

PATVIRTINTA
Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-51

**PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOS
2021–2022 MOKSLO METŲ
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

SUDERINTA
Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos tarybos
pirmininkė

Ilona Balčiūnaitė
2021 m. rugpjūčio 31 d.

SUDERINTA
Pasvalio rajono savivaldybės administracijos
švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

Dr. Gvidas Vilys
2021 m. rugsėjo 13 d.

Turinys

I SKYRIUS	3
2020–2021 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	3
II SKYRIUS	7
BENDROSIOS NUOSTATOS	7
III SKYRIUS.....	9
UGDYMO ORGANIZAVIMAS	9
PIRMASIS SKIRSNIS. Mokslo metų trukmė	9
ANTRASIS SKIRSNIS. Ugdymo plano rengimas	11
TREČIASIS SKIRSNIS. Ugdymo veiklų įgyvendinimas	13
KETVIRTASIS SKIRSNIS. Individualaus ugdymo plano sudarymas. Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas	19
PENKTASIS SKIRSNIS. Mokymosi krūvio reguliavimas	20
ŠEŠTASIS SKIRSNIS. Mokymosi pagalbos teikimas	22
SEPTINTASIS SKIRSNIS. Asmenų, baigusių užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas.....	25
AŠTUNTASIS SKIRSNIS. Laikinių mokymosi grupių sudarymas	26
DEVINTASIS SKIRSNIS. Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas	27
DEŠIMTASIS SKIRSNIS. Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu	27
IV SKYRIUS	28
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	28
PIRMASIS SKIRSNIS.....	28
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	28
ANTRASIS SKIRSNIS	29
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	29
V SKYRIUS.....	33
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	33
PRIEDAI.....	40

I SKYRIUS

2020–2021 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano uždavinių įgyvendinimui reikšmingos įtakos turėjo tai, kad šalyje paskelbus karantiną, nuo 2020 m. lapkričio mėn. gimnazija ugdymo procesą organizavo nuotoliniu būdu. Siekiant užtikrinti sėkmingą kiekvieno mokinio mokymąsi, buvo priimti sprendimai dėl pamokų tvarkaraščio ir pamokų laiko pertvarkymo, mokinių ir mokytojų aprūpinimo nuotolinio darbo priemonėmis, mokymosi, socialinės, psichologinės pagalbos teikimo, savaitės mokymo(si) krūvio paskirstymo tolygiai, derinant sinchronines ir asinchronines pamokas. Nuotolinio ugdymo proceso reflektavimas ir priežiūra nuolat vyko dalykų mokytojų, klasių vadovų, mokinių savivaldos ir administracijos lygmenimis. Kad nuotolinis mokymas(is) vyko pakankamai sėkmingai, liudija gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės atliktų bendruomenės nuomonių tyrimų rezultatai: 84,6 proc. mokytojų ir 60,6 proc. mokinių labai gerai įvertino nuotolinio mokymo(si) organizavimą, akcentavo mokinių savarankiškumo ir atsakomybės ugdymą(si), mokytojų IKT taikymo tobulėjimą. Mokytojai įgavo patirties dirbti su nuotolinio mokymo platforma *Moodle*, kurti skaitmenines mokymo(si) priemones, užduotis, naudoti įvairius skaitmeninius įrankius. Pastiprėjo mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos. Vienas iš atsakomybės už savo mokymąsi vertinimo kriterijų – III klasių mokinių projektinių darbų temų pasirinkimas ir vykdymas. Visi IV-tų klasių mokiniai sėkmingai apsigynė atidėtus projektinius darbus, 44,6 proc. III klasių mokinių parengė projektinius darbus ir apsigynė birželio mėn., kiti – nukėlė darbo gynimąsi į kitus mokslo metus.

Pasiteisino nuotolinio mokymo proceso organizavimas, kai dvi to paties dalyko pamokos vyksta viena šalia kitos, nes mokiniams sumažėjo mokymo(si) ir namų darbų krūvis, buvo sudaryta galimybė daugiau ir giliau išmokti pamokose. Per mokslo metus buvo suorganizuotos 7 mokytojų ir mokinių apklausos, siekiant įsivertinti renginių organizavimo kokybę. Visi pasirinkti vertinti renginiai tiek mokytojų, tiek mokinių įvertinti 3–4 kokybės lygiu (gerai ir labai gerai). Tėvų, mokinių ir mokytojų apklausos rodo, kad gimnazijoje gerai dirbama patyčių prevencijos srityje, skatinamas bendradarbiavimas, daugumai mokinių yra aiškus pasiekimų vertinimas, mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes. Didžiausios problemos nuotoliniame mokyme buvo dėl nepakankamo komunikavimo ir ryšio tiekimo paslaugų kokybės. Net 29,5 proc. mokinių, dalyvavusių apklausoje, pažymėjo, kad ne su

visais mokytojais pavyko konsultuotis, 22 proc. iš kai kurių mokytojų laiku negavo grįžtamojo ryšio. Šios ir kitos problemos buvo spręstos individualiai, grupinių diskusijų bei pasitarimų metu.

Mokinių mokymosi rezultatai buvo aptarti mokytojų, klasės vadovų bei administracijos pasitarimuose, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ieškota individualių pagalbos būdų: individualias konsultacijas teikė visų dalykų mokytojai, Vaiko gerovės komisija skyrė kuruojančius mokytojus, buvo sudarytos sąlygos mokytis gimnazijoje. Nuotolinio mokymo metu buvo sudėtinga mokinių žinias taikyti praktikoje, tačiau birželio mėnesį įvykusios integruotos „Pamokos kitaip“ parodė, jog galima sėkmingai ir nuotoliniu būdu atlikti praktinio pobūdžio užduotis.

2020–2021 mokslo metais mokiniai aktyviai dalyvavo visose organizuotose olimpiadose ir konkursuose. 78 mokiniai užėmė prizines vietas rajoniniuose etapuose: 34 pirmąsias vietas, 27 – antrąsias ir 17 – trečiąsias vietas. Į Lietuvos mokinių olimpiadų respublikinius etapus pateko 8 mokiniai.

Aukščiausi pasiekimai: Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados šalies etape užimta I vieta ir XX Nacionaliniame mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkurso šalies etape – III vieta.

Respublikiniame ADVENTUR geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ 5 mokiniai tapo I–III laipsnio nugalėtojais. Tarptautinio edukacinio konkurso „Olimpis 2020-rudens sesija“ pasiekimai: I laipsnio diplomai už puikų rezultatą anglų kalbos konkurse, du II laipsnio diplomai už puikius rezultatus anglų bei lietuvių kalbos ir literatūros konkursuose, trys III laipsnio diplomai už puikius rezultatus matematikos ir biologijos konkursuose.

Respublikinio informatikos konkurso „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ šalies etape laimėta I vieta piešinio kategorijoje, kalėdinių ir naujamečių kompiuterinių atvirukų konkurse „Žiemos fantazija“ – laureato diplomai.

Aktyviai dalyvauta Lietuvos mokinių verslumo JA TITAN čempionato (9–12 kl. mok.) finale, Panevėžio regioninės jaunųjų bendrovių EXPO mugės finaliniame renginyje. Nacionalinio konkurso „Bosas ne basas“ finaliniame žaidime užimtos I-oji ir III-ioji vietos.

Mokinių komanda, dalyvavusi respublikiniame konkurse „Atgal į gamtą“, apdovanota Aplinkos ministro padėkos raštu už aktyvų domėjimąsi mus supančia gamtine aplinka.

2021 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų palyginimas su ankstesnių metų duomenimis rodo, kad lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimų lygis dėl nuotolinio mokymo reikšmingai nesiskiria (žr. 1 ir 2 lentelės).

Metai	Matematika	Lietuvių kalba ir literatūra
2021	5,78	6,88
2019	6,09	6,89
2018	5,74	7,32

1 lentelė. PUPP įvertinimų (balais) vidurkių palyginimas

Dalykas	Metai	Mok. skaičiai	Įvertinimas (mokinių skaičius, procentinė dalis)										Vidurkis
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Lietuvių kalba ir literatūra	2021	114	0	0	0	9 7,9	13 11,4	22 19,3	27 23,7	26 22,8	16 14	1 0,9	6,88
	2019	121	0	0	0	17 14	12 9,9	23 19	19 15,7	23 19	19 15,7	8 6,6	6,89
	2018	131	0	0	0	4 3	12 9,2	20 15,3	26 19,9	42 32,1	25 19,1	2 1,5	7,32
Matematika	2021	114	0	7 6,1	13 11,4	18 15,8	16 14	14 12,3	14 12,3	18 15,8	12 10,5	2 1,8	5,78
	2019	121	0	6 4,9	10 8,3	19 15,7	15 12,4	16 13,2	18 14,9	17 14	14 11,6	6 4,9	6,09
	2018	131	3 2,3	1 0,8	16 12,2	22 16,8	18 13,7	25 19,1	16 12,2	15 11,5	11 8,4	4 3,1	5,74

2 lentelė. PUPP rezultatų palyginimas pagal mokinių gautus įvertinimus

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai, palyginus juos su savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rezultatais, yra aukštesni, išskyrus istorijos ir fizikos mokomuosius dalykus (žr.3 lentelė).

	Egzaminą laikiusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Gimnazijos abiturientų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Biologijos VBE	53,4	38,7	50,7
Chemijos VBE	48,6	32,3	46,6
Anglų k.VBE	64,9	54,7	61,1
Geografijos VBE	52,4	48,2	47,3
Istorijos VBE	45,6	48,8	47,4
Informacinių technologijų VBE	68,1	51	43,1
Lietuvių k. ir literatūros VBE	42,8	29,6	42,4
Matematikos VBE	37,8	22,3	31,2

	Egzaminą laikiusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Gimnazijos abiturientų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Fizikos VBE	35,9	26,8	42,7

3 lentelė. Abiturientų vidutinių įvertinimų palyginimas su atitinkamais savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais

Nuotolinio mokymo metu mokytojai aktyviai bendradarbiavo metodinėse grupėse: tarėsi dėl skaitmeninio turinio planavimo, ilgalaikių projektinių darbų vykdymo, pasiruošimo patikrinimams ir egzaminams, planavo ir vykdė integruotas veiklas „Pamoka kitaip“, aptarė metų veiklos rezultatus. Aktyviausi mokytojai dalinosi savo patirtimi Metodinės tarybos organizuotame respublikiniame forume „Skaitmeninis turinys – nuotolinio mokymo(si) sėkmei“ apie nuotolinių pamokų organizavimą, mokymo platformos bei skaitmeninių įrankių naudojimą. Metodinėje taryboje buvo priimti susitarimai: dėl individualaus mokymo plano sudarymo, dalyko bei dalyko kurso keitimo, pasiekimų vertinimo ir kėlimo į aukštesnę klasę tvarkų aprašų koregavimo, 3 klasės mokinio projektinio darbo rengimo ir vertinimo metodinių rekomendacijų. Dauguma mokytojų nurodė kvalifikacijos tobulinimo poreikį mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo, individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo bei mokymo(si) diferencijavimo srityse.

Gimnazijoje vyko projekto „Lyderių laikas 3“ veiklų įgyvendinimas. Projekto komandos nariai dalyvavo mokymuose, įgytas žinias taikė savo veiklose. Keitėsi mokytojų požiūris, pamokų organizavimas ir struktūra. Išbandant „Pamokos studijos“ metodą įsitraukė ir daugiau mokytojų. Šis metodas puikiai atskleidė kolegialaus bendradarbiavimo prasmingumą.

Mokinių pasiekimams gerinti 2021–2022 m. m. gimnazijoje nustatyti *ugdymo prioritetai* – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui formuoti aukštus mokymosi lūkesčius ir jų siekti, Lietuvos istorinės asmenybės Petro Vileišio darbų pavyzdžiu formuoti vertybines nuostatas, ugdyti aktyvų, kūrybingą, atsakingą pilietį, pasirengusį sėkmingai socialinei integracijai, profesinei veiklai ir mokymuisi visą gyvenimą.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą ir mokinių ugdymo(si) poreikius pateikti ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo sprendimus;

3.2. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

3.3. siekti kiekvieno mokinio pažangos, pritaikant motyvuojančias ugdymo(si) strategijas ir įvairias edukacines aplinkas.

II SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

4. Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2021–2022 m. m. ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas, vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-876 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo pakeitimo“.

5. Ugdymo planu siekiama įgyvendinti Gimnazijos strateginio plano 2020–2022 metų tikslus ir uždavinius:

5.1. tobulinti ugdymo proceso organizavimą ir skatinti lyderystę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, stiprinant dialogišką, tyrinėjančią ugdymą(si), formuojant atsakingą požiūrį, tobulinant individualios pažangos stebėsenos sistemą bei skatinant asmeninį, paveikų meistriškumą;

5.2. plėtoti iniciatyvumo ir bendradarbiavimo kultūrą, formuojant brandžią ir pilietiškai aktyvią asmenybę, užtikrinant saugią ugdymo(si) aplinką bei kryptingai ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas.

6. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo 6 programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio

ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (2020 m. birželio 2 d. Nr. V-827) „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Gimnazijos ugdymo prioritetu, tikslu ir uždaviniais.

7. Ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

8. Ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

8.1. **dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

8.2. **laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui mokytis pagal modulį, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

8.3. **Ugdymo planas** – Gimnazijoje vykdomų programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

8.4. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

8.5. grupinio mokymosi forma įgyvendinama šiais mokymo proceso organizavimo būdais:

8.5.1. **kasdienis mokymo proceso organizavimo būdas**, kai mokiniai reguliariai, pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį lanko mokyklą ir nuosekliai mokosi mokomi mokytojų pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas;

8.5.2. **nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas** – būdas, kai mokiniai, būdami skirtingose vietose ir naudodamiesi informacinėmis komunikacijos priemonėmis ir technologijomis, bendrauja su mokytoju mokymo tikslams pasiekti. Galima tiek pavienio, tiek grupinio mokymo forma.

8.6. Kitos ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

III SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ

9. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse.

9.1. Ugdymo proceso trukmė, trimestrų, atostogų ir ugdymo proceso pabaigos laikas nurodytas 4 lentelėje.

Klasės	I-II	III	IV
Ugdymo proceso pradžia 2021 m. rugsėjo 1 d. (trečiadienis)			
Trimestrų trukmė	I trimestras 2021-09-01 – 2021-11-26 II trimestras 2021-11-29 – 2022-03-18 III trimestras 2022-03-21 – ugdymo proceso pabaiga		I trimestras 2021-09-01 – 2021-11-26 II trimestras 2021-11-29 – 2022-03-18 III trimestras 2022-03-21 – 2022-05-26
Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.		
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.		
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.		
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.		
Ugdymo proceso pabaiga	2022 m. birželio 23 d.	2022 m. birželio 16 d.	2022 m. gegužės 26 d.
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis (dienomis)	37 (185)	36 (180)	34 (165)
Vasaros atostogos: prasideda	2022 m. birželio 27 d.	2022 m. birželio 20 d.	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai Brandos egzaminų sesijai
baigiasi	2022 m. rugpjūčio 31 d.		
Švenčių dienos (nesutampančios su savaitgaliais)	2021 m. gruodžio 24 diena (Šv. Kūčios) 2022 m. kovo 11 d. (Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena)		

4 lentelė. Ugdymo proceso trukmė, mokymosi ir atostogų laikotarpiai

9.2. ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skirstomas trimestrais;

9.3. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 45 min. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

9.4. pamokų laikas nurodytas 5 lentelėje.

Pirmadieniais		Antradieniais–penktadieniais	
1 pamoka	8.00–8.45 val.	1 pamoka	8.00–8.45 val.
2 pamoka	8.55–9.40 val.	2 pamoka	8.55–9.40 val.
3 pamoka	9.50–10.35 val.	3 pamoka	9.50–10.35 val.
4 pamoka	10.45–11.30 val.	4 pamoka	10.45–11.30 val.
<i>Klasės vadovo pusvalandis</i>	11.35–12.05 val.		
<i>Pietų pertrauka</i>	12.05–12.40 val.	<i>Pietų pertrauka</i>	11.30–12.05 val.
5 pamoka	12.40–13.25 val.	5 pamoka	12.05–12.50 val.
6 pamoka	13.35–14.20 val.	6 pamoka	12.55–13.40 val.
7 pamoka	14.25–15.10 val.	7 pamoka	13.50–14.35 val.
8 pamoka	15.15–16.00 val.	8 pamoka	14.45–15.30 val.
9 pamoka	16.05–16.50 val.	9 pamoka	15.40–16.25 val.

5 lentelė. Pamokų laikas savaitės dienomis

10. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu, prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

11. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas, stabdomas arba organizuojamas nuotolinio mokymo būdu:

11.1. esant ypatingoms aplinkybėms, kai būtina užtikrinti sąlygas, apsaugančias mokinių sveikatą, užtikrinti asmeninės sveikatos apsaugą ir priežiūrą, ugdymo procesui vykstant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazija vadovaujasi direktoriaus „Krizių valdymo tvarka“, patvirtinta 2017 m. rugsėjo 25 d. įsakymu Nr. 128 „Dėl krizių valdymo tvarkos patvirtinimo“;

11.2. esant ypatingoms aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas nuotolinis mokymas, vadovaujantis „Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka“,

patvirtinta direktoriaus 2020 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. V-67 „Dėl Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos patvirtinimo“ ir laikantis ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, nuostatų, nusakytų Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Ugdymo plano projektą parengė darbo grupė, sudaryta Gimnazijos direktoriaus 2021 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. V-10 (žr. priedą Nr.1).

13. Rengiant Ugdymo planą buvo remtasi brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija bei pasiekimų tyrimais, Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais, mokinių, mokytojų ir tėvų pasiūlymais, atsižvelgta į mokinių individualius poreikius ir pasirinkimus bei turimus išteklius.

14. Ugdymo planas parengtas pagal 2021–2022 mokslo metų mokinių ir klasių komplektų skaičių (žr. 6 lentelę).

Klasės	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius
I klasės	105	4
II klasės	102	4
III klasės	114	4
IV klasės	124	4

6 lentelė. Mokinių ir klasių komplektų skaičius

15. Darbo grupėje rengiant Ugdymo planą susitarta dėl:

15.1. Ugdymo plano prioritetų, tikslų ir uždavinių;

15.2. Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatų ir rekomendacijų panaudojimo ugdymo planavimui;

15.3. Mokinių atstovybės bei tėvų atstovų pasiūlymų įgyvendinimo;

15.4. mokytojų metodinių grupių bei klasių vadovų pasiūlymų įgyvendinimo.

16. Rengiant Ugdymo planą priimti sprendimai:

16.1. dėl konkrečių klasių mokomiesiems dalykams skiriamų pamokų skaičiaus;

16.2. dėl ugdymo proceso organizavimo formų, kurios įgyvendinamos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1409 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2020 m. birželio 2 d. Nr. V-827). Gimnazijoje mokiniai mokomi:

16.2.1. *grupinio mokymosi forma* (klasė, laikinoji grupė) įgyvendinama kasdieniniu būdu, kai mokiniai reguliariai, pagal direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį lanko Gimnaziją ir nuosekliai mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, arba nuotoliniu būdu, kai mokiniai reguliariai, pagal patvirtintą pamokų tvarkaraštį, būdami skirtingose vietose, naudodami informacines komunikacijos technologijas, susijungia į klasę, grupę ir nuosekliai mokosi konsultuojami mokytojų pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas;

16.2.2. *pavienio mokymosi forma* įgyvendinama savarankišku mokymosi būdu, kai mokinys savarankiškai mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių). Savarankiškai besimokantiems mokiniams mokytojai teikia individualias ar grupines konsultacijas;

16.3. dėl mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo, aprašyto „Mokinių pasiekimų vertinimo ir kėlimo į aukštesnę klasę tvarkos apraše“, patvirtintame Gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V-43 „Dėl Mokinių pasiekimų vertinimo ir kėlimo į aukštesnę klasę tvarkos aprašo patvirtinimo“. Aprašas skelbiamas Gimnazijos elektroniniame dienyre ir interneto svetainėje;

16.4. dėl priemonių mokymosi praradimams, susijusiems su COVID-19, kompensuoti bei mokymosi pagalbai teikti, vykdant pagrindinio ugdymo programą, vadovaujantis „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarka“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-117 „Dėl Mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarkos patvirtinimo“. Mokymosi pagalbos teikimas aprašytas Ugdymo plano 60-70 punktuose, 64.2 ir 64.3 papunkčiuose, 106 punkte ir 4 bei 7 prieduose;

16.5. dėl neformaliojo švietimo programų pasiūlos ir organizavimo, aprašyto 40-42 punktuose ir 10 priede;

16.6. dėl projekcinio ir brandos darbo organizavimo pagrindiniame ir viduriniame ugdyme, aprašytų 104 punkte ir 116.11.1–116.11.8 papunkčiuose;

16.9. dėl nuotolinio mokymo organizavimo, aprašyto 88-92 punktuose.

17. Minimalus laikas pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti, organizuojant ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, paskirstytas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 ir 129 punktuose nurodytu pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus.

18. Gimnazija mokiniams be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Bendruosiuose ugdymo planuose, siūlė pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulių programas, kurių turinį mokiniams parengė arba adaptavo mokytojai, vadovaudamiesi Švietimo, mokslo ir sporto ministro partvirtintomis programomis. Programas patvirtino Gimnazijos direktorius.

19. Rengiant Ugdymo planą, ugdymo turiniui įgyvendinti su Metodine taryba ir metodinėmis grupėmis priimti susitarimai dėl:

- Gimnazijos ugdymo turinio planavimo prioritetų, tikslų ir uždavinių;
- numatomų priemonių mokymosi praradimams kompensuoti ir mokinių pasiekimams gerinti;
- mokymosi pagalbos teikimo;
- pamokų, skirtų mokymo ugdymo poreikiams ir pagalbai teikti, panaudojimo;
- dalykų, dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programų pasiūlos atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas;
- nuoseklios ir ilgalaikės prevencinės programos integravimo;
- pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo;
- ilgalaikio projekcinio darbo pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje organizavimo;
- laikinųjų grupių sudarymo;
- dalykų mokymo intensyvinimo.

20. Ugdymo plano projektą 2021 m. birželio 21 d. aptarė Metodinė taryba (protokolo Nr. 4), 2021 m. birželio 22 d. – Mokytojų taryba (protokolo Nr. 3). Ugdymo plano projektui pritarė Gimnazijos taryba (2021 m. rugpjūčio 30 d. protokolo Nr. 3).

21. Darbo grupė, atsižvelgusi į gautus pasiūlymus ir pastabas, koregavo Ugdymo plano projektą ir, suderinusi su Gimnazijos taryba bei steigėju, iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. teikė Gimnazijos direktoriui tvirtinti.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

22. Gimnazijoje mokinių saugia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija. Ji vadovaujasi „Mokyklos vaiko gerovės sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo

ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2017 m. gegužės 2 d. Nr. V-319 redakcija).

23. Gimnazijoje organizuojama kryptinga sveikos gyvensenos stiprinimo veikla, įgyvendinant sveiką stiprinančios mokyklos programą „MENS SANA IN CORPORE SANO“ („Sveikame kūne sveika siela“), patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2018 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. V-31 „Dėl sveiką stiprinančios mokyklos 2018–2022 „MENS SANA IN CORPORE SANO“ („Sveikame kūne sveika siela“) programos patvirtinimo“.

24. Į Gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa). Ši programa integruojama visose klasėse į dorinio ugdymo, biologijos, socialinių mokslų, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, technologijų, fizinio ugdymo dalykų bei klasių valandėlių turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas.

25. Gimnazijoje įgyvenama nuosekli ir ilgalaikė socialines emocines kompetencijas ugdanči prevencinė programa, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Įgyvendinant Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarką, patvirtintą Gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 25 d. įsakymu Nr. V-128 „Dėl Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, siekiama kurti ir palaikyti saugią bendruomenės aplinką pagal Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

26. Ugdymas karjerai vyksta vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. II klasių mokiniams yra dėstoma karjeros planavimo 18 val. modulio programa, IV klasių mokiniams vykdomos karjeros planavimo konsultacijos. Ugdymo karjerai programos temos integruojamos į visų mokomųjų dalykų turinį, mokiniams organizuojamos karjeros ugdymo dienos.

27. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama visose klasėse į lietuvių kalbos ir literatūros, menų, dorinio ugdymo, socialinių mokslų, užsienio kalbos, technologijų dalykų, neformaliojo švietimo turinį ir klasių valandėles.

28. Vidurinio ugdymo programos mokiniams buvo pasiūlyta mokytis pasirenkamojo dalyko „Mano krašto saugumas“, tačiau, nesusidarius grupei, nutarta Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos bendrosios programos patvirtinimo“, integruoti į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas bei neformaliojo švietimo veiklas.

29. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų II gimnazijos klasėje, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas bei neformaliojo švietimo veiklas: temines viktorinas, renginius, skirtus liaudies gynėjams bei valstybinėms šventėms paminėti ir kitus pilietiškumą ugdančius renginius, projektus).

30. Informacinis raštingumas ugdomas visų mokomųjų dalykų pamokose, II ir III klasėse – ilgalaikiuose projektuose.

31. Finansinio raštingumo mokomi II klasės mokiniai ekonomikos ir verslumo pamokose. III–IV klasių mokiniai mokosi pasirenkamojo dalyko „Ekonomika“.

32. Antikorupcinė problematika integruojama visose klasėse į dorinio ugdymo, istorijos, pilietiškumo pamokas (naudojama metodinė priemonė „Antikorupcinės ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje, Šiuolaikinių didaktikų centras, 2005 m., Vilnius).

33. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, dalykų projektuose ar kitų kultūrinių, švietimo institucijų inicijuojamose veiklose.

34. Integruojamųjų programų apskaita vykdoma elektroniniame dienyne. Integruojant į dalyko turinį, integruojamoji tema rašoma prie pamokos turinio.

35. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus:

35.1. klasių vadovai su mokiniais kaupia socialinės-pilietinės veiklos įrodymus, pildo Individualios socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapą, vadovaujasi „Socialinės-pilietinės

veiklos organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d., įsakymo Nr.V-48 „Dėl I-II klasių mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

35.2. klasių vadovai socialines-pilietines veiklas fiksuoja elektroniniame dienyne;

35.3. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo priežiūrą vykdo atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

36. Gimnazijos ugdymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių emocinių ir kultūrinių veiksmų visuma:

36.1. fizinę aplinką sudaro Gimnazijos kabinetai, aktų ir sporto salės, stadionas, biblioteka, informacinių komunikacinių technologijų centras, muziejus, Dailės galerija, karjeros planavimo konsultacijų kabinetas, įvairios mokomosios priemonės, sudarančios sąlygas mokytojams ir mokiniams naudotis šiuolaikinėmis mokymo technologijomis;

36.2. gamtos mokslų mokytojai, siekdami gerinti mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, turi sąlygas naudotis dviem laboratorijomis;

36.3. mokiniams sudarytos sąlygos aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklose, fizinėse ir virtualiose aplinkose. Lietuvių kalbos, istorijos, dailės, dorinio ugdymo mokytojai dažnai pamokas veda Pasvalio Mariaus Katiliškio bibliotekoje, Pasvalio krašto muziejuje, Pasvalio kultūros centre, Svalios ir Smegduobių parke, Vileišių parke Medinių kaime;

36.4. kultūrinė Gimnazijos aplinka apima puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, organizuojamus renginius, neformaliojo švietimo veiklą, Vileišiečių organizaciją, Petro Vileišio fondo veiklą, susitikimus su žymiais meno, mokslo, politikos žmonėmis, bendradarbiavimą su švietimo ir kultūros įstaigomis.

37. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, pilietinė, sveikatinimo veikla (toliau – pažintinė, kultūrinė veikla) yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis, įgyvendinama integruojant įvairių mokomųjų dalykų ir neformalaus švietimo veiklas bei klasės valandėles (žr. 7 lentelė).

Eil. Nr.	Ugdymo sritys. Veiklos forma	Data	Trukmė	Dalyviai
1	Mokslo ir žinių diena	2021-09-01	6 pamokos	I–IV kl. mokiniai
2	<i>Sveikatingumo ugdymas.</i> Veiklos, skirtos Pasvalio miesto gimtadieniui paminėti	2021-09-17	6 pamokos	I–IV kl. mokiniai
3	<i>Pilietiškumo ugdymas.</i> Pasvalio miesto gimtadieniui skirti šventiniai renginiai	2021-09-17	6 pamokos	I–IV kl. mokiniai

4	<i>Užsienio kalbų ugdymas. Europos kalbų diena</i>	2021-09-24	6 pamokos	I kl. mokiniai
5	<i>Socialinis ir kūrybinis ugdymas. Mokinių savivaldos diena</i>	2021-10-05	6 pamokos	I–IV kl. mokiniai
6	<i>Meninis ugdymas. Meno dienos, skirtos Dailės galerijai</i>	2021-10-18-20	3 dienos	I–IV kl. mokiniai
7	<i>Matematinis ugdymas. Prof. B. Grigelionio matematikos turnyras</i>	2021-11-26	6 pamokos	I–IV kl. mokiniai
8	<i>Socialinis ir kūrybinis ugdymas. Gerumo ir padėkos diena</i>	2021-12-17	1 diena	I–IV kl. mokiniai
9	<i>Socialinis pilietinis ugdymas. Laisvės gynėjų dienos minėjimas</i>	2022-01-13	1 diena	I–IV kl. mokiniai
10	<i>Socialinis pilietinis ugdymas. P. Vileišio gimimo metinių paminėjimas</i>	2022-01-25	6 pamokos	I–IV kl. mokiniai
11	<i>Karjeros ugdymas. Išvyka į studijų parodą</i>	2022-02 mėn.	1 diena	I–IV kl. mokiniai
12	<i>Karjeros ugdymas. Konferencija „Renkiesi profesiją – susikuri ateitį“</i>	2022-02 mėn.	1 diena	I–IV kl. mokiniai
13	<i>Gimtosios kalbos raštingumo ugdymas. Nacionalinis diktantas</i>	2022-02 mėn.	1 val.	I–IV kl. mokiniai
14	<i>Etninės kultūros ugdymas. Tautosakos vakaronė</i>	2022-02-04	1 diena	II kl. mokiniai
	<i>Etninės kultūros ugdymas. Tautosakos vakaronė</i>	2022-02-25	1 diena	I kl. mokiniai
15	<i>Informacinio raštingumo ugdymas. Dr. J. Kazicko turnyras</i>	2022-02 mėn.	1 diena	I–IV kl. mokiniai
16	<i>Kultūrinis, pažintinis ir pilietinis ugdymas. Renginiai, skirti Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti</i>	2022-02, 03 mėn.	6 pamokos	I–IV kl. mokiniai
17	<i>Pilietinis, gamtosauginis ugdymas. Akcija „Darom 2022“</i>	2022-04 mėn.	6 pamokos	I–III kl. mokiniai
18	<i>Meninių ir socialinių gebėjimų ugdymas. „Naktelė mokykloje“</i>	2022-04 mėn.	14 val.	I–IV kl. mokiniai
19	<i>Kultūrinis ugdymas. Paskutinio skambučio šventė</i>	2022-05-26	6 pamokos	III–IV kl. mokiniai
20	<i>Sveikatingumo ugdymas. „Būk saugus ir sveikas“</i>	Birželis	6 pamokos	I–III kl. mokiniai
21	Projektinės veiklos pristatymas	Birželis	6 pamokos	III kl. mokiniai
22	<i>Pilietinis ugdymas. Gedulo ir vilties dienos paminėjimas</i>	2022-06-14	6 pamokos	I–III kl. mokiniai
23	Socialinės–pilietinės veiklos pristatymas	05, 06 mėn.	4 pamokos	I–II kl. mokiniai
24	Mokomųjų dalykų edukacinės veiklos netradicinėse erdvėse, išvykos	Birželis	6 pamokos	I–III kl. mokiniai
25	Pažintinės, kūrybinės ir edukacinės stovyklos	Birželis	30 pamokų	I–III kl. mokiniai

26	Sveikatingumo veiklos	Birželis	6 pamokos	I–III kl. mokiniai
27	<i>Pažintinis, kūrybinis ir socialinis ugdymas. Integruotos edukacinės veiklos „Pamoka kitaip“</i>	Birželis	6 pamokos	I–III kl. mokiniai
28	Klasės vadovo suplanuota pažintinė kultūrinė veikla	Birželis	6 pamokos	I–III kl. mokiniai
29	Pagrindinio ugdymo pažymėjimų teikimo šventė	Birželis	6 pamokos	II kl. mokiniai

7 lentelė. Pažintinės, kultūrinės veiklos formos, trukmė ir dalyviai

38. Pažintinės, kultūrinės veiklos apskaita vykdoma elektroniniame dienyne mokytojo ir klasės vadovo prieigose, nurodant pažintinės ir kt. veiklos turinį:

38.1. pažintinė, kultūrinė veikla organizuojama visoms arba atskiroms klasėms, mokinių grupėms, panaudojant Gimnazijos edukacines erdves ir netradicines aplinkas bei metodus, dalyvaujant kitų ugdymo ar kultūros įstaigų pasiūlytose edukacinėse programose, praktinėse veiklose. Šios veiklos įrašomos į Gimnazijos mėnesio veiklos planus ir įforminamos direktoriaus įsakymu;

38.2. pažintinės, kultūrinės veiklos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių;

38.3. dalykų mokytojai, kurių pamokos sutampa su pažintinės, kultūrinės veiklos vykdymu, elektroninio dienyno pamokų turinyje įrašo ugdymo dienos pavadinimą, pvz.: „Mokslo ir žinių diena“;

38.4. esant ypatingoms aplinkybėms arba nesant galimybių jas įgyvendinti, pažintinės, kultūrinės veiklos formos direktoriaus įsakymu gali būti keičiamos.

39. Mokiniam sudarytos galimybės kasdien prieš pamokas, per ilgąją (30 min.) pertrauką ir laisvą pamokų metu užsiimti fiziškai aktyvia veikla. III klasių mokiniai skatinami vykdyti projektinę veiklą, organizuojant judrius užsiėmimus gryname ore, žaidžiant stalo žaidimus (šachmatų, šaškių ir kt.).

40. Neformalusis vaikų švietimas (toliau Neformalusis švietimas) – Gimnazijoje organizuojama ir mokinio krepšelio lėšomis finansuojama neformaliojo švietimo veikla, skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Neformalusis švietimas organizuojamas vadovaujantis „Neformaliojo ugdymo organizavimo tvarka“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-47 „Dėl Neformaliojo ugdymo organizavimo tvarkos patvirtinimo“.

41. Neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, Gimnazijos galimybes ir neformaliosios veiklos pobūdį.

Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams (žr. priedą Nr.11). Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 10 mokinių;

42. Neformaliojo švietimo programos mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos, laisvai keičiamos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

43. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, kartu su juo sudaromas mokinio galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas individualus ugdymo planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Vidurinio ugdymo programoje yra orientuojamasi į mokinio kompetencijų plėtotę, apsisprendimą ir pasirengimą tolesniam mokymuisi, būsimai profesinei veiklai

44. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas, vadovaujantis „Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2021 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-26 „Dėl Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos patvirtinimo“.

45. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

45.1. yra atvykęs mokytis iš užsienio, kai mokytojai, įvertinę jo gebėjimus, nusprendžia, kokia pagalba būtina sėkmingai adaptacijai;

45.2. yra mokomas namie;

45.3. turi specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Mokytojai rengia ir Vaiko gerovės komisija aprobuoja pritaikytą ar individualizuotą programą;

45.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir jo pasiekimai nesiekia patenkinamojo lygmens arba yra aukšti. Tokio mokinio individualaus mokymo plano turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokymosi tikslai ir būdai, kaip jų siekti (sėkmės kriterijai, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimai);

45.5. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą.

46. Individualiame ugdymo plane numatomi mokymosi tikslai, planuojami mokytis dalykai, jiems skirtas pamokų skaičius.

47. Pagrindinio ugdymo programos mokinys, kuriam yra sudarytas individualus ugdymo planas, mokosi pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį.

48. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami, vadovaujantis „Mokinių pasiekimų vertinimo ir kėlimo į aukštesnę klasę tvarkos aprašu“, parengtu, remiantis „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr.ISAK-256, „Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 08 d. įsakymu Nr.V-766, „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Brandos egzaminų programomis, ir patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V-43 „Dėl mokinių pasiekimų vertinimo ir kėlimo į aukštesnę klasę tvarkos aprašo patvirtinimo“.

49. Siekiant užtikrinti sėkmingą kiekvieno mokinio grįžimą po nuotolinio mokymo, visų klasių mokiniams yra skiriamas adaptacinis laikotarpis – pirmasis mokymo(si) mėnuo. Šiuo laikotarpiu taikomas tik formuojamasis ir kaupiamasis vertinimas, mokytojai siekia išsiaiškinti kiekvieno mokinio žinias, individualius mokymosi praradimus ir lūkesčius, parengia mokinių pasiekimų analizę, kuri aptariama metodinėje grupėje, numatomos mokymosi pagalbos priemonės.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

50. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (2017 m. kovo 13 d. Nr. V-284 redakcija), pagal kurią mokiniui per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos, per savaitę – 35 pamokos.

51. Mokytojai planuodami ugdymo turinį, jo apimtį, ugdymo diferencijavimą, pamokos mokymo metodus ir būdus, atsižvelgia į Bendrąsias programas, mokinių gebėjimus ir pasiekimus.

52. Kontroliniai darbai organizuojami vadovaujantis „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarka“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-117 „Dėl Mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarkos patvirtinimo“. Siekiama, kad mokiniams per dieną nebūtų daugiau

kaip vienas kontrolinis darbas, todėl dalykų mokytojai derina tarpusavyje ir su mokiniais kontrolinių darbų datas.

53. Gimnazijos administracija vykdo mokinių mokymosi krūvio ir užduočių į namus stebėseną. Vaiko gerovės komisija svarsto ir rengia rekomendacijas apie pagalbos mokiniui įgyvendinimą.

54. Gimnazijos administracija užtikrina, kad mokiniams būtų aiški mokytojo užduočių į namus paskyrimo ir vertinimo tvarka, kad užduotys:

54.1. atitiktų mokinio galias;

54.2. būtų naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi planuoti;

54.3. nebūtų užduodamos atostogoms;

54.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

55. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną bei kontrolę vykdo, duomenis analizuoja ir pristato bendruomenei direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

56. Vadovaujantis „Atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 10 d. įsakymu Nr. V-110 „Dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, mokiniai gali būti atleidžiami nuo visų ar dalies atitinkamo privalomojo dalyko pamokų, jeigu jie:

56.1. mokosi dailės, muzikos, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ar yra jas baigę;

56.2. atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose. Šių mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose atostogų, savaitgalio ar švenčių dienomis įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių, poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokiniais gali būti suteikiamas laikas pasiruošti olimpiadoms, konkursams. Nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojai, Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleisti nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių laimėtojai jie yra.

57. Mokinys, pageidaujantis būti atleistas nuo dalies ar visų privalomojo dalyko pamokų, vienam iš tėvų pritarus, teikia prašymą Gimnazijos direktoriui. Prie prašymo pridedama pažyma apie mokinio mokymąsi neformaliojo švietimo įstaigoje arba jos baigimo pažymėjimas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su

atitinkamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu.

58. Gimnazijos direktorius įsakymu nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų atleisti mokiniai privalo kiekvieno trimestro pabaigoje pristatyti pažymą apie neformaliojo švietimo įstaigos lankomumą ir įstaigos vadovo, mokytojo, trenerio rekomendacinį praktinių gebėjimų įvertinimą, kuris konvertuojamas į atitinkamą pažymį ir išvedamas trimestro ir / ar metinis pažymys. Baigusiems nurodyto tipo mokyklas pažymys įrašomas, įvertinus mokinio teorines žinias.

59. Mokiniui, atleistam nuo dalies ar visų privalomojo dalyko pamokų, Gimnazijoje yra sudarytos sąlygos laisvą laiką išnaudoti savišvietai, naudotis biblioteka ir skaitykla, konsultuotis karjeros klausimais, užsiimti kita formaliojo ar neformaliojo ugdymo veikla arba mokytis individualiai. Kai dalykų pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai Gimnazija informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

60. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius rezultatus. Mokiniai mokomi stebėti savo pažangą, sąmoningai kreiptis pagalbos. Mokymosi pasiekimų stebėseną, pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos organizavimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

61. Pamokoje atsiradus mokymosi sunkumams, identifikuojamos priežastys, mokytojas teikia pagalbą. Apie pasikartojančius mokymosi sunkumus informuojami klasės vadovai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kuruojantys direktoriaus pavaduotojai, švietimo pagalbos specialistai, kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Pagal poreikį organizuojami mokytojų, klasių vadovų ir administracijos pasitarimai, kuriuose aptariama individuali mokinių pažanga.

62. Identifikavus mokymosi sunkumus, mokymosi pagalba teikiama:

62.1. pamokoje pritaikant atitinkamas užduotis, metodikas ir kt. Mokytojas, planuodamas pamoką, atsižvelgia į klasės (grupės) mokinių motyvaciją, gebėjimus ir poreikius, diferencijuodamas ugdymo turinį, atitinkamai pritaiko mokymosi mokymo(si) metodus ir priemones, darbo tempą;

62.2. mokymosi pagalbos teikimo kokybės analizė atliekama praėjus vienam mėnesiui nuo pagalbos teikimo pradžios. Mokytojas rezultatus pristato kuriojančiam direktoriaus pavaduotojui ugdymui. Reikalui esant, rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdyje;

62.3. mokymosi pagalba teikiama, skiriant trumpalaikes arba ilgalaikes konsultacijas. Jos organizuojamos vadovaujantis „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarka“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-117 „Dėl Mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarkos patvirtinimo“. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Konsultacijos skiriamos mokinių prašymu. Konsultacijų turinys fiksuojamas elektroniniame dienyne.

63. Gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į mokinių išreikštus poreikius, skiria trumpalaikes arba ilgalaikes konsultacijas dėl šių priežasčių:

63.1. dėl ligos praleidus dalį pamokų;

63.2. gavus kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

63.3. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyse nedaro pažangos;

63.4. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir/ar mokinyse domisi, gilinasi pasirinkta mokymosi sritimi;

63.5. jei mokinyse patyrė mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

63.6. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos ir adaptaciniu laikotarpiu gaunančiam žemesnius tam tikrų dalykų įvertinimus;

63.7. tam tikrais atvejais (ilgalaikė liga, psichologinės problemos ir kt.) galima skirti mokomųjų dalykų individualias konsultacijas;

64. Paskyrus konsultaciją, sudaromas konsultacijų tvarkaraštis ir elektroniniu dienyne informacija išsiunčiama mokiniui. Tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniu dienyne ar kitu būdu apie siūlomą suteikti pagalbą;

64.1. klasių vadovai, esant reikalui, tarpininkauja mokiniui ir mokytojui, mokytojui ir tėvams sutariant dėl pagalbos mokiniui formų, laikotarpių, konsultacijų lankymo;

64.2. konsultuojamų mokinių grupės gali būti sudaromos iš paralelinių klasių;

64.3. esant poreikiui, dalyko konsultacijų grupės gali būti sudaromos ir aukštesnių pasiekimų mokiniams. Mokymosi pagalba aukštesnių pasiekimų mokiniams teikiama, vadovaujantis „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo organizavimo ir vykdymo tvarka“, patvirtinta

Gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-107 „Dėl Gabių ir talentingų vaikų ugdymo organizavimo ir vykdymo tvarkos patvirtinimo“ bei panaudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti:

64.3.1. I–II klasėse sudaromos laikinosios matematikos ir lietuvių kalbos aukštesnių pasiekimų mokinių grupės;

64.3.2. III–IV klasėse sudaromos laikinosios matematikos, lietuvių ir anglų kalbos aukštesnių pasiekimų mokinių grupės.

65. Ilgalaikės konsultacijos darbui su aukštesnių pasiekimų mokiniais skiriamos:

65.1.1. lankantiems matematinio tobulėjimo mokyklą „Rokunda“ (ruošti matematikos olimpiadoms, konkursams);

65.1.2. besiruošiantiems laikyti anglų kalbos tarptautinį egzaminą „IELTS“;

65.1.3. individualiam muzikiniam lavinimui.

66. Aukštesnių pasiekimų mokinių ugdymui skirta neformaliojo švietimo biotechnologijų programa.

67. Kitų dalykų aukštesnių pasiekimų mokinių gebėjimams ugdyti konsultacijos skiriamos, atsižvelgiant į konkretų mokytojo pateiktą mokinių poreikių tenkinimo planą.

68. Konsultacijų priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui, atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą. Jie turi teisę teikti pastabas ar rekomendacijas mokytojams, klasių vadovams dėl mokymosi pagalbos mokiniui organizavimo, konsultavimo.

69. Ugdymo diferencijavimas:

69.1. I–II klasių mokiniams lietuvių kalbos ir matematikos pamokose formuojamos mokinių grupės pagal jų gebėjimus, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų;

69.2. III–IV kl. mokiniams, norintiems pagilinti dalykines žinias ir tinkamai pasirengti brandos egzaminams, siūlomi dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai.

70. Gimnazijos administracija analizuoja, kaip įgyvendinamas diferencijavimas, personalizavimas, kokį poveikį tai daro pasiekimams ir pažangai, ir priima sprendimus dėl tolimesnio ugdymo organizavimo. Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos organizavimo priemonių poveikio analizė pateikiama Mokytojų tarybos svarstymui kiekvieno trimestro pabaigoje.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS, TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO AR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO
UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

71. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, informuoja steigėją ir sudaro galimybes mokymosi tęstinumui.

72. Priimant mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįstami mokinio mokymosi pasiekimai (pagal pateiktus dokumentus, jeigu nėra dokumentų – pagal pokalbio metu su tėvais, pačiu mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) surinktus duomenis), išsiaiškinami atvykusio mokinio lūkesčiai, švietimo pagalbos poreikiai ar poreikis tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos, užtikrinama reikiama mokymosi pagalba ir organizuojamas mokymasis kartu su bendraamžiais.

73. Mokiniui parengiamas individualus mokymo planas, atsižvelgiant į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame plane gali būti numatytas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis.

74. Numatoma preliminarai adaptacinio laikotarpio orientacinė trukmė, pagalbos formos ir būdai, Gimnazijos, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimai. Mokinio adaptacijos procesą prižiūri ir šio laikotarpio pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis, konstatuoja Vaiko gerovės komisija. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

75. Organizuojant atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

75.1. nuolat bendradarbiaujama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikiama informacija apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gaunama grįžtamoji informacija;

75.2. konsultuojama dėl neformaliojo švietimo veiklų pasirinkimo;

75.3. paskiriamas asmuo, galintis padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkiami mokiniai savanoriai;

75.4. numatomas klasės vadovo, mokytojų darbas su atvykusi mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

76. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, Gimnazija gali organizuoti:

76.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

76.2. mokymąsi kitu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

77. Direktorius pavaduotojai ugdymui bei pagalbos mokiniui specialistai vykdo individualios pažangos stebėjimą ir teikia savalaikę pagalbą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

78. Laikinosios mokinių grupės I–IV klasėse sudaromos dalykui, dalyko moduliui mokytis, diferencijuotam dalyko mokymuisi.

79. Laikinosios grupės I–IV klasėse sudaromos iš mokinių, besimokančių pagal tą patį dalyko kursą, pasirenkamojo dalyko programą, dalyko modulio programą.

80. Vykdam mokymo(si) diferencijavimą I ir II klasių mokiniams, turintiems mokymosi spragų, ir aukštesniųjų pasiekimų mokiniams siekiant sudaryti galimybes pasirinkti mokymosi kryptis – sudaromos laikinosios grupės matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros pamokose. Laikinosios grupės sudaromos pagal mokinių gebėjimus ir poreikius, paliekant galimybę, padarius pažangą, pereiti iš vieno lygmens grupės į kitą.

81. Minimalus skaičius laikinosiose grupėse – 10 mokinių. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir turimas lėšas, gali būti sudaromos mažesnės grupės. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 30 mokinių, užsienio kalboms mokytis – 20 mokinių, informacinių technologijų – 16 mokinių.

82. Laikinosioms grupėms mokytis naudojamos dalykui ir mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos, nedidinant Higienos normose numatyto maksimalaus pamokų skaičiaus.

83. Laikinių grupių skaičius priklauso nuo mokinių poreikių, jų pasirinkimų ir Gimnazijai skirtų mokymo lėšų.

84. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programai įgyvendinti klasės dalijamos į grupes šiems dalykams mokytis:

84.1. doriniam ugdymui (etikai, tikybai);

84.2. informacinėms technologijoms (atsižvelgiama į turimas darbo vietas). Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (toliau – higienos norma);

84.3. technologijoms (atsižvelgiama į turimas darbo vietas);

84.4. užsienio kalboms;

84.5. fiziniam ugdymui (berniukų ir mergaičių grupės).

85. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai, konsultuojami dalyko mokytojo. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skiriamas pamokų skaičius.

86. Dėl mažo mokinių skaičiaus sudaromos laikinos gretimų (III–IV) klasių mokinių grupės muzikos, teatro dalykų ir pasirenkamojo dalyko „Filmų kūrimas“ mokymui.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

87. Esant poreikiui, mokiniai gali būti mokomi namie, vadovaujantis „Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, „Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu“ ir Bendrųjų ugdymo planų 57–63 punktais. Tėvų prašymų ugdyti mokinį šeimoje nebuvo.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ

MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

88. Gimnazijos nuostatuose yra įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas, todėl jis gali būti organizuojamas ypatingomis aplinkybėmis (ekstremali temperatūra, gaisras,

potvynis, pūga, karantinas ir kiti ekstremalūs įvykiai, keliantys pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei ir kt.) ir esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu. Vadovaujamosi „Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka“, patvirtinta direktoriaus 2020 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. V-67 „Dėl Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tarkos patvirtinimo“ bei laikantis ugdymo organizavimo principų, nusakytų Bendrųjų ugdymo planų 64–71 punktuose.

89. Mokomieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai, konsultacijos (individualios ir grupinės), savarankiško mokymosi konsultacijos, kai nesusidaro laikinoji dalyko, dalyko modulio grupė, gali būti organizuojami nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

90. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įvertinama informacija apie mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

91. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazija užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko – asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

92. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 2 val. Pamokos struktūra pritaikoma sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena, skirta pietų pertraukai, yra ilgesnės trukmės.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

93. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio – anglų kalba, antroji – prancūzų arba rusų kalba; matematika; gamtamokslinis

ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos: mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, gaminių dizainas ir technologijos; fizinis ugdymas, žmogaus sauga.

94. Gimnazijoje naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Per šį laikotarpį mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Mokytojai analizuoja mokinių standartizuotų testų rezultatus, taiko individualius mokinių pažinimo metodus, išsiaiškina jų žinias, gebėjimus, turimą patirtį, lūkesčius ir per mėnesį parengia mokinių pasiekimų analizę, kurios rezultatai aptariami metodinėje grupėje ir, reikalui esant, numatoma pagalba.

95. Pagrindinio ugdymo programos I klasėje mokinių savivaldumui stiprinti ir mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti skiriamas modulis „Mokomės mokytis savivaldžiai“.

96. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymosi pasiekimams gerinti: ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

97. *Dorinis ugdymas*. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų – pats mokinys renka vieną dorinio ugdymo dalyką – etiką arba katalikų tikybą. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

98. *Užsienio kalbos*:

98.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

98.2. Gimnazijoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir dėl objektyvių priežasčių Gimnazija negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

98.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

99. *Gamtamokslinis ugdymas:*

99.1. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį daugiau dėmesio skiriama mokslinių idėjų ir technologijų taikymui praktikoje. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir / ar dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Gamtamokslinio ugdymo mokytojai išdėsto tiriamosios veiklos dalies temas metų planuose;

99.2. Gimnazija formuoja mokymosi aplinką, palankią gamtamoksliniam ugdymui ir pritaikytą eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Sudaromos sąlygos dvi gamtos mokslų pamokas organizuoti vieną po kitos tam, kad būtų atlikti ilgiau trunkantys eksperimentiniai darbai ar projektai;

99.3. I ir II klasių mokiniai dalyvauja integruotose gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų (STEAM – angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) veiklose Gimnazijoje, vyksta į neformaliojo vaikų švietimo centrus ir/ar dalyvauja nuotoliniu būdu.

100. *Technologijos:*

100.1. I klasėje technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 18 valandų integruoto technologijų kurso, kurį baigę mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologinių programų: mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, gaminių dizainas ir technologijos;

100.2. pasirinktą kurso programą mokinys gali keisti pasibaigus mokslo metams;

100.3. technologijų mokymas yra intensyvinamas pusmečiais.

101. *Informacinės technologijos.* I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.

102. *Socialiniai mokslai:*

102.1. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

102.2. ne mažiau kaip 18 pamokų II klasės pilietiškumo pagrindų programoje mokoma laisvės kovų istorijos;

102.3. į istorijos, geografijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos;

102.4. pagarbos savo krašto istorijai, pilietiškumo ugdymui panaudojamos neformaliojo švietimo galimybės, organizuojami trumpalaikiai projektiniai darbai, konkursai, viktorinos, pažintinės, kultūrinės dienos.

103. *Fizinis ugdymas:*

103.1. fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas neformaliojo švietimo veiklose Gimnazijoje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje, organizuojamos mokinių grupės plaukimo pratyboms. Fizinio ugdymo mokytojai per rugsėjo mėnesį parengia mokinių sąrašus, kuriuose fiksuoja lankomų papildomų kūno kultūros pratybų apskaitą: sporto, šokių, aerobikos būreliai, užsiėmimai sporto centre, kaimo bendruomenės namuose ir kt.;

103.2. fizinio ugdymo organizavimui sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

103.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

103.4. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių mokinių sudaromos specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje;

103.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla skaitykloje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

104. *Projektinės veiklos įgyvendinimas II klasėje.* II klasės mokiniui atlikti ilgalaikį, į įvairius mokomuosius dalykus integruotą projektinį darbą, skiriama iki 37 pamokų per mokslo metus.

105. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės (žr. 8 lentelė).

Ugdymo sritys ir dalykai	Savaitinių pamokų (valandų per mokslo metus) skaičius		
	I klasė	II klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika)	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (148)	5 (185)	4; 5 (333)
Užsienio kalbos			
Anglų kalba	3 (111)	3 (111)	3; 3 (222)
Rusų kalba	2 (74)	2 (74)	2; 2 (148)
Prancūzų kalba	2 (74)	2 (74)	2; 2 (148)
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4 (148)	4 (148)	4;4 (296)
Informacinės technologijos	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	2 (74)	1 (37)	2; 1 (111)
Chemija	2 (74)	2 (74)	2; 2 (148)
Fizika	2 (74)	2 (74)	2; 2 (148)
Socialinis ugdymas			
Istorija	2 (74)	2 (74)	2; 2 (148)
Pilietišumo pagrindai	1,5 (55)	0,5 (18)	2 (74)
Geografija	1 (37)	2 (74)	1; 2 (111)
Ekonomika ir verslumas	0	1 (37)	0; 1 (37)
Meninis ugdymas			
Dailė	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Muzika	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos (mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos)	1,5 (55)	1 (37)	1,5; 1 (92)
Fizinis ugdymas*	2 (74)	2 (74)	2; 2 (148)
Žmogaus sauga	0,5 (18)	0	0,5; 0 (18)
Pamokos, skirtos mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti ir mokinio ugdymo poreikiams tenkinti: modulis „Mokomės mokyti savivaldžiai“; matematikos modulis „Matematika kiekvienam“; pasirenkamasis dalykas „Karjeros planavimas“	0,5 (18)	1 (37) 0,5 (18)	1,5 (55) 0,5 (18)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę (privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus)	32 (1184)	33 (1221)	65 (2405)
Ilgalaikis projektinis darbas		Iki 37	Iki 37

Ugdymo sritys ir dalykai	Savaitinių pamokų (valandų per mokslo metus) skaičius		
	I klasė	II klasė	Iš viso
Konsultacijos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	7 (259)	7 (259)	14 (518)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	20
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasei per mokslo metus)	2×4 (296)	2×4 (296)	16 (592)

Pastaba:

* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

8 lentelė. Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus) pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti

106. Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandos skiriamos, įvertinus jo ugdymo(si) poreikius ir atsižvelgus į Gimnazijos ugdymo prioritetus bei galimybes.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

107. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

107.1. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika arba katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, fotografija, muzika, teatras; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas ir kitų pasirenkamųjų dalykų bei modulių programos (žr. priedus Nr.8 ir 9).

107.2. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

107.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai. III klasėje – vienerių metų trukmės projektinis darbas;

107.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neįskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

108. Mokinys sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomi privalomosios dalies ir laisvai pasirenkamosios dalies dalykai, jų mokymosi kursas dvejiems mokslo metams ir jiems mokytis skirtos savaitinės valandos. Mokiniui savaitės valandų suma negali būti mažesnė kaip 28 val. Privalomų ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane yra ne mažiau nei 8 dalykai.

109. Pagrindinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, Gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus,

priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams, rūpintojams), iki birželio 1 d. pasirenkia individualų ugdymo plano projektą (žr. VI skirsnį „Individualaus ugdymo plano sudarymas“). Mokiniui, atvykusiam į Gimnaziją per mokslo metus, individualų ugdymo planą padeda susidaryti direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir karjeros planavimo mokytojas.

110. Mokiniui pageidaujant, individualus ugdymo planas gali būti keičiamas, vadovaujantis „Dalyko, dalyko programos kurso, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio keitimo tvarka“, patvirtinta 2021 m. balandžio 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-26 „Dėl Dalyko, dalyko programos kurso, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio keitimo tvarkos patvirtinimo“.

111. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis to dalyko nesimokė.

112. III–IV klasių mokiniai pasirinktų dalykų mokosi pagal dalykų B (bendrojo) arba A (išplėstinio) kurso programas. Mokytis dalykų pagal B ir A programų kursus sudaromos laikinosios mokinių grupės.

113. Išplėstinį (A) kursą rinktis rekomenduojama, jei mokinyš turi ne žemesnį nei 6 balai metinį įvertinimą.

114. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

114.1. integruoja žmogaus saugos, ugdymo karjerai, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, etninės kultūros ir kitų programų turinį;

114.2. per mokymosi dienas, skirtas pažintinei, kultūrinei veiklai, mokiniai atlieka veiklą, susijusią su ugdymu karjerai bei savanoriškas veiklas.

115. Laikinosios grupės minimalus dydis vidurinio ugdymo programai įgyvendinti – 10 mokinių. Nesusidarius 10 mokinių grupei mokytis dalyko, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio, sudaromos grupės iš gretimų klasių mokinių. Laikinių grupių skaičius nurodytas lentelėse (žr. priedus Nr. 2, 3, 5, 6).

116. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai:

116.1. *dorinis ugdymas*. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, etika ar tikyba mokoma dvejus mokslo metus. Mokiniai, pasirinkę etiką, renkasi

modulius: filosofinė etika, profesinė etika, šeimos etika; pasirinkę tikybą renkasi modulius: katalikybė ir pasaulio religijos, pašaukimas gyvenimui;

116.2. *lietuvių kalba ir literatūra*. III klasių mokiniai rinkosi lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį pasirenkamąjį dalyko modulį „Kalbos praktika“, IV klasių mokiniai – modulį „Programinių kūrinių analizė ir raštingumo pratysbos“;

116.3. *užsienio kalbos*:

116.3.1. formuojant užsienio kalbų mokymosi grupes vadovaujamosi pagrindinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinių užsienio kalbos metiniais pasiekimais;

116.3.2. mokiniai mokytis užsienio kalbų renkasi laisvai;

116.3.3. Gimnazija suteikia galimybę pradėti mokytis naujos kalbos: vokiečių, rusų, prancūzų;

116.4. *matematika*:

116.4.1. mokiniams renkant matematikos mokymosi kursą, atsižvelgta į matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus: išplėstinį kursą rinkosi mokiniai, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai ne žemesni kaip penki balai;

116.4.2. mokiniai rinkosi mokytis matematikos modulio „Uždavinių sprendimo praktikumas“ programą;

116.5. *informacinės technologijos*. Mokiniam, pasirinkus išplėstinį kursą, rekomenduojama rinktis pasirenkamojo dalyko „Programavimas“ kursą;

116.6. *gamtamokslinis ugdymas*. Mokiniai rinkosi mokytis šias gamtos mokslų modulių programas: „Fizikos uždavinių sprendimo praktikumas“ (III ir IV klasių mokiniams), „Organizmų tarpusavio sąveika“ – III klasių mokiniams, „Medžiagų apykaita, homeostazė ir organizmo valdymas“ – IV klasių mokiniams;

116.7. *socialiniai mokslai*:

116.7.1. III ir IV klasių mokiniai rinkosi mokytis istorijos modulio „Darbas su istoriniais šaltiniais“ programą;

116.7.2. mokiniai rinkosi mokytis socialinių mokslų pasirenkamųjų dalykų programas: psichologijos, ekonomikos ir verslumo;

116.8. *menai, meninė raiška*:

116.8.1. menų dalykus sudaro mokymasis pagal pasirinktą bendro ar išplėstinio kurso programą ir meninė raiška. Gimnazija yra parengusi ir siūlo mokiniams pasirinkti menų programas

B arba A kursu (dailė, fotografija, šokis, teatras, muzika), įgyvendinamos – dailės, muzikos, teatro, fotografijos programos;

116.8.2. iš pasirenkamųjų dalykų mokiniai rinkosi mokytis dizaino, fotografijos ir filmų kūrimo programas;

116.8.3. meninė raiška integruojama į neformaliojo švietimo veiklas. Jeigu mokinys pasirinko menų dalyką mokytis B kursu, iš jam skiriamų 4 val. (programa suintensyvinta) – 1 val. skiriama meninei raiškai. Jeigu mokinys pasirinko menų dalyką mokytis A kursu, tai III klasėje iš A kursui skiriamų 4 pamokų 1 val. skiriama meninei raiškai, o IV klasėje menams skiriamos 2 pamokos;

116.8.4. meninės raiškos apskaita vedama elektroniniame dienynė;

116.8.5. menų mokytoja(-as), prieš rašydamas trimestro / metinį įvertinimą, atsižvelgia į meninės raiškos atsiskaitymą. Jeigu meninė raiška „neįskaityta“, mokiniui vienu balu mažinamas galutinis įvertinimas;

116.9. *technologijos:*

116.9.1. mokiniai rinkosi vieną iš technologijų programos krypčių: „Turizmo ir mitybos“; „Inžinerinių technologijų“; „Mechanikos, mechaninio remonto“; „Verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos“ (bendruoju arba išplėstiniu kursu);

116.10. *fizinis ugdymas:*

116.10.1. mokiniams sudarytos sąlygos rinktis bendrąjį fizinį ugdymą (bendruoju arba išplėstiniu kursu), arba vieną ir iš Gimnazijos siūlomų sporto šakų: aerobiką krepšinį, tinklinį, jėgos trikovę bendruoju kursu;

116.10.2. specialiosios medicininės pajėgumo grupės mokinių fiziniam ugdymui pagal gydytojo rekomendacijas dėl fizinio ugdymo pamokų, sudaromos specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės iš paralelių klasių mokinių. Jeigu mokinys pageidauja, jis gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 107.2 ir 107.4 papunkčiais;

116.11. *ilgalaikio projektinio darbo organizavimas:*

116.11.1. III klasės mokinys, susidarydamas individualų ugdymo planą, renkasi privalomą ilgalaikį projektinį darbą. III-IV klasės mokinys gali rašyti brandos darbą;

116.11.2. II klasės mokinys, nusprendęs tęsti mokymąsi Gimnazijoje, gegužės mėnesį pasirenka projektinio darbo konsultantą ir modeliuoja būsimo darbo temą. Projektinio darbo kryptį mokinys gali sugalvoti pats arba rinktis iš siūlomo sąrašo (žr. priedą Nr.11);

116.11.3. mokinys, atvykęs mokytis iš kitos mokyklos, projektinio darbo konsultantą ir kryptį pasirenka iki rugsėjo 15 dienos;

116.11.4. projektinio darbo organizavimas, gynimas ir vertinimas vyksta pagal „3 klasės mokinio projektinio darbo rengimo ir vertinimo metodines rekomendacijas“, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-49 „Dėl 3 klasės mokinio privalomo projektinio darbo rengimo ir vertinimo metodinių rekomendacijų patvirtinimo“;

116.11.5. projektinių darbų konsultantams mokama etatinio atlyginimo priemonė, kurios dydis priklauso nuo konsultuojamų mokinių skaičiaus;

116.11.6. *brandos darbo rašymas*, gynimas ir vertinimas vyksta pagal „Brandos darbo vykdymo instrukciją“, patvirtintą Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus 2018 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. (1.3.) V1-105, ir „Brandos darbo programą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 bei jo pakeitimais;

116.11.7. projektinis / brandos darbas nėra mokomasis dalykas – darbo gynimas gali būti atidedamas kitiems mokslo metams išimtiniais atvejais: liga, ekstremalios ugdymosi sąlygos ir pan.;

116.11.8. projektinio / brandos darbo įvertinimas įrašomas į brandos atestatą.

117. Papildomi darbai mokiniams, turintiems nepatenkinamus metinius įvertinimus:

117.1. papildomi darbai skiriami vadovaujantis „Mokinių pasiekimų vertinimo ir kėlimo į aukštesnę klasę tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V-43 „Dėl mokinių pasiekimų vertinimo ir kėlimo į aukštesnę klasę tvarkos aprašo patvirtinimo“. Dalyko mokytojas ir klasės vadovas Mokytojų tarybai pateikia paaiškinimą apie mokinio, turinčio nepatenkinamus įvertinimus gebėjimus, pastangas mokantis dalyko bei suteiktą pedagoginę pagalbą;

117.2. siūlant skirti mokiniui papildomus darbus, Mokytojų taryba numato konkrečią atsiskaitymo datą, bet ne vėliau kaip rugpjūčio 31 d. Apie skirtus papildomus darbus klasės vadovas informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus);

117.3. dalyko mokytojas paruošia papildomas užduotis, kurias mokinys turi gauti ne vėliau kaip iki paskutinės mokslo metų dienos.

118. Kalbinio raštingumo ugdymas vyksta per visų dalykų pamokas pagal lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinės grupės parengtas rekomendacijas kalbiniam raštingumui ugdyti. (žr. priedą Nr. 12).

119. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės (žr. 9 lentelė).

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	–
Etika		70	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Anglų kalba	210	210	210
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Teatras		140	210
Fotografija		140	210
Filmų kūrimas		140	210
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		140	210
Statyba ir medžio apdirbimas		140	210
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		140	210
Mechanika, mechaninis remontas		140	210
Inžinerinės technologijos		140	210
Fizinis ugdymas	140-280		
Fizinis ugdymas**		140–210	280
Pasirinkta sporto šaka		140–210	
Žmogaus sauga*	18	18	18
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla	36		
Brandos darbas	18-36		

Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę/per mokslo metus	Po 28 pamokas III ir IV klasėse per savaitę; 1008 val. – III gimnazijos klasėje, 952 val. – IV gimnazijos klasėje
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams

Pastabos:

* integruojama į ugdymo turinį;

** fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją arba sporto šakų programas.

9 lentelė. Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus) vidurinio ugdymo programai įgyvendinti



**PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL DARBO GRUPĖS SUDARYMO**

2021 m. vasario 4 d. Nr. V-10

Pasvalys

Vadovaudamasis Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos nuostatų 30.3 punktu ir Gimnazijos direktoriaus pareigybės aprašymo 4.21 punktu:

1. S u d a r a u darbo grupę Gimnazijos 2021–2022 m. m. ugdymo plano projektui parengti:
Loreta Liukpetrienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
Inga Jakubonienė – mokytoja;
Vitalija Kanišauskaitė – mokytoja;
Rugilė Katauskaitė – 3b klasės mokinė;
Melita Paškonytė – 2d klasės mokinė, Mokinių atstovybės pirmininkė;
Sandra Ranonienė – mokytoja;
Asta Stipinienė – mokytoja;
Vytautas Stravinskas – mokytojas;
Dominyka Šimėnaitė – 3b klasės mokinė.
2. S k i r i u Loretą Liukpetrienę – direktoriaus pavaduotoją ugdymui, darbo grupės vadove.

Direktorius

Viktoras Rimša

**PAMOKŲ SKAIČIUS, SKIRTAS 2021–2022 M. M. PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
PIRMOSIOS KLASĖS**

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius (valandų per trimestrą skaičius)					
	I trimestras		II trimestras		III trimestras	
	1a, 1b, 1c	1d	1a, 1b, 1c	1d	1a, 1b, 1c	1d
Etika Tikyba	1 (11) × 3 gr. 1 (11)	1 (11) 1 (11)	1 (13) × 3 gr. 1 (13)	1 (13) 1 (13)	1 (13) × 3 gr. 1 (13)	1 (13) 1 (13)
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (44) × 5 gr.		4 (52) × 5 gr.		4 (52) × 5 gr.	
Užsienio kalbos						
Anglų kalba (1-oji)	3 (33) × 2 gr.	3 (33) × 2 gr.	3 (39) × 2 gr.	3 (39) × 2 gr.	3 (39) × 2 gr.	3 (39) × 2 gr.
Rusų kalba (2-oji)	2 (22) × 2 gr.		2 (26) × 2 gr.		2 (26) × 2 gr.	
Prancūzų kalba (2-oji)		2 (22) × 1 gr.		2 (26) × 1 gr.		2 (26) × 1 gr.
Matematika	4 (44) × 5 gr.		4 (52) × 5 gr.		4 (52) × 5 gr.	
Informacinės technologijos	1 (11) × 2 gr.	1 (11) × 2 gr.	1 (13) × 2 gr.	1 (13) × 2 gr.	1 (13) × 2 gr.	1 (13) × 2 gr.
Biologija	2 (22)	2 (22)	2 (26)	2 (26)	2 (26)	2 (26)
Chemija	2 (22)	2 (22)	2 (26)	2 (26)	2 (26)	2 (26)
Fizika	2 (22)	2 (22)	2 (26)	2 (26)	2 (26)	2 (26)
Istorija	2 (22)	2 (22)	2 (26)	2 (26)	2 (26)	2 (26)
Pilietiškumo pagrindai	2 (22)	2 (22)	2 (14)* 1 (6)	2 (14)* 1 (6)	1 (13)	1 (13)
Geografija	1 (11)	1 (11)	1 (13)	1 (13)	1 (13)	1 (13)
Dailė	1 (11)	1 (11)	1 (13)	1 (13)	1 (13)	1 (13)
Muzika	1 (11)	1 (11)	1 (13)	1 (13)	1 (13)	1 (13)
Technologijos	1 (13) × 2 gr.	1 (13) × 2 gr.	1 (7)* 2 (12) × 2 gr.	1 (7)* 2 (12) × 2 gr.	2 (22) × 2 gr.	2 (22) × 2 gr.
Fizinis ugdymas	2 (22) × 2 gr.	2 (22) × 2 gr.	2 (26) × 2 gr.	2 (26) × 2 gr.	2 (26) × 2 gr.	2 (26) × 2 gr.
Žmogaus sauga	0	0	1 (6)*	1 (6)*	1 (13)	1 (13)
Modulis „Mokomės mokytis savivaldžiai“	1 (11)	1 (11)	1 (7)*	1 (7)*	0	0
Iš viso	32 (1184)	32 (1184)	32 (1184)	32 (1184)	32 (1184)	32 (1184)

Pastaba:

* - dalykas intensyvinamas pusmečiais. I pusmečio pabaiga 2022 m. sausio 28 d.

**PAMOKŲ SKAIČIUS, SKIRTAS 2021–2022 M. M. PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
ANTROSIOS KLASĖS**

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius (valandų per trimestrą skaičius)					
	I trimestras		II trimestras		III trimestras	
	2a, 2b, 2c	2d	2a, 2b, 2c	2d	2a, 2b, 2c	2d
Etika Tikyba	1 (11) × 3 gr. 1 (11)	1 (11) 1 (11)	1 (13) × 3 gr. 1 (13)	1 (13) 1 (13)	1 (13) × 3 gr. 1 (13)	1 (13) 1 (13)
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (55) × 5 gr.		5 (65) × 5 gr.		1 (65) × 5 gr.	
Užsienio kalbos						
Anglų kalba (1-oji)	3 (33) × 2 gr.	3 (33) × 2 gr.	3 (39) × 2 gr.	3 (39) × 2 gr.	3 (39) × 2 gr.	3 (39) × 2 gr.
Rusų kalba (2-oji)	2 (22) × 2 gr.		2 (26) × 2 gr.		2 (26) × 2 gr.	
Prancūzų kalba (2-oji)		2 (22) × 1 gr.		2 (26) × 1 gr.		2 (26) × 21gr.
Matematika	4 (44) × 5 gr.		4 (52) × 5 gr.		4 (52) × 5 gr.	
Informacinės technologijos	1 (11) × 2 gr.	1 (11) × 2 gr.	1 (13) × 2 gr.	1 (13) × 2 gr.	1 (13) × 2 gr.	1 (13) × 2 gr.
Biologija	1 (11)	1 (11)	1 (13)	1 (13)	1 (13)	1 (13)
Chemija	2 (22)	2 (22)	2 (26)	2 (26)	2 (26)	2 (26)
Fizika	2 (22)	2 (22)	2 (26)	2 (26)	2 (26)	2 (26)
Istorija	2 (22)	2 (22)	2 (26)	2 (26)	2 (26)	2 (26)
Pilietiškumo pagrindai	1 (11)	0	1 (7)*	1 (6)*	0	1 (13)
Geografija	2 (22)	2 (22)	2 (26)	2 (26)	2 (26)	2 (26)
Ekonomika ir verslumas	1 (11)	1 (11)	1 (13)	1 (13)	1 (13)	1 (13)
Dailė	1 (11)	1 (11)	1 (13)	1 (13)	1 (13)	1 (13)
Muzika	1 (11)	1 (11)	1 (13)	1 (13)	1 (13)	1 (13)
Technologijos	0	2 (22)	2 (14)*	2 (12)*	2 (26)	0
Fizinis ugdymas	2 (22) × 2 gr.	2 (22) × 2 gr.	2 (26) × 2 gr.	2 (26) × 2 gr.	2 (26) × 2 gr.	2 (26) × 2 gr.
Karjeros planavimas	0	1 (11)	1 (6)*	1 (7)*	1 (13)	0
Modulis „Matematika kiekvienam“	1 (11)	1 (11)	1 (13)	1 (13)	1 (13)	1 (13)
Iš viso	33 (1221)	33 (1221)	33 (1221)	33 (1221)	33 (1221)	33 (1221)

Pastaba:

* - dalykas intensyvinamas pusmečiais. I pusmečio pabaiga 2022 m. sausio 28 d.

**VALANDOS, SKIRTOS I IR II KLASIŲ MOKINIŲ POREIKIAMS TENKINTI
IR MOKYMO SI PAGALBAI TEIKTI**

Eil. Nr.	Klasė	Valandų skyrimo tikslas	Dalykas, pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę (mokslo metus)
1	I	Aukštesnių pasiekimų mokinių konsultavimui	Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)
2	I	Aukštesnių pasiekimų mokinių konsultavimui	Matematika	4 (148)
3	I	Trumpalaikėms konsultacijoms ir mokymosi pagalbai	Įvairūs mokomieji dalykai pagal poreikį	12 (444)
Iš viso skirta valandų pirmų klasių mokiniams				21 (777)

Eil. Nr.	Klasė	Valandų skyrimo tikslas	Dalykas, pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę (mokslo metus)
1	II	Aukštesnių pasiekimų mokinių konsultavimui	Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)
2	II	Aukštesnių pasiekimų mokinių konsultavimui	Matematika	4 (148)
3	II	Skirtingų gebėjimų mokinių poreikiams tenkinti	Matematika	25 (925)
4	II	Trumpalaikėms konsultacijoms ir mokymosi pagalbai	Įvairūs mokomieji dalykai pagal poreikį	12 (444)
Iš viso skirta valandų pirmų klasių mokiniams				46 (1702)

**PAMOKŲ SKAIČIUS, 2021–2022 M. M. SKIRTAS VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
3A, 3B, 3C, 3D KLASĖS**

Dalykai	Dalykų grupės ir dalykų programų B ir A kursams skirtų valandų skaičius per mokslo metus	Valandos laikinosioms grupėms sudaryti
Dorinis ugdymas	Etika 1B(36), tikyba 1B1(36), 1B2(36), 1B3(36)	
Lietuvių kalba ir literatūra	5A1(180), 5A2(180), 5A3(180), 5A4(180)	5A(180)
Užsienio kalbos: Anglų kalba (1-oji)	4B1(144), 4B2(144), 4B3(144), 4B4(144)	4B1(144), 4B2(144), 4B3(144), 4B4(144)
Matematika	5A1(180), 5A2(180), 5A3(180), 5A4(180)	3B(108)
Informacinės technologijos	1B1(36), 1B2(36), 1B3(36), 2A1(72)	2A(72)
Biologija	3A(108), 2B(72)	3A(108), 2B(72)
Chemija	3A(108)	
Fizika	3A(108), 2B(72)	
Istorija	3A1(108), 3A2(108)	
Geografija	3A(108), 2B1(72)	2B(72)
Technologijos: Turizmas ir mityba	3A(108), 2B(72)	
Inžinerinės technologijos	3A(108)	
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba	2B(72)	2B(72)
Mechanika, mechaninis remontas	3A(108)	
Menai: Dailė	3A(108), 2B(72)	
Muzika	2B(72)	
Teatras	2B(72)	
Fotografija	2B(72)	
Fizinis ugdymas (bendrasis)	4Abm(144), 2Bm(72)	
Aerobika	2B(72)	
Jėgos trikovė	2B(72)	
Krepšinis	2B(72)	
Tinklinis	2B1(72), 2B2(72), 2B3(72)	2B(72)
Projektai	1×110(3960)	
Valandos dalykų moduliams ir pasirenkamiesiems dalykams		23(828)
Minimalus privalomų pamokų skaičius	112(4032)	
Panaudota valandų laikinųjų grupių sudarymui		42(1512)
Iš viso valandų	160(5760)	

**PAMOKŲ SKAIČIUS, 2021–2022 M. M. SKIRTAS VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
4A, 4B, 4C, 4D KLASĖS**

Dalykai	Dalykų grupės ir dalykų programų B ir A kursams skirtų valandų skaičius per mokslo metus	Valandos laikinosioms grupėms sudaryti
Dorinis ugdymas	Etika 1B(34), tikyba 1B1(34), 1B2(34), 1B3(34)	1B(34)
Lietuvių kalba ir literatūra	5A1(170), 5A2(170), 5A3(170), 5A4(170)	5A(170)
Užsienio kalbos: Anglų kalba (1-oji)	4B1(136), 4B2(136), 4B3(136), 4B4(136)	4B1(136), 4B2(136), 4B3(136), 4B4(136)
Matematika	5A1(170), 5A2(170), 5A3(170), 5A4(170)	4B(102)
Informacinės technologijos	1B1(34), 1B2(34), 1B3(34), 1B4(34), 2A1(68)	2A(68)
Biologija	3A(102), 2B(68)	3A(102), 2B(68)
Chemija	3A(102)	
Fizika	3A(102), 2B(68)	
Istorija	3A1(102), 3A2(102)	
Geografija	3A(102), 2B1(68)	2B(68)
Technologijos: Turizmas ir mityba	3A(102), 2B(68)	
Statyba ir medžio apdirbimas	3A(102)	
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba	2B(68)	2B(68)
Mechanika, mechaninis remontas	3A(102)	
Menai: Dailė	3A(102), 2B(68)	
Muzika	2B(68)	
Teatras	2B(68)	
Fotografija	2B(68)	
Bendrasis fizinis ugdymas	4Abm(136), 2Bm(68)	
Aerobika	2B(68)	
Jėgos trikovė	2B(68)	
Krepšinis	2B(68)	
Tinklinis	2B1(68), 2B2(68)	
Projektai		
Valandos dalykų moduliams ir pasirenkamiesiems dalykams		23(782)
Minimalus privalomų pamokų skaičius	112(3808)	
Panaudota valandų laikinųjų grupių sudarymui		42(1428)
Iš viso valandų	184(6808)	

**VALANDOS, SKIRTOS III IR IV KLASIŲ MOKINIŲ POREIKIAMS TENKINTI
IR MOKYMOSI PAGALBAI TEIKTI**

Eil. Nr.	Klasė	Valandų skyrimo tikslas	Dalykas, pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę (mokslo metus)
1	III	Matematikos A kurso programai įgyvendinti (teikiant pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams)	Modulis integruotas į dalyko programą	4 (144)
2	III	Anglų kalbos programai įgyvendinti (teikiant pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams)	Modulis integruotas į dalyko programą	8 (288)
3	III	Laikinosioms grupėms sudaryti		42 (1512)
4	III	Pasirenkamiems dalykams ir dalykų moduliams		23 (828)
Iš viso skirta valandų trečių klasių mokiniams				77 (2772)

Eil. Nr.	Klasė	Valandų skyrimo tikslas	Dalykas, pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę (mokslo metus)
1	IV	Matematikos B kurso programai įgyvendinti	Modulis integruotas į dalyko programą	1 (34)
2	IV	Anglų kalbos programai įgyvendinti (teikiant pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams)	Modulis integruotas į dalyko programą	8 (272)
3	IV	Laikinosioms grupėms sudaryti		42 (1428)
4	IV	Pasirenkamiems dalykams ir dalykų moduliams		23 (782)
Iš viso skirta valandų ketvirtų klasių mokiniams				74 (2516)

PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ PASIŪLA 2021–2022 M. M.

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius	Mokytojo v., pavardė
1	Anglų kalbos komunikavimo pagrindai	2 (70)	I. Kučnerienė
2	Braižyba	2 (70)	V. Stravinskas
3	Dizainas	2 (70)	L. Stravinskienė
4	Ekonomika	4 (140)	A. Stipinienė
5	Eksperimentinė chemija	4 (140)	B. Triabienė
6	Fotografija	2 (70)	A. Garastaitė
7	Filmų kūrimas	4 (140)	F. Petriškis
8	Ispanų kalba	4 (140)	R. Mikniuvienė
9	Lotynų kalba	4 (140)	R. Mikniuvienė
10	Mano krašto saugumas	4 (140)	Ž. Vačiuskas
11	Muzika	2 (70)	D. Baniulienė
12	Prancūzų kalba	4 (140)	R. Mikniuvienė
13	Programavimas	4 (140)	D. Monkevičienė
14	Psichologija	2 (70)	L. Liukpetrienė
15	Rusų šnekamoji kalba	4 (140)	J. Rimšienė
16	Šiuolaikinės biotechnologijos	4 (140)	N. Augustonytė
17	Šokis	4 (140)	N. Sakalauskienė
18	Teatras	2 (70)	A. Simonaitė
19	Vokiečių kalba	4 (140)	V. Šernienė

DALYKŲ MODULIŲ PASIŪLA 2021–2022 M. M.

Eil. Nr.	Dalykas, modulio pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius	Mokytojo(-ų) v., pavardė(-ės)
1	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Kalbos praktika“	4 kl.	2 (70)	R. Grubinskienė, B. Lasauskienė, V. Indrišionienė, V. Skardžiuvienė, S. Stapulionienė
2	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Programinių kūrinių analizė ir raštingumo pratysbos“	4 kl.	2 (70)	R. Grubinskienė, V. Indrišionienė, V. Skardžiuvienė
3	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos rašyba ir skyryba“	3 kl.	1 (36)	R. Grubinskienė, B. Lasauskienė, V. Indrišionienė, V. Skardžiuvienė, S. Stapulionienė
4	Matematikos modulis „Uždavinių sprendimo praktikumas“	3-4 kl.	2 (70)	A. Damošienė, V. Demenienė, G. Dulevičienė, S. Ranonienė
5	Fizikos modulis „Fizikos uždavinių sprendimo praktikumas“	3-4 kl.	2 (70)	D. Užutienė
6	Biologijos modulis „Organizmų tarpusavio sąveika“	3 kl.	1 (36)	R. Lukošūnaitė
7	Biologijos modulis „Medžiagų apykaita, homeostazė ir organizmo valdymas“	4 kl.	1 (36)	E. Petrulis
8	Istorijos modulis „Darbas su istoriniais šaltiniais“	3-4 kl.	2 (70)	S. Skardžius

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMŲ PASIŪLA 2021–2022 M. M.

Eil. Nr.	Vadovo vardas, pavardė	Programos pavadinimas	Val. skaičius
1.	Nerutė Augustonytė	Biotechnologijos	2 (74)
2.	Dalia Baniulienė	Vokalinis ansamblis	5 (185)
3.	Dalia Baniulienė	Muzikos kūrimas	5 (185)
4.	Aida Dulkienė	Meninė fotografija	2 (74)
5.	Rita Ebiienė	Modernių šokių būrelis „Smilga“	5 (185)
6.	Regina Grubinskienė	Žurnalistų ir muziejininkų būrelis	2 (74)
7.	Sigitas Paliulis	Instrumentinis ansamblis	3 (111)
8.	Sigitas Paliulis	Gitaristai	3 (111)
9.	Sigitas Paliulis	Folkloras	3 (111)
10.	Faustas Petriškis	Improvizacijos teatras	2 (74)
11.	Faustas Petriškis	Gimnazijos tinklalaidė (podcast)	2 (74)
12.	Faustas Petriškis	Gimnazijos band'as	2 (74)
13.	Faustas Petriškis	RM (renginių, meno) klubas	2 (74)
14.	Nida Sakalauskienė	Jaunimo tautinių šokių kolektyvas „Apynėlis“	6 (222)
15.	Asta Simonaitė	Jaunimo dramos studija	5 (185)
16.	Asta Simonaitė	Renginių vedėjai, režisieriai, skaitovai, viešasis kalbėjimas	3 (111)
17.	Leonora Stravinskienė	Monumentaliosios dailės ir dizaino būrelis	2 (74)
18.	Leonora Stravinskienė	Keramikos būrelis	2 (74)
19.	Vytautas Stravinskas	Inžinierinės technologijos	2 (74)
20.	Vytautas Stravinskas	Elektrotechnika	2 (74)
21.	Virginija Tamulionienė	Sveikatingumo būrelis „Sportuoju – stiprėju“	2 (74)
22.	Audrius Vanagas	Atletinis rengimas	2 (74)
23.	Audrius Vanagas	Stalo tenisas	2 (74)

PROJEKTINIŲ DARBŲ KRYPTIŲ IR SRIČIŲ PASIŪLA 3 KLASIŲ MOKINIAMS
2021–2022 M. M.

Projektinio darbo kryptis	Konsultanto v. pavardė	Projektinių darbų temų sritys
Socialinė kryptis	M. Grigaliūnienė	• Karjeros renginiai: susitikimai su gimnaziją baigusiais (planavimas, organizavimas, moderavimas, viešinimas). • Karjeros leidinių aktualia moksleiviams informacija rengimas.
	A. Kutkauskienė	• Gimtosios parapijos bažnyčios istorija. • Pagalba parapijos bendruomenėms. • Gerumo akcijos, savanorystė. • Advento, Gavėnios renginių organizavimas.
	M. Kuodienė	• Pasaulinės poezijos dienos minėjimas. • Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienos minėjimas.
	L. Liukpetrienė	• Asmenybės, bendravimo psichologijos tiriamasis darbas. • Streso valdymo metodai ir jų taikymas mokykloje. • Mnemoninių technikų naudojimas mokantis. • Jausmų ir emocijų raiška, atpažinimas ir valdymas. • Psichikos sveikatos stiprinimo renginių organizavimas.
	B. Palijanskienė, S. Skardžius	• Kraštotyriniai darbai: dvarų, kaimų, bažnyčių istorija. • Istoriniai kryžiažodžiai, protmūšiai. • Teisinių žinių konkursas „Temidė“.
	A. Stipinienė	• Mokinių mokomoji bendrovė ir jos kūrimas. • Ekonomikos savaitė ir jos renginiai. • TITAN verslo simuliacijų čempionatas. • Ekonomikos teorija praktikoje.
	R. Šimoliūnaitė	• Geografijos savaitė (kovo mėn.). • Gyvenamosios vietos gamtinė aplinka, objektai. • Turizmas: kelionės ne tik po Lietuvą, pažintiniai takai ir t. t. • Visuomeninė geografija: Pasvalio r. gyventojai – demografija, migracija, tautinė sudėtis. • „Geografija kitaip“: viktorinos, protmūšiai.
	G. Tabokienė	• Prevencinių, edukacinių veiklų jaunimui organizavimas. • Veiklos bendruomeniškumui stiprinti.
Meninė kryptis	D. Baniulienė	• Video, foto, balso, muzikos kūryba (<i>garsinis takelis filmui, muzika reklamoms, parodoms ir pan.</i>). • Šiuolaikinės moderniosios operos pastatymas (<i>vienaveiksmis hepeningas, performansas, išplėstas eilėraštis, pasaka ir kt.</i>). • Muzikiniai kūrybiniai eksperimentai). • Liaudies, pop, rok ir kt./prancūziškos, vokiškos ir kt. teminių muzikinių renginių organizavimas. • Susitikimai su muzikais – muzikinės istorijos.

	F. Petriškis	• Teatras (renginys, etiudo kūrimas, teatro spektaklio analizė). • Kinas (trumpametražio filmo kūrimas, renginys). • Muzika (renginys, koncertas, autorinės kūrybos įrašymas ir leidyba).
	A. Simonaitė	• Renginys. • Koncertas. • Spektaklis (etiudas), performansas. • Įvairių skaitymų, poezijos kompozicija. • Vaizdo medžiagos režisūra (filmuko, renginio vizualizacija ir kt.). • Pasvalio krašto teatro (kino) asmenybės, jų darbai.
Humanitarinė kryptis	J. Rimšienė, V. Kanišauskaitė	• Dailės rašio rusų kalba konkursas (1–2 kl.). • Rusiškos dainos konkursas. • Rusų kalbos skaitovų konkursas (1–2 kl.). • Gimnazijos Dailės galerijos pristatymas (rusų kalba). • Literatūrinis vertimas iš rusų kalbos. • Interaktyvių mokymo priemonių rusų kalba rengimas (viktorinos, protmūšiai ir pan.).
	R. Mikniuvienė	• Literatūrinių kūrinių/poezijos vaikams/mokslinių tekstų vertimas iš anglų kalbos. • Renginiai skirti anglų kalbos savaitei: oratorių konkursas, viktorina apie Didžiąją Britaniją, spektaklių konkursas. • Rajoninės bibliotekos internetinio puslapio anglų kalba apie Pasvalio rajoną atnaujinimas. • Anglų kalbos pamokos senjorams Suaugusiųjų švietimo centre.
	V. Šernienė	• Europos kalbų įvairovė. • Filmų anglų kalba sukūrimas apie gimnaziją/paveikslų galeriją/mokyklos muziejų/Pasvalio miestą.
	I. Kučnerienė	• Popamokinio renginio anglų kalba organizavimas.
	R. Grubinskienė, V. Indrišionienė, B. Lasauskienė, V. Skardžiuvienė, S. Stapulionienė	• Tautosakos kryptis (prisiminimų rinkimas). • Literatūrinio teksto analizė. • Kalbinių ir literatūrinių užduočių kūrimas (testai, kryžiažodžiai). • Kraštotyros kryptis: medžiagos apie gimnazijos veiklą rinkimas ir apibendrinimas, laikraščio leidimas. • Lietuvių kalbos bei literatūrinių renginių (meninio skaitymo konkurso, tautosakos vakaronės, lietuvių kalbos olimpiados ir kt.) organizavimas.
Mokslinė kryptis	S. Ranonienė	• LJMM uždavinių sprendimas ir analizė. • Žaidimai, loterijos, tikimybių teorija.
	N. Augustonytė, R. Lukošūnaitė, E. Petrulis	• Gamtos mokslų tiriamieji darbai.
Technologinė kryptis	D. Monkevičienė, I. Jakubonienė	• Svetainės pasirinkta tema kūrimas. • Programos pasirinkta tema kūrimas. • Mokomosios priemonės pasirinkta tema kūrimas. • KTU rengiamų programavimo pamokėlių uždavinių sprendimas.
	N. Sakalauskienė, V. Stravinskas	• Turizmo, maisto gamybos, tekstilės technologijos. • Elektronikos ir medžio apdirbimo technologijos.
Sportinė, sveikos	S. Filmanavičius	• Sporto šakos (krepšinio, tinklinio pirmenybės, rankinio, stalo teniso, jėgos trikovės, futbolo) pirmenybės. • Fizinio ugdymo varžybų kronika.

gyvensenos kryptis	V. Tamulionienė, Ž. Vačiškauskas, A. Vanagas	• 3x3 krepšinio varžybos.
	R. Ebieinė	• Sveikos gyvensenos puoselėjimas. • Aerobikos pratimų kompleksas.

Priedas Nr. 12

KALBINIŲ RAŠTINGUMO UGDYMO REKOMENDACIJOS VISŲ DALYKŲ MOKYTOJAMS

„Mokinių kalbos moko ir kiti dalykų mokytojai. Jei matematikos, geografijos, istorijos ir kitų dalykų pamokose mokinyms girdės daugybę įvairių įvairiausių kalbos klaidų, tad nieko toje mokykloje nepadarys pats vienas kalbos mokytojas“ (Jonas Jablonskis)

1. „Lietuvių kalbos ugdymo strategija bendrojo lavinimo programos vykdančiose mokyklose“ apibrėžia, kad kalbinis raštingumas – tai gebėjimas skaityti, suprasti, rašyti ir kurti tekstą raštu bei žodžiu. Šis gebėjimas turi būti ugdomas per visų dalykų pamokas, nes nuo to priklauso ir mokymosi sėkmė, tai vartai į bet kokią tolesnę mokymąsi. Be to, kalbinio raštingumo ugdymas – tai komunikacinės kompetencijos ugdymas.

1.1. Rekomenduojama per visų dalykų pamokas:

- sudaryti galimybes mokiniams argumentuotai kalbėti, diskutuoti, pasakoti, atpasakoti;
- sugrąžinti atsakinėjimą žodžiu;
- mokiniams skirti parengti temų pristatymus (pateiktis), kalbėjimą jungiant su vaizdo medžiaga (rengti skaidres pateikčių rengykle);
- mokyti tinkamai vartoti dalyko terminus (taisyklingai tarti, sukirčiuoti);
- skatinti skaityti ir mokyti suvokti tekstą, skiriant užduotis – atsakinėjimą į klausimus, komentarus, santraukos, konspekto, interpretacijos rašymą ir kt.;
- vertinant rašto darbus, atsižvelgti į rašybos, skyrybos, žodyno ir gramatikos klaidas (kartu su mokiniais numatyti vertinimo tvarką).

1.2. Mokytojo kalba (sakytinė ir rašytinė) turi būti geros, taisyklingos kalbos pavyzdys mokiniams. Mokytojo parengtų vaizdinių priemonių (skaidrių) kalba privalo būti taisyklinga, nepažeidžianti skyrybos, rašybos, žodyno ir gramatikos normų.

2. Vienodų rašomosios kalbos reikalavimų laikymasis.

2.1. Sąsiuvinio viršelyje užrašoma taip: Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos 1 a kl. mok. Dainiaus Vyturio matematikos darbai;

2.2. Data sąsiuvinio paraštėje užrašoma taip: 2019-09-03 arba 2019 09 03

2.3. Po kiekvieno pavadinimo (antraštės) sąsiuvinyje paliekama tuščia eilutė.

2.4. Nauja pastraipa rašoma tekstą atitraukus nuo krašto (bet ne paliekant tuščią eilutę). Pirmoji pastraipa neatitraukiama.

2.5. Dažniau vartojamos santrumpos: mokinys – mok., mokytojas – mokyt., gimnazija – gimn., klasė – kl., direktorius – dir., pavaduotoja – pavad., kaimas – k., miestas – mst., rajonas – r., gatvė – g., straipsnis – str., pastraipa – pstr., puslapis – p., telefono numeris – tel. nr.

Parengė Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinė grupė