategija bendrojo lavinimo programos vykdančiose mokyklose“ apibrėžia, kad kalbinis raštingumas – tai gebėjimas skaityti, suprasti, rašyti ir kurti tekstą raštu bei žodžiu. Šis gebėjimas turi būti ugdomas per visų dalykų pamokas, nes nuo to priklauso ir mokymosi sėkmė, tai vartai į bet kokią tolesnę mokymąsi. Be to, kalbinio raštingumo ugdymas – tai komunikacinės kompetencijos ugdymas.

1.1. Rekomenduojama per visų dalykų pamokas:

- sudaryti galimybes mokiniams argumentuotai kalbėti, diskutuoti, pasakoti, atpasakoti;
- sugrąžinti atsakinėjimą žodžiu;
- mokiniams skirti parengti temų pristatymus (pateiktis), kalbėjimą jungiant su vaizdo medžiaga (rengti skaidres pateikčių rengykle);
- mokyti tinkamai vartoti dalyko terminus (taisyklingai tarti, sukirčiuoti);
- skatinti skaityti ir mokyti suvokti tekstą, skiriant užduotis – atsakinėjimą į klausimus, komentarus, santraukos, konspekto, interpretacijos rašymą ir kt.;
- vertinant rašto darbus, atsižvelgti į rašybos, skyrybos, žodyno ir gramatikos klaidas (kartu su mokiniais numatyti vertinimo tvarką).

1.2. Mokytojo kalba (sakytinė ir rašytinė) turi būti geros, taisyklingos kalbos pavyzdys mokiniams. Mokytojo parengtų vaizdinių priemonių (skaidrių) kalba privalo būti taisyklinga, nepažeidžianti skyrybos, rašybos, žodyno ir gramatikos normų.

2. Vienodų rašomosios kalbos reikalavimų laikymasis.

2.1. Šąsiuvinio viršelyje užrašoma taip: Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos 1 a kl. mok. Dainiaus Vyturio matematikos darbai;

2.2. Data šąsiuvinio paraštėje užrašoma taip: 2019-09-03 arba 2019 09 03

2.3. Po kiekvieno pavadinimo (antraštės) šąsiuvinyje paliekama tuščia eilutė.

2.4. Nauja pastraipa rašoma tekstą atitraukus nuo krašto (bet ne paliekant tuščią eilutę). Pirmoji pastraipa neatitraukiama.

2.5. Dažniau vartojamos santrumpos: mokinys – mok., mokytojas – mokyt., gimnazija – gimn., klasė – kl., direktorius – dir., pavaduotoja – pavad., kaimas – k., miestas – mst., rajonas – r., gatvė – g., straipsnis – str., pastraipa – pstr., puslapis – p., telefono numeris – tel. nr.

Parengė Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinė grupė